

附件一

鄉鎮別： 番路鄉

編號： 112 (學校概況表編號)

# 108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣番路鄉黎明國民小學

承辦人：

主任：

校長

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：108年6月28日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	V		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？			設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校	V		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V		填「是」者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input type="checkbox"/> 健康與體育領域(____年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域( 3/4, 5/6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域( 3/4, 5/6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程( 1/2, 3/4, 5/6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 閩南語 ( 3/4, 5/6 年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	V		
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標	V		

	示？		
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	V	<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	無	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程		
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	V	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
	畢業考後之學習活動規劃	V	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

# 嘉義縣番路鄉黎明國民小學107學年度第1學期

## 校務會議簽到表

一、日期：107年 8 月 6 日（星期一）

二、時間： 13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

嘉義縣番路鄉黎明國民小學107學年度第1學期 校務會議簽到表			
一、日期：107年 8 月 6 日（星期一）			
二、時間： 13:30-15:30			
三、地點：本校圖書室			
職 稱	姓 名	簽到	簽退
校長	邱廣興	邱廣興	邱廣興
教導主任	江明洲	江明洲	江明洲
總務主任	郭鎮寧	郭鎮寧	郭鎮寧
教務組長	吳淑鏐	吳淑鏐	吳淑鏐
訓育組長	陳耀欽	陳耀欽	陳耀欽
六甲導師	程金得	程金得	程金得
五甲導師	黃秋分	黃秋分	黃秋分
四甲導師	曾彥穎	曾彥穎	曾彥穎
三甲導師	廖美玲	廖美玲	廖美玲
二甲導師	許雅惠	許雅惠	許雅惠
一甲導師	黃美鈴	黃美鈴	黃美鈴
科任教師	高米蓁	高米蓁	高米蓁
家長會長	莊蕾雲	莊蕾雲	莊蕾雲

# 嘉義縣番路鄉黎明國民小學107學年度第1學期

## 校務會議紀錄

一、日期：107年107年 8 月 6 日（星期一）

二、時間： 13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

▲議案一：針對本校 107 學年度學校課程發展委員會組織要點乙案。

說明：1. 本校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，課程發展委員會之組成與產生方式請題討論。

▲決議：(一) 本議案依說明通過，107 學年度學校課程發展委員會組織要點(如附件)，及課程發展委員會之組成與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員，兼委員會主席	1 人
家長會長	當然委員	1 人
行政人員代表	當然委員，含教導主任、總務主任、教務組長、訓育組長	4 人
學習領域教師代表	由語文、數學、社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、綜合等七個學習領域之教師自行推選之，每領域一名。	7 人
家長代表	由各年級參與之家長代表中推選之。	1 人
社區代表	由社區發展協會代表中推選之。	1 人

▲議案二：針對本校 107 學年度學校課程發展委員會課程發展委員會組織表與工作執掌乙案。

說明：各類課程代表之任期至該學年度 7 月 31 日止(長期代理教師除外)，下學年度之代表應於該年度 6 月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，

視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

▲ 決議：本議案依說明通過，107 學年度課程發展委員會組織表與工作執掌。

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年度課程發展委員會組織表與工作執掌

組織成員	姓名	職稱	工作職掌	備註
召集人	邱廣興	校長	綜理、督導、評鑑九年一貫課程各項事宜。	
總幹事	江明洲	教導主任	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑九年一貫課程各項事宜。	社會領域
委員	郭鎮寧	總務主任	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。	自然領域
委員	吳淑鏐	教務組長	各項活動之推動、執行與成果報告	資訊領域
委員	陳耀欽	訓育組長	各項活動之推動、執行與成果報告	健體領域
委員	黃秋分	六甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	藝文領域
委員	程金得	五甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	數學領域
委員	廖美玲	四甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	語文領域
委員	曾彥穎	三甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	語文領域
委員	許雅惠	二甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	藝文領域
委員	黃美鈴	一甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	生活領域
委員	高米蓁	科任教師	負責課程規劃與課程發展工作	綜合領域
委員	莊蕾雲	家長會長	參與課程發展工作	
委員	林晏祺	家長代表	參與課程發展工作	
委員	安家佑	社區代表	參與課程發展工作	

六、臨時動議：無。

七、散會。

# 2-1 學校課程發展委員會組織要點及運作

## 嘉義縣番路鄉黎明國民小學課程發展委員會組織

### 一、依據

本要點依據本校108.08.06「107學年度第1學期期末校務會議」提案通過，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

### 二、課程發展委員會之組成與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員，兼委員會主席	1 人
家長會長	當然委員	1 人
行政人員代表	當然委員，含教導主任、總務主任、教務組長、訓育組長	4 人
學習領域教師代表	由語文、數學、社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、綜合等七個學習領域之教師自行推選之，每領域一名。	7 人
家長代表	由各年級參與之家長代表中推選之。	1 人
社區代表	由社區發展協會代表中推選之。	1 人
	總計	15 人

各類課程代表之任期至該學年度7月31日止(長期代理教師除外)，下學年度之代表應於該年度6月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。

### 三、課程發展委員會之功能與任務

(一)規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：

1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。
2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數
4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
5. 彈性學習課程中，學校特色課程節數與社團節數之比例。



6. 週會活動學校特色課程節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
7. 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間）。

(二) 規劃「語文」、「數學」、「綜合活動」與「彈性課程」四個學習領域的課程計畫，內容包括：

1. 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
2. 各學習領域分年重點與課程目標。
3. 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

(四) 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。

(五) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

## 五、課程發展小組之功能與任務

(一) 學習領域課程發展小組

1. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- (1) 該學習領域之課程重點或特色。
- (2) 該學習領域之每週上課節數。
- (3) 該學習領域擬開設之選修課程的內容與節數。

2. 規劃各學習領域的縱向課程計畫，內容包括：

- (1) 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (2) 該學習領域分年重點與課程目標。
- (3) 學習領域和其他相關領域之統整方式。

3. 研擬學習領域之課程計畫，內容包括：

- (1) 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
- (2) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (3) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4) 教學活動設計方針。
- (5) 教學評量方針。

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年度課程發展委員會組織表與工作執掌

組織成員	姓名	職稱	工作職掌	備註
------	----	----	------	----

召集人	邱廣興	校長	綜理、督導、評鑑九年一貫課程各項事宜。	
總幹事	江明洲	教導主任	籌劃、協調、聯絡、督導與評鑑九年一貫課程各項事宜。	社會領域
委員	郭鎮寧	總務主任	協助有關學校本位課程規劃，提供器材、設備、場地布置提供總務相關業務之行政支援。	自然領域
委員	吳淑銓	教務組長	各項活動之推動、執行與成果報告	資訊領域
委員	陳耀欽	訓育組長	各項活動之推動、執行與成果報告	健體領域
委員	黃秋分	六甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	藝文領域
委員	程金得	五甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	數學領域
委員	廖美玲	四甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	語文領域
委員	曾彥穎	三甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	語文領域
委員	黃美鈴	二甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	藝文領域
委員	許雅惠	一甲導師	負責課程規劃與課程發展工作	生活領域
委員	高米蓁	科任教師	負責課程規劃與課程發展工作	綜合領域
委員	莊蕾雲	家長會長	參與課程發展工作	
委員	林晏祺	家長代表	參與課程發展工作	
委員	安家佑	社區代表	參與課程發展工作	

# 嘉義縣番路鄉黎明國民小學 107 學年度第 1 學期第 1 次

## 課程發展委員會簽到表

一、日期：107年 9 月 12 日（星期三）

二、時間：13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

### 嘉義縣番路鄉黎明國民小學107學年度第1學期第1次 課程發展委員會簽到表

一、日期：107年 9 月 12 日（星期三）

二、時間：13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	邱廣興	校長	邱廣興	
總幹事	江明洲	教導主任	江明洲	
委員	郭鎮寧	總務主任	郭鎮寧	
委員	吳淑綾	教務組長	吳淑綾	
委員	陳耀欽	訓育組長	陳耀欽	
委員	程金得	六甲導師	程金得	
委員	黃秋分	五甲導師	黃秋分	
委員	曾彥穎	四甲導師	曾彥穎	
委員	廖美玲	三甲導師	廖美玲	
委員	許雅惠	二甲導師	許雅惠	
委員	黃美鈴	一甲導師	黃美鈴	
委員	高米蓁	科任教師	高米蓁	
委員	莊蕾雲	家長會長	莊蕾雲	
委員	林晏祺	家長代表	林晏祺	
委員	安家佑	社區代表	安家佑	

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 107 學年度第 1 學期第 1 次

課程發展委員會會議記錄

一、時間：107 年 9 月 12 日（星期三）

二、

二、地點：本校圖書室

三、主持人：邱廣興校長

紀錄：江明洲

四、與會人員：如簽到表

五、討論議題

▲議案一：針對本校申請 107 學年度教師專業社群及精進教學校本位研習講師乙案。

說明：107 學年度教師專業社群將請嘉大教授來指導香草課程，精進教學校本位研習講師將請陳淑娟校長來指導校訂課程部分。

決議：（一）本議案依說明通過，107 學年度教師專業社群將配合山海工程請嘉大教授來指導香草課程。

（二）本議案依說明通過，精進教學校本位研習講師將請陳淑娟校長來指導校訂課程部分。

▲議案二：本學年輔導團減課。將聘書法社團老師來授課。

說明：依據本校專長教師科目之現況，目前欠缺書法專長教師，是否聘任書法教師，請討論。

決議：本議案依說明通過，將書法專長教師來進行授課。

六、臨時動議：無。

七、散會。

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第一學期

## 第二次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：108年 1 月 16 日（星期三）

二、時間： 13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第一學期  
第二次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：109年 1 月 16 日（星期三）

二、時間： 13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	邱廣興	校長	邱廣興	
總幹事	江明洲	教導主任	江明洲	
委員	郭鎮寧	總務主任	郭鎮寧	
委員	吳淑綾	教務組長	吳淑綾	
委員	陳耀欽	訓育組長	陳耀欽	
委員	程金得	六甲導師	程金得	
委員	黃秋分	五甲導師	黃秋分	
委員	曾彥穎	四甲導師	曾彥穎	
委員	廖美玲	三甲導師	廖美玲	
委員	許雅惠	二甲導師	許雅惠	
委員	黃美鈴	一甲導師	黃美鈴	
委員	高米菁	科任教師	高米菁	
委員	莊管雲	家長會長	莊管雲	
委員	林晏祺	家長代表	林晏祺	
委員	安家佑	社區代表	安家佑	

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 107 學年度第 1 學期第 2 次

課程發展委員會會議記錄

一、時間：109 年 1 月 16 日（星期三）

二、地點：本校圖書室

三、主持人：邱廣興校長

紀錄：江明洲

四、與會人員：如簽到表

五、討論議題

▲議案一：下學期因進行服務學習交流，請相關課程負責老師進行準備。

說明：下學期因進行服務學習交流，將用藝術深耕練習舞蹈及高年級彈性課程訓練香草小達人。

決議：（一）本議案依說明通過，將用藝術深耕練習 1-3 年級舞蹈及 4-6 年級舞蹈。

（二）本議案依說明通過，請高年級老師彈性課程訓練香草小達人。

六、臨時動議：無。

七、散會。

## 嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第第二學期

### 第一次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：108 年 2 月 25 日（星期一）

二、時間：13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第第二學期

第一次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：108年 2 月 25 日（星期一）

二、時間：13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	邱廣興	校長	邱廣興	
總幹事	江明洲	教導主任	江明洲	
委員	郭鎮寧	總務主任	郭鎮寧	
委員	吳淑綾	教務組長	吳淑綾	
委員	陳耀欽	訓育組長	陳耀欽	
委員	程金得	六甲導師	程金得	
委員	黃秋分	五甲導師	黃秋分	
委員	曾彥穎	四甲導師	曾彥穎	
委員	廖美玲	三甲導師	廖美玲	
委員	許雅惠	二甲導師	許雅惠	
委員	黃美鈴	一甲導師	黃美鈴	
委員	高米蓁	科任教師	高米蓁	
委員	莊蕾雲	家長會長	莊蕾雲	
委員	林晏祺	家長代表	林晏祺	
委員	安家佑	社區代表	安家佑	

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 107 學年度第 2 學期第 1 次

課程發展委員會會議記錄

一、時間：108 年 2 月 25 日（星期一）

二、地點：本校圖書室

三、主持人：邱廣興校長

紀錄：江明洲

四、與會人員：如簽到表

五、討論議題

▲議案一：針對本校申請 107 學年度精進教學校本位研習講師乙案。

說 明：107 學年度精進教學校本位研習講師將請陳淑娟校長來指導校訂課程部分。

決 議：通過精進教學校本位研習講師將請陳淑娟校長來指導校訂課程部分。

▲議案二：有關服務學習課程，請加強家事服務學習部分。

說 明：依據服務學習訪視委員給予的建議，希望家事服務能更具體執行。

決 議：本議案依說明通過，各班導師利用聯絡簿及學習護照並融入課程實施。

六、臨時動議：無。

七、散會。

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第第二學期

第二次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：108 年 6 月 26 日（星期三）

二、時間：13:30-15:30



三、地點：本校圖書室

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第第二學期

第二次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：108年 6 月 26 日 (星期三)

二、時間：13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	邱廣興	校長	邱廣興	
總幹事	江明洲	教導主任	江明洲	
委員	郭鎮寧	總務主任	郭鎮寧	
委員	吳淑綾	教務組長	吳淑綾	
委員	陳耀欽	訓育組長	陳耀欽	
委員	程金得	六甲導師	程金得	
委員	黃秋分	五甲導師	黃秋分	
委員	曾彥穎	四甲導師	曾彥穎	
委員	廖美玲	三甲導師	廖美玲	
委員	許雅惠	二甲導師	許雅惠	
委員	黃美鈴	一甲導師	黃美鈴	
委員	高米蓁	科任教師	高米蓁	
委員	莊蕾雲	家長會長	莊蕾雲	
委員	林晏祺	家長代表	林晏祺	
委員	安家佑	社區代表	安家佑	

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 107 學年度第 2 學期第 2 次

課程發展委員會會議記錄

一、時間：108 年 6 月 26 日 (星期三)

二、地點：本校圖書室

三、主持人：邱廣興校長

紀錄：江明洲

四、與會人員：如簽到表

五、討論議題

▲議案一：審議本校 108 學年度各學習領域教科圖書選用版本一覽表，如附件一。

說 明：

(一) 本校於 108.6.12 召開 108 學年度教科圖書選用委員會會議，完成 108 學

年度各年級學習領域(科目)選用教科書版本優缺點總表及教科書評選記錄表。

決 議：決議：108 學年度各學習領域教科圖書選用版本經課發會審查通過。

▲議案二：審議本校學習領域節數、彈性學習(課程節數)

說 明：108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程節數)彙整如附件，請依教育部規定審查。

決 議：本議案依說明通過，各年級學習領域節數、彈性學習(課程節數)符合課程規定綱要。

▲議案三：審議本校校訂課程架構表。

說 明：校本課程計畫架構快樂 智慧 健康為願景，核心素養 A1 A3 B1 B3 C2 C3，兒童圖像為習家事樣樣精通、活力香草美感校園、走讀社區黎明起藝。

決 議：本議案依說明通過，願景、核心素養、兒童圖像的校訂課程地圖。

▲議案四：審議全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表

” 說 明：以香草為第一類課程，以服務走讀社區、英語為第四類課程，書法、資訊為第二類課程。

決 議：本議案依說明通過，配合學校特色發展，依課程特性分類，規畫完善。

▲議案五：本學年課程計畫撰寫。

” 說 明：請配合行事曆及教學進度總表撰寫，並於 6 月 27 日前完成。

決 議：本議案依說明通過。

六、臨時動議：無。

七、散會。

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第二學期

第三次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：108年 6 月 28 日（星期五）

二、時間： 13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

嘉義縣番路鄉黎明國小 107 學年第二學期

第三次課程發展委員會會議簽到表

一、日期：108年 6 月 28 日（星期五）

二、時間：13:30-15:30

三、地點：本校圖書室

組織成員	姓名	職稱	簽到	備註
召集人	邱廣興	校長	邱廣興	
總幹事	江明洲	教導主任	江明洲	
委員	郭鎮寧	總務主任	郭鎮寧	
委員	吳淑鏡	教務組長	吳淑鏡	
委員	陳耀欽	訓育組長	陳耀欽	
委員	程金得	六甲導師	程金得	
委員	黃秋分	五甲導師	黃秋分	
委員	曾彥穎	四甲導師	曾彥穎	
委員	廖美玲	三甲導師	廖美玲	
委員	許雅惠	二甲導師	許雅惠	
委員	黃美鈴	一甲導師	黃美鈴	
委員	高米蓁	科任教師	高米蓁	
委員	莊蕾雲	家長會長	莊蕾雲	
委員	林晏祺	家長代表	林晏祺	
委員	安家佑	社區代表	安家佑	

嘉義縣番路鄉黎明國民小學 107 學年度第 2 學期 3 次

課程發展委員會會議記錄

一、時間：108 年 6 月 28 日（星期五）

二、地點：本校圖書室

三、主持人：邱廣興校長

紀錄：江明洲

四、與會人員：如簽到表

五、討論議題

▲議案一：本學年課程計畫審查。

說明：本學年各年級領域課程計畫(含自編教材)彙整如附件，請依檢核表逐項審查。

(一) 各年級領域暨彈性課程符合課程綱要規定。

(二) 各年級各領域教學進度總表已逐項填妥。

(三) 重要議題融入依規定填妥。

(四) 校訂課程計畫”以服務走讀社區”，配合學校特色發展，依年段為單位實施，規畫完善。

決議：本議案依說明通過，課程發展委員會委員全數通過本學年課程計畫(含自編教材)。

六、臨時動議：無。

七、散會。

## 學校基本資料

學校類型	山區偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉義縣番路鄉觸口村觸口	電話	05-2591194	傳真	05-2590624
網址	www.limps@mail.cyc.edu.tw				
校長	邱廣興	E-mail	limps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	江明洲	E-mail	limps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：無 資優類：無 藝才班(**類)：無		
學生數(含特教、藝才班)	32	特教藝才學生數	身障類：無 資優類：無 藝才班(**類)：無		

## 學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲位居阿里風景區入口，依山傍水，環境優美。</li> <li>▲校園小而美，學習環境佳。</li> <li>▲植物生態豐富，綠地多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲地處偏遠，缺乏文化刺激。</li> <li>▲小黑蚊多，影響學童學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲發展適合的校園特色，形塑良好的學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲無工友及臨時人力，環境維持不易。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲推展香草校園，建立校園特色。</li> </ul>
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲圖書豐富</li> <li>▲運動場地多有操場、球場及新生地，學生活動空間大。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲部分專科教室設備老舊。</li> <li>▲遊戲器材缺乏，且區域不夠完善。</li> <li>▲圖書室的閱讀環境不完善。</li> <li>▲缺互動式的教學器材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲依學校短中長期發展，整體規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲經費不足，購置及維修困難。</li> <li>▲無法發揮更佳的教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲爭取專案補助。</li> <li>▲持續整修校舍，美化校園。</li> </ul>
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲教師教學經驗豐富，具熱忱。</li> <li>▲男女比例平均。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲藝能專長師資缺乏。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲推動教師專業發展，提升教學效能。</li> <li>▲教師關係融洽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲無特殊專長教師，學校特色較難發揮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲辦理各種研增進教師專業能力。</li> <li>▲建立同儕對話，進行教學經驗分享。</li> </ul>
學生特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲學生純樸，可塑性高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲經濟弱勢學童比例高，學習有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲學生樂於學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲因社會多元複雜，抵擋外來誘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲加強課輔及補救教學，提升學</li> </ul>

	▲個性活潑無邪	落差。 ▲文化刺激、資訊缺乏		惑之定力較薄弱。	生基本能力。 ▲落實生活教育，培養正確的生活態度。
家長期望	▲學童能健康多元發展 ▲家長的社經水準不高，但關心孩子的學業成績	▲多數家長為經濟打拼，無法兼顧孩童課業。 ▲部分家長對子女教育觀與管教態度不夠正確。 ▲出席親職教育講座人數少。	▲與家長保持良好的關係。	▲多數家長對學校的活動不熱衷。	▲辦理親子活動，增進親師交流，建立合作關係。 ▲落實家訪活動，瞭解學童家況，給予適時協助
社區特性	▲社區族群多元有新住民、原住民及漢人。 ▲新興逐鹿及日安社區孩童人數較多。	▲社區資源未被充分利用。 ▲新生人數逐年下降。	▲與社區建立互助的夥伴關係。	▲學區多(公田、公興、埔尾、觸口、逐鹿及日安)，因交通不便，互動不易。	▲辦理服務學習計畫，帶領學童進行社區服務。 ▲開放校園供社區運動。 ▲辦理各項藝文活動邀請社區人士參與。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
觀光休閒資源	天長地久風景名勝	1~6 年級	綜合、彈性、社會
	阿里山國家風景區管理處 觸口遊客中心	1~6 年級	綜合、彈性、社會
	觸口樹木銀行	1~6 年級	綜合、彈性、社會
	土匪山社區步道	3~6 年級	綜合、彈性、社會
宗教信仰資源	龍隱寺	1~6 年級	綜合、彈性、社會
	慈雲寺	1~6 年級	綜合、彈性、社會
經濟產業資源	福安宮	1~6 年級	綜合、彈性、社會
	水柿	3~6 年級	綜合、彈性、社會
	柿子加工業	3~6 年級	綜合、彈性、社會
人文風情資源	欣欣水泥	3~6 年級	綜合、彈性、社會
	化石石雕藝術	1~6 年級	綜合、彈性、社會
	逐鹿社區鄒族文化部落巡禮	1~6 年級	綜合、彈性、社會



## 重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級 彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上下	3-6	彈性課程(社團)	1-20	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。
環境教育	上下	1-2	生活領域	7-9	每學年應進行至少4小時環境教育教學
	上下	3-6	自然與生活科技領域	7-9	
性別平等教育	上下	1-6	國語文領域	9-12	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時

性侵害犯罪防治教育課程	上下	1-6	1-6 健康與體育領域	11-14	每學年應有4小時以上之性侵害犯罪防治課程
家庭教育課程	上下	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級社會領域	2-4	每學年應在正式課程外實施4小時以上課程或活動。
家庭暴力防治課程	上下	1-6	健康與體育領域	10-13	每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程
資訊教育	上下	3-6	彈性學習課程(社團)	1-20	
全民國防教育	上下	1-6	1-2 年級生活領域 3-6 年級社會領域	16-18	每學年實施4小時
高齡教育	上下	1-6	1-6 年級健康與體育領域	2-5	
海洋教育	上下	1-6	1-2 年級語文領域 3-6 自然與生活科技領域	16-18	
家政教育課程	上下	2-4	2-4 年級綜合領域	3-6	

	上下	5-6	5-6 年級綜合領域	8-18	
人權教育	上下	1-6	1-2 年級語文領域 3-6 年級語文領域	7-9	
品德教育	上下	1-6	1-2 年級語文領域 3-6 年級語文領域	7-9	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	行 事 曆 (1. 2. 4. 5. 19. 20. 21 週) 1-6 年級學生朝會宣導	1. 2. 4. 5. 19. 2 0. 21 週	
交通安全教育 (以活動宣導)					
水域安全宣導 (以活動宣導)					
海洋教育 (以活動宣導)					
防災教育 (以活動宣導)	下	1-6	行事曆 1-6 年級學生朝會宣導	1. 2. 19 . 20. 21	
交通安全教育 (以活動宣導)					
水域安全宣導 (以活動宣導)					
海洋教育 (以活動宣導)					

附件五

學校願景

核心素養

兒童圖像

各  
年  
級  
課  
程  
規  
劃  
主  
題

嘉義縣黎明國民小學 校訂課程架構表(課程地圖)

快樂 智慧 健康

A1 A3 B1 B3 C2 C3

學習家事樣樣精通

活力香草美感校園

走讀社區黎明起藝

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程		特殊需求領 域課程	其他類課程			
上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
	一	我是小園丁					小小播報員			
二					小小播報員					
三	我是小農夫			小小書法家	小小資訊家		小小解說員	歡唱A B C		
四				小小書法家	小小資訊家		小小解說員	閱讀A B C		
五	香草小達人			小小書法家	小小資訊家		小小特派員			
六				小小書法家	小小資訊家		小小特派員			
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱		另表呈現	課程名稱	課程名稱		
	一	我是小園丁					小小播報員			
	二									
	三	我是小農夫			小小書法家		小小資訊家	小小解說員	歡唱A B C	
	四				小小書法家		小小資訊家		閱讀A B C	
	五	香草小達人			小小書法家		小小資訊家	小小特派員		
	六				小小書法家		小小資訊家			

## 嘉義縣 108 學年度公私立黎明國民小學學生學習節數一覽表

### 一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)									彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期		
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動	
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
1	黎明 國小	一	6			4	6			3		3	23	108.06.28	
				1											
		二	4	1			3	6			3	3	3		23
		三	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6		31
		四	4	1		2	3	3	3	3	3	3	6		31
		五	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5		32
六	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32			

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 112 鄉鎮別：番路鄉 校名：黎明國小

學習領域	年級	一年級	二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	7	25%	5	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動		15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	
彈性節數	3	3	6	6	5	5							
合計(領域及彈性學習節數之總節數)	23	23	31	31	32	32							
說明欄	①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 黎明 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	南一	南一	南一	南一
閩南語	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
客家語								
原住民語								
新住民語								
英語				康軒	康軒	康軒	康軒	
健康與體育			南一	南一	南一	南一	南一	南一
數學			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
生活 課程	社會				南一	南一	南一	康軒
	藝術與人文	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	
	自然與生活科技			康軒	康軒	南一	康軒	
綜合活動				南一	南一	南一	南一	南一
資訊教育					自編	自編	自編	自編



附件九

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) ( 翰林 )	生活課程 ( 6 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒 )			

<p style="text-align: center; color: red;">學期核心素養</p>	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
---	---	---	---	--	---

學期學習重點

1. 能夠說出簡單的招呼語。
2. 能學習更多的問候語說法。
3. 能養成主動與人打招呼的習慣。
4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。
5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。
6. 能說出數字 1~10 的說法。
7. 能用數字 1~10 配合物品數數。
8. 能說出各種常見的學用品。
9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。
10. 能聽懂常見的校園場所名稱。
11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。

1. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。
2. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題，能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。
3. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。
4. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。
5. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。

1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。
2. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。
3. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。
4. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。
5. 新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感

						受新年熱鬧的氣氛。	
1	08.30   09.01	開學日 8/30 教學環境佈置 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、溫暖的家庭 第一課 勢早 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1	1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	09.02   09.08	補救教學開課 家庭訪問 期初校務會議 9/4 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、溫暖的家庭 第一課 勢早 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應 數-E-A1	一、我上一年級了 2、認識新同學 【家庭教育課程】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【高齡教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
3	09.09   09.15	閱讀心得 加強體適能活動	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	一、溫暖的家庭 第一課 勢早 閩-E-B1	一、 比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 快樂學習樂趣多 【家庭教育課程】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【高齡教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

4	09.16   09.22	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 【高齡教育】 統整活動一 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	一、溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比 數-E-A2	二、一起來玩吧 1. 快來玩吧 【家庭教育教育】 生活-E-A1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【高齡教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2
5	09.23   09.29	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-C2	一、溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	二、 順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 數-E-A1	二、一起來玩吧 1. 快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【高齡教育】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	09.30   10.06	閱讀心得	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	一、溫暖的家庭 第二課 來玩兜 閩-E-B1	三. 順序與多少 3-3 比多少、 數-E-A1	二、一起來 玩吧 2. 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2

7	10.07   10.13	第一次定期考查 10/8(二)10/9(三)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	遊戲中學數學 (一)一比多少 數-E-A1	複習段考內容 【環境教育】	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作

8	10.14   10.20		首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來 數-E-A2	三、走，校園探索去 <b>【環境教育】</b> 1. 校園大探索 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10.21   10.27	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合 數-E-A2	三走，校園探索去 1. 校園大探索 <b>【環境教育】</b> 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

10	10.28   11.03	推展閱讀活動	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節【性別平等教育】 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	五、 認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 數-E-B1	三、走,校園探索去 2. 校園安全行動家 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【家庭暴力防治課程】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11.04   11.10	推展閱讀活動 家庭訪問	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲【性別平等教育】 單元頁-聆聽故事 第一課魔法文字 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、數字真趣味 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、 5-4 圖形拼一拼 數-E-B1	三、 風兒吹過來 1. 風在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三.我長大了 【家庭暴力防治課程】 【性侵害防治教育課程】 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2



12	11.11   11.17	閱讀心得活動	第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 【性別平等教育】 對應核心素養指 標 國-E-B1	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	學習加油讚（一） 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B3	四、風兒吹過來 2. 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11.18   11.24	班級共讀	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 對應核心素養指 標 E-B3	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2	四、風兒吹過來 3. 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2

14	11.25   12.01	第二次定期考查 11/28(四)11/29 (五)	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 對應核心素養指 標 國-E-C2	三、咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 閩-E-B1	六、10 以內的加法  6-2 0 的加法、 6-3 加法練習 數-E-A2	四、風兒吹過來 3. 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【性侵害犯罪罪防 治教育】【家庭 暴力防治課程】 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作
15	12.02   12.08		語文天地一 對應核心素養指 標 國-E-A1	三、咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2	五. 聽！那是什麼 聲音 1. 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-C2

16	12.09   12.15	閱讀心得活動 圖書管理	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 【海洋教育】 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 數-E-A2	五. 聽！那是什麼聲音 1. 聲音的訊息 【全民國防教育】 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
17	12.16   12.22		第貳單元快樂的生活 第六課外星人 【海洋教育】 對應核心素養指標 國-E-C3	三、咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 數-E-A2	四、 聽！那是什麼聲音 【全民國防教育】 2. 好聽的聲音 3. 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

18	12.23   12.29	家庭訪問	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 【海洋教育】 對應核心素養指標 國-E-A3	三、咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30以內的數 8-1 數到20、 8-2 數到30 數-E-A1	六、過年囉 【全民國防教育】 1.熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
19	12.30   01.05	閱讀心得活動 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指標 國-E-A2	唸謠 打馬膠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、 遊戲中學數學(二) 數-E-A1	六、過年囉 1.熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

20	01.06   01.12	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地二 總複習 對應核心素養指 標 國-E-A1	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、 遊戲中學數學（二） 數-E-A1 數-E-B1	六、過年囉 3. 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	01.13   01.17	第三次定期考查 1/14(二)1/15 (三) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	複習段考內容	趣味的話語 閩-E-A1 閩-E-B1	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容
第三次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			環境。				
		學期學習重點	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 3. 能讀懂課文內容，用重述的方式，說出課文內容。 4. 能仔細觀察大自然景物的變化。 5. 能觀察事物，並說出其特色。	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 2. 熟練和為 20 以內數的基本加減法。 3. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 4. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。 5. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。	1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 3. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 4. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 5. 透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。	1. 能明白各類食物皆要均衡攝取，並了解偏食與挑食對健康的影響。 2. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 3. 能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 4. 練習在生氣的狀況，依據引導能表達自己的感受，並想辦法解決問題。 5. 能根據自己的能力擔任工作並充分練習。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02.11   02.16	日開學 2/11 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 (2/12) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元春天 第一課春天來了 對應核心素養 指標 國-E-A2 國-E-B3	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 對應核心素養指標 數-E-A1	第一主題 大家的交通工具 單元一 方便的交通工具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2
2	02.17   02.23	班親 2/21(二) 家庭訪問 閱讀心得 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元春天 第二課春天的 雨 對應核心素養 指標 國-E-A3	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應 對應核心素養指標 數-E-A1	第一主題 大家的交通工具 單元一 方便的交通工具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【家庭教育課程】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2 【高齡教育】
3	02.24   03.01	教學環境佈置	第壹單元春天 第三課燕子回 來的時候 對應核心素養 指標	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 閩-E-A1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 對應核心素養指標 數-E-A2	第一主題 大家的交通工具 單元二 神奇的交通工具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 對應核心素養指標



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-C1			【家庭教育課程】	健體 -E-A1 健體 -E-A2 【高齡教育】
4	03.02   03.08		第壹單元春天 第四課小花園 對應核心素養 指標 國-E-A1	一、嬌嚙嚙的我 第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	二、比長短 2-3 比一比 對應核心素養指標 數-E-A2	第二主題 大樹小花朋友 多 單元一 大樹小花我來了  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-C1 【家庭教育課程】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 童玩真有趣 八. 反應高手 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 【高齡教育】
5	03.09   03.15	閱讀心得	語文天地一 對應核心素養 指標 國-E-A1	一、嬌嚙嚙的我 第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3- 2 第幾個 對應核心素養指標 數-E-A1	第二主題 大樹小花朋友 多 單元二 大樹小花誰的家 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
							<b>【高齡教育】</b>
6	03.16   03.22		第貳單元大自然 第五課彩虹 對應核心素養 指標 國-E-B3 國-E-A1	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲 中學數學(一)一 比多少 對應核心素養指標 數-E-A1	第二主題 大樹小花朋友 多 單元二 大樹小花誰的家  對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2
7	03.23   03.29	第一次定期考查 3/5(四)3/26(五) 加強體適能活動	第貳單元大自然 第六課山中音 樂會 對應核心素養 指標 國-E-B3 【人權教育】 【品德教育】	一、嬌嗶嗶的我 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合 起來 對應核心素養指標 數-E-A2	第二主題 大樹小花朋友 多 單元三 大樹小花我愛你 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 反應高手 九. 我有好身手 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2
第一次段考評量方式			紙筆、小組討 論、作業成績	口說 歌唱	紙筆、作業成績、 實作評量	歌曲演唱、樂理、直笛演 奏、美術作品、分組活 動、團隊合作完成度	體育實作、紙筆

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	03.30   04.05		第貳單元大自然 第七課看海 對應核心素養 指標 國-E-B1 【人權教育】 【品德教育】	二、好食的物件 第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 對應核心素養指標 數-E-A2	第三主題 玩具總動員 單元一 我的玩具 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B3 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2
9	04.06   04.12	加強體適能活動 閱讀心得	第貳單元大自然 第八課大自然 是一本書 對應核心素養 指標 國-E-A1 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	二、好食的物件 第三課 食果子 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 對應核心素養指標 數-E-B1	第三主題 玩具總動員 單元一 我的玩具 對應核心素養指標 生活-E-B2 生活-E-B3 【環境教育】	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 九. 我有好身手 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2
10	04.13   04.19		語文天地二 對應核心素養 指標	二、好食的物件 第三課 食果子 對應核心素養指標	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、 5-4 圖形拼一拼	第三主題 玩具總動員 單元二 動手動腦做玩具	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			國 E-B3 【性別平等教育】	閩-E-A1	對應核心素養指標 數-E-B1	對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-B3	九. 我有好身手 十. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2 【家庭暴力防治課程】
11	04. 20   04. 26		第參單元生活 第九課公園裡 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-B3 【性別平等教育】	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	第三主題 玩具總動員 單元三 玩具的家 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 三. 我的好幫手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C2 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】
12	04. 27   05. 03	家庭訪問 閱讀心得	第參單元生活 第十課一天的時間 對應核心素養 指標 國-E-B1	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	第四主題 種子大發現 單元一 種子藏哪裡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			【性別平等教育】			生活-E-B1 生活-E-C2	健體 -E-A2 健體 -E-C2 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】
13	05.04   05.10	閱讀推廣 提交月考試卷	第參單元生活 第十一課生日 卡片 對應核心素養 指標 國-E-C1	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習 對應核心素養指標 數-E-A2	第四主題 種子大發現 單元二 好想種種看 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 傷害急救護 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】
14	05.11   05.17	第二次定期考查 5/14(四), 5/15(五)	第參單元生活 第十二課排隊 對應核心素養 指標 國-E-A1	二、好食的物件 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	第四主題 種子大發現 單元三 種子用處多 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 跳躍大進擊 十一. 手腳並用 對應核心素養指標 健體 -E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
							健體 -E-A2 健體 -E-C2 【性侵害犯罪防治教育課程】
第二次段考評量方式			紙筆、小組討論、作業成績	口說 歌唱	紙筆、作業成績、實作評量	歌曲演唱、樂理、直笛演奏、美術作品、分組活動、團隊合作完成度	體育實作、紙筆
15	05.18   05.24	閱讀心得	語文天地三 對應核心素養 指標 國-E-A3	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1	七、10 以內的減法 7-20 的減法、7-3 減法練習 對應核心素養指標 數-E-A2	第五主題 鼓聲咚咚迎端午 單元一 五月五過端午  對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 五.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一.手腳並用 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2
16	05.25   05.31		第肆單元我喜歡 第十三課畫畫 【海洋教育】 對應核心素養	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一 減 對應核心素養指標 數-E-A2	第五主題 鼓聲咚咚迎端午 單元一 五月五過端午  對應核心素養指標	壹、守護健康有一套 五.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十一.手腳並用 對應核心素養指標

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			指標 國-E-A1 國-E-B3			生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【海洋教育】 【全民國防教育】	健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C2
17	06.01   06.07	家庭訪問 畢業考 6/4(四)6/5(五)	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂【海洋教育】 對應核心素養指標 國-E-A2	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光 對應核心素養指標 閩-E-A1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1	第五主題 鼓聲咚咚迎端午 單元二 健康過一夏 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 【全民國防教育】	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 手腳並用 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-A2 健體 -E-C1 健體 -E-C2
18	06.08   06.14	閱讀心得	第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛俠【海洋教育】 對應核心素養指標	三、倒反的世界 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學數學(二) 對應核心素養指標 數-E-A1	第六主題 奇妙的水 單元一 生活中的水 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-C1 【全民國防教育】	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-C1				健體 -E-C3
19	06.15   06.21	畢業週活動 國小畢業典禮 6/19(五) 交通安全教育 水域安全宣導 防災教育宣導	第肆單元我喜 歡 第十六課跳舞 對應核心素養 指標 國-E-A1 國-E-A2	唸謠 火金姑 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	九、時間 9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、9-3 幾 點半 對應核心素養指標 數-E-B1	第六主題 奇妙的水 單元一 生活中的水 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C1 健體 -E-C3
20	06.22   06.28	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導 第三次定期考查 6/23(三)6/24(四) 期末校務會議 6/24(三)	語文天地四 總複習 對應核心素養 指標 國-E-C3	唸謠 田蛤仔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後 對應核心素養指標 數-E-B1	第六主題 奇妙的水 單元二 水的小祕密 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 六. 認識腸病毒 貳、運動歡暢樂趣多 十二. 大家來跳繩 對應核心素養指標 健體 -E-A1 健體 -E-C1 健體 -E-C3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
21	06.29   06.30	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	總複習週	趣味的話語 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學、數學園地 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	總複習週	總複習週
第三次段考評量方式			紙筆、小組討論、作業成績	口說 歌唱	紙筆、作業成績、 實作評量	歌曲演唱、樂理、直笛演奏、美術作品、分組活動、團隊合作完成度	體育實作、紙筆

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度第一學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
學期學習目標			1. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。 2. 正確的使用本課句型進行造句。 3. 用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。 4. 瞭解故事的發展過程及含意。 5. 認識「童詩」的寫作形式。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句 4. 學習清潔用具的閩南語說法 5. 教導學生維護環境整潔以及愛	1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。 5 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式 5. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司	1. 能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。 2. 能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。 3. 能了解自己擁有隱私權及身體自主權，並分辨出合宜和不合宜的身體碰觸。 4. 能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。 5. 能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。	1. 能知道學校健康中心的功能。 2. 能邊運球邊控制行進的方向。 3. 能做出拋檢沙包的連續動作。 4. 能知道愛眼護眼的方法。 5. 能知道親戚間稱謂，並打招呼。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
1	08.30   09.01	開學日 8/30 教學環境佈置 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元快樂的成長 第一課小時候 1-1-3 4-1-1-3 5-1-1	環境衛生/一、掃帚恰奮斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1,	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 2-n-01 C-T-02 C-S-02	和樂在一起/第1課 我願為大家服務 2-2, 2-3, 3-2,	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 7-1-2
2	09.02   09.08	補救教學開課 家庭訪問 期初校務會議 9/4 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元快樂的成長 第二課我長大了 1-1-4 4-1-1-3 6-1-2-1	環境衛生/一、掃帚恰奮斗 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4,	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢 2-n-01 C-R-01 C-T-01	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友 2-1, 3-1, 4-2 【家庭教育課程】	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 【家庭教育課程】 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 【高齡教育】 5-1-4,
3	09.09   09.15	閱讀心得 加強體適能活動	第壹單元快樂的成長 第三課小種子 ◎ 4-1-1-3 5-1-1 5-1-7-3 6-1-3-1	環境衛生/一、掃帚恰奮斗 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1,	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園 2-a-01 C-R-01 C-T-01	和樂在一起/第2課 大家都是好朋友 1-1, 4-1 【家庭教育課程】	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 【家庭教育課程】 1-1-2	壹、健康有一套 一. 健康守護神 【高齡教育】 5-1-4,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
4	09.16   09.22	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地一 4-1-4-3 2-1-2-4 3-1-3-2	環境衛生/二、教室真清氣 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5,	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法 C-T-01 C-S-02 C-C-01	奇妙的水/第1課生活中的水 2-1, 4-1, 5-1 【家庭教育課程】	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【家庭教育課程】 2-1-3	壹、健康有一套 二. 愛護五官 【高齡教育】 1-1-4 7-1-2
5	09.23   09.29	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 1-1-4 4-1-1-3 5-1-1	環境衛生/二、教室真清氣 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	二、二位數的直式加法 2-3 解題 練習園地  2-n-04 C-R-01 C-T-01	奇妙的水/第1課生活中的水 1-1, 2-1, 5-1	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 【家庭教育課程】 2-1-3	壹、健康有一套 二. 愛護五官 【高齡教育】 1-1-4
6	09.30   10.06	閱讀心得	第貳單元大地的禮物 第五課我愛秋夜 4-1-1-3 5-1-4-2 6-1-3-1	環境衛生/二、教室真清氣 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法  C-R-01 C-T-01 C-S-02	奇妙的水/第2課水的小秘密 1-2, 3-3, 5-1	二、生活超連結 2. 生活好便利 【家庭教育課程】 2-1-3	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
7	10.07   10.13	第一次定期考 查 10/8(二)10/9 (三)	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 【人權教育】 【品德教育】 1-1-4 4-1-1-2 5-1-2	環境衛生/鬥陣聽故事一 2-1-1, 2-1-3, 4-1-2	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減 法的關係 練習園地 數學樂園 2-n-04 2-a-04 C-C-03	奇妙的水/第2課水的小秘密 1-2, 3-3, 4-1, 【環境教育】	二、生活超連結 2. 生活好便利 2-1-3	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳 3-1-1
第一次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作
8	10.14   10.20		第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 【人權教育】 【品德教育】 4-1-1-3 5-1-4-2 6-1-1-1	講時間/三、這禮拜 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分 2-n-14 2-n-15 2-s-03	光影好好玩/第1課陽光和影子 1-1, 1-2, 5-3 【環境教育】	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 4-1-1	壹、健康有一套 四. 安全有保障 5-1-1 5-1-2 5-1-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
9	10.21   10.27	閱讀心得活動 整理圖書、教 具程	語文天地二 【人權教育】【品德 教育】【性別平等教 育】 4-1-1-1 4-1-2-1 5-1-6	講時間/三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2 1-1-3	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減 練習園地 C-R-01 C-T-01 C-S-02	光影好好玩/第2課 影子變身秀 1-1, 1-2, 3-3 【環境教育】	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 4-1-1	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 2-1-1 2-1-3
10	10.28   11.03	推展閱讀活動	閱讀列車〉飛吧！蒲 公英 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 【性別平等教育】	講時間/三、這禮拜 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	綜合與應用 (一) 例題 1 例題 2 例題 3 例題 4 2-n-01 2-n-15 2-a-01	光影好好玩/第3課 影子的秘密 1-1, 2-1, 2-2,	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 4-1-3	貳、活力加油站 五. 健康的飲食 2-1-3 【家庭暴力防治課程】
11	11.04   11.10	推展閱讀活動 家庭訪問	第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 1-1-4 4-1-1-2 5-1-7-3 【性別平等教育】	講時間/四、時鐘 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	五、加減的估算與兩步 驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題 2-n-09 2-n-11 2-a-02	光影好好玩/第3課 影子的秘密 1-2, 3-1, 4-3	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-2	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 3-1-1 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
12	11.11   11.17	閱讀心得活動	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 1-1-4 5-1-7-3 6-1-3-1 【性別平等教育】	講時間/四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1,	五、加減的估算與兩步 驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地 C-T-04 C-S-02 C-S-05	住家生活/第1課上學途中 3-1, 4-1, 5-1	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 4-1-	貳、活力加油站 六. 跑跳遊戲 3-1-1 3-1-4 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】
13	11.18   11.24	班級共讀	第參單元語文的趣味 第十課一字師 1-1-3 4-1-1-2 5-1-7-1	講時間/四、時鐘 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 C-T-01 C-T-02 C-S-03	住家生活/第2課住家附近 2-2, 4-1, 4-3	四、危險！看招 2. 我的保護守則 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 3-1-1 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】
14	11.25   12.01	第二次定期考 查 11/28(四)11/ 29(五)	語文天地三 3-1-1-13 4-1-2 5-1-6	講時間/門陣聽故事二 1-1-4, 2-1-3, 4-1-2	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法(一) 7-1 乘法算式 2-n-03 2-n-06 2-n-18	家生活/第3課讓住家環境更美好 1-3, 2-1, 4-2,	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2	貳、活力加油站 七. 平衡高手 3-1-1 3-1-2 【性侵害犯罪防治教育課程】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
第二次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	
15	12.02   12.08		第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前行 ◎ 1-1-4 4-1-1-2 6-1-2-1	歡喜過年/五、過年 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1,	七、乘法(一) 7-2 2 的乘法 7-3 5 的乘法 7-4 4 的乘法 C-T-01 C-T-02 C-S-02	歲末活動/第1課一年快結束了 2-2, 5-1	五、自我保護 1. 勇敢說不 4-1-2	參、歡樂時光 八、家庭歡樂派 6-1-2
16	12.09   12.15	閱讀心得活動 圖書管理	第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家 【海洋教育】 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-3-1	歡喜過年/五、過年 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	七、乘法(一) 7-5 8 的乘法 7-6 解題 練習園地 數學樂園 C-R-01 C-T-01 C-T-02	歲末活動/第2課溫暖過冬天 1-1, 2-1, 4-1, 【全民國防教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2	參、歡樂時光 八、家庭歡樂派 【全民國防教育】 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
17	12.16   12.22		第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的 熊爺爺【海洋教育】 -1-1-2 5-1-4-2 6-1-1-1	歡喜過年／五、過年 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4	八、時間 8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 2-n-12 C-R-01 C-S-03	歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響 1-2, 2-3, 5-1 【全民國防教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 4-1-2	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 【全民國防教育】 3-1-3 4-1-5
18	12.23   12.29	家庭訪問	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 【海洋教育】 1-1-4 4-1-1-2 5-1-7-1 6-1-3-1	歡喜過年／鬥陣聽故事三 1-1-5, 2-1-1, 2-1-7	八、時間 8-3 1小時前、1 小時後 8-4 解題 練習園地 2-n-12 C-R-01 C-S-03	歲末活動／第4課 分享心意 1-3, 3-1, 4-1 【全民國防教育】	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 4-1-4	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩 【全民國防教育】 3-1-1 4-1-5
19	12.30   01.05	閱讀心得活動 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地四 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1	唸謠／白翎鷺 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	九、乘法 (二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 C-T-01 C-T-02 C-S-02	米食大探索／第1課 米食集合嘍 2-2, 3-1, 5-1	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)					
			語文		數學 ( 3 ) (翰林)	生活課程 ( 6 ) (康軒)	綜合活動 ( 3 ) (南一) 1	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒 )				
20	01.06   01.12	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	閱讀列車)文字魔法 師 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	來唱節日的歌/生日的祝福 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法 9-5 解題 練習園地 2-n-06 C-R-01 C-T-01	來唱節日的歌/生日的祝福 1-1-5, 2-1-3, 4-1-2	六、我的環保行動 2. 環保生活家 4-1-4	參、歡樂時光 十、玩球樂趣多 3-1-1 3-1-3
21	01.13   01.17	第三次定期考 查 1/14(二)1/15 (三) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	總複習	逐家來練習 1-1-5, 2-1-1, 2-1-7	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作

### 嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度 **第一學期** 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 能認識「便條」的功	1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳	1. 能了解並正確使用各課句型對	1. 認識數線, 在數線上做比較、加、減的操作。	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,	1. 認識家庭的功、能、組成類型與特色。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種	1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式, 並省思自己在	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動, 做

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助	統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗,	話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,	2. 認識 10000 以內的數和 1000 元, 能進行位值單位換算, 並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。	2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力, 3. 認識植物在日常生活中的用途, 並且珍惜自然資源	2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。	物品, 傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。	活動中的表現。 2. 能和組員互相溝通合作, 完成小組的討論與介紹活動。 3. 參與小組活動, 並能表達意見與組員互相溝通。	到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			含之 意義。								
1	08.30   09.01	開學日 8/30 教學環境佈置 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹 單元 有你真 好第一 課牽 您的 手 1-2-4 4-2-1 4-2-1	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2- 2-1	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4,	一、數線 1-1 認識數 線、 1-2 在數線 上做大小比 較 (4)  3-n-09 C-R-01 C-R-03	一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 3-1-0-2,	一、家庭 與我 第1課我 的家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3  壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、我的伙 伴們 1. 我們的小 組 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有 妙方 1-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
2	09.02   09.08	補救教學開課 家庭訪問 期初校務會議 9/4 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹 單元 有你真 好第二 課送愛 到家 1-2-4 4-2-1 4-2-1	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1- 6, 1-1- 7, 2-1- 2,  3-n-09 C-R-01 C-T-04	一、數線 1-3 在數線 上做加減、 1-4 數間 隔、 練習園地 (4)  3-n-09 C-R-01 C-T-04	一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-2-4,	一、家庭 與我 第1課我 的家庭 【家庭教 育課程】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、我的伙 伴們 1. 我們的小 組 2. 分組大考 驗 3-2-1	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有 妙方 【高齡教育】 1-1-4 5-1-1 5-1-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
3	09.09   09.15	閱讀心得 加強體適能活動	第壹 單元 有你 真好 第三 課東 東的 感謝 卡 1-2-4 4-2-1 4-2-1	趣味的民俗 ／一、八月十 五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-4	Lesson 1 What' s Your Name? 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 10	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾 百幾十幾 (4)  3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身 體／植物的莖 和根 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-5-1,	一、家庭 與我 第2課與 家人相處 〈社會放 大鏡〉聽 見關愛的 聲音 【家庭教 育課程】 3-2-1 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、我的伙 伴們 2. 分組大考 驗 【家政教 育】3-2-1	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 【高齡教育】 2-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	09.16   09.22	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文 天地 一 6-2-9 5-2-1 5-2-3	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-1	Lesson 2 Who' s She? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4,  3-n-01 3-n-09 C-R-01	二、10000 以內的數 2-2 數的大 小比較、 2-31 個、10 個、100 個 一數 (4) 3-n-01 3-n-09 C-R-01	一、植物的身 體／植物的莖 和根／植物的 花和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-2-1,	二、家庭 生活 第1課我 的家庭活 動 【家庭教 育課程】 1-2-2 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險地 圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、班級自 治 1. 我們的約 定 【家政教 育】 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 【高齡教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
5	09.23   09.29	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第貳 單元 生活 新鮮 事 第四 課伯 公的 戲偶 1-2-4 4-2-1 4-2- 1-2	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5	Lesson 2 Who' s She? 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7,	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加 法 (4)  3-n-01 3-n-02 3-n-09	一、植物的身 體／植物的花 和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 3-1-0-2	二、家庭 生活 第2課家 庭經濟與 我 3-2-1 6-2-3 7-2-1	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	二、班級自 治 1. 我們的約 定 2. 讓班級更 好 【家政教 育】3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 【高齡教育】 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	09.30   10.06	閱讀心得	第貳單元 生活新鮮事 第五課幸福春捲香 1-2-4 4-2-1 4-2-1	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-1, 5-2-1	Lesson 2 Who' s She? 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 9	三、10000 以內的加 減、 數學樂園 3-2 退位減 法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 3-a-01 3-n-02 C-R-01	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4-2	二、家庭 生活 第3課家 庭的關心 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4	二、班級自 治 2. 讓班級更 好 【家政教 育】 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上 遊戲 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	10.07   10.13	第一次定期考查 10/8(二)10/9(三) )	第貳 單元 生活 新鮮 事 第六 課 童 【人 權教 育】 【品 德教 育】	趣味的民俗 ／單元活動 一 1-2-1, 1- 2-7, 2-2-5	Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4,	四、乘法 4-1 十、百 的乘法、 4-2 不進位 乘法 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4-2 【環境教育】	二、家庭 生活 〈社會放 大鏡〉家 庭是她最 堅強的後 盾 5-2-1 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	三、保健大 作戰 1. 日常保健 知多少 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真 有趣 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第一次段考評量方式			紙筆 測驗	口說	紙筆測 驗 聽力口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	多元評量	多元評量

8	10.14   10.20		第貳單元 生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 【人權教育】 【品德教育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	四序的倚家 ／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4	Review 1 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7,	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01	二、神奇磁力 ／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	三、學校與我 第1課認識我的學校 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5
9	10.21   10.27	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	語文天地 二 【性別平等教育】 6-2-6-1	四序的倚家 ／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4	Culture & Festivals: It's Halloween! 1-1-5, 1-1-	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 (4) 3-s-01 3-s-02	二、神奇磁力 ／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 【環境教育】	三、學校與我 第2課我的學習方法 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			【人權教育】 【品德教育】 5-2-5 5-2- 12		6, 1-1- 7,	C-R-01					



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	10.28   11.03	推展閱讀活動	〈閱讀列車〉擁抱【性別平等教育】 5-2-1 5-2- 3-1 5-2- 3-2	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4	Review 1 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7,	綜合與應用 (一) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 、 5.布題 5 (4) 3-n-01 3-n-02 3-n-04	二、神奇磁力 ／磁鐵的生活 應用 三、看不見的 空氣／空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3,	三、學校 與我 第 3 課學 習活動與 我 〈社會放 大鏡〉夢 想行動家 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、保健大 作戰 2. 我的健康 改善計畫與 行動 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 【家庭暴力防治 課程】 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
11	11.04   11.10	推展閱讀活動 家庭訪問	第參 單元 動物 世界 第八 課快 樂的 奇奇 【性 別平 等教 育】 1-2-1 4-2-1 5-2-1	四序的倚家 ／單元活動 二 1-2-1, 1- 2-7, 1-2-8,	Lesson 3 What' s This? 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8,	六、公升和 毫升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公 升 (4)  3-n-15 C-R-01 C-R-03	三、看不見的 空氣／空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3,	四、學校 生活 第1課團 體活動樂 趣多 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生活智 慧家 1. 小主人與 小客人 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】 3-1-4 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	11.11   11.17	閱讀心得活動	第參單元 動物世界 第九課有學問的魚 【性別平等教育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	Lesson 3 What's This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8,	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4)  3-n-15 C-R-01 C-R-03	三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1	四、學校生活 第 2 課學校的服務活動 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3)  1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	11.18   11.24	班級共讀	第參單元 動物世界 第十課 昆蟲的 保命 妙招 1-2-4 4-2-1 4-2- 1-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3	Lesson 3 What' s This? 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8	七、加與減 7-1 加與 減、 7-2 加減併 式、 7-3 估算、 練習園地 (4)  3-n-02 3-n-03 3-n-09	三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5-2	四、學校 生活 第 3 課 學校的自 治活動 5-2-2 6-2-3 6-2-5	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	四、生活智 慧家 2. 快樂動手 做 2-2-1	參、跑跳踢真 有趣 十. 跳躍高手 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
14	11.25   12.01	第二次定期考查 11/28(四)11/29 (五)	語文 天地 三 6-2-9 5-2-5 5-2- 12	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7	八、除法 8-1 認識除 法算式、 8-2 乘與除 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、看不見的 空氣／空氣和 風的應用 1-2-2-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3	四、學校 生活 〈社會放 大鏡〉選 舉模範生 是一件 「事」 5-2-2 6-2-3	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	四、生活智 慧家 2. 快樂動手 做 2-2-1	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 【性侵害犯罪防 治教育課程】 3-1-4
第二次段考評量方式			紙筆 測驗	口說	紙筆測 驗 聽力口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
15	12.02   12.08		第肆單元 臺灣風情畫 第十一課 跟神木說的悄悄話 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	運動身體好 ／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6	八、除法 8-3 除法直式 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2	五、安全與保護 第1課 家庭與學校安全 1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 4-2-1	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	12.09   12.15	閱讀心得活動 圖書管理	第肆 單元 臺灣 風情 畫 第十二課 美麗 的海 中地 標 1-2-4 4-2-1 4-2- 1-2	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7	八、除法、 數學樂園 8-4 解題、 練習園地、 數學樂園 (4)  3-n-05 3-n-07 3-a-01	四、廚房裡的 科學／調味小 廚師 【海洋教育】 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-3-3	五、安全 與保護 第2課我 會保護自 己 第3課天 然災害的 危險與防 護 【全民國 防教育】 1-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛 樂團 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、安全的 校園空間 1. 空間搜索 隊 2. 改造小空 間 4-2-1	參、跑跳踢真有 趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	12.16   12.22		第肆單元 臺灣風情畫 第十三課 有朋自遠方來 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6	Lesson 5 What Color Is It? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1 (4) 3-n-11 C-R-01 C-R-02	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 【海洋教育】 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火 公寓被燒毀 【全民國防教育】 6-2-1	參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 7-1-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	12.23   12.29	家庭訪問	第肆 單元 臺灣 風情 畫 第十 四課 蚵田 風光 1-2-4 4-2-1 4-2- 1-	運動身體好 ／單元活動 三 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-6	Lesson 5 What Color Is It? 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6	九、分數 9-3 單位分 數的累積、 練習園地 (4)  3-n-11 C-R-01 C-T-02	四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比／生活 中的溶解應用 【海洋教育】 1-2-3-2, 1-2- 3-3, 1-2-5-1	六、尊重 與欣賞 第1課男 女大不同 【全民國 防教育】 4-2-1 5-2-1	參、音樂美樂地 三．傾聽大自 然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	六、空間魔 法師 1. 我的好點 子 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是EQ高 手 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	12.30   01.05	閱讀心得活動 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文 天地 四 5-2-5 5-2- 12 5-2- 14	唸謠／放雞 鴨 1-2-6, 1- 2-7, 2-2-3	Lesson 5 What Color Is It? 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6,	十、圓和角 10-1 圓心、 半徑、直 徑、 10-2 圓規 (4)  3-s-03 C-R-01 C-R-02	四、廚房裡的 科學／生活中 的溶解應用 3-2-0-3, 7-2- 0-2, 7-2-0-3	六、尊重 與欣賞 第 2 課和 諧的相處 6-2-4	參、音樂美樂地 三．傾聽大自 然 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	六、空間魔 法師 1. 我的好點 子 2. 社區小偵 探 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假 期 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
20	01.06   01.12	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪毛衣 5-2-1 5-2- 3-1 5-2- 3-2	來唱節日的歌／中秋1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Review 2 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 (4)  3-n-17 3-s-04 C-R-01	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 5-2-1	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 4-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3
21	01.13   01.17	第三次定期考查 1/14(二)1/15(三) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容	複習段考內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第三次段考評量方式			紙筆 測驗	口說	紙筆測 驗 聽力口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	多元評量	多元評量

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度 **第二學期** 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助與關懷他人, 體	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法,	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」, 並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中, 初步認識分	1. 透過觀察與查資料, 知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題。	1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪, 理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。	1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式, 並省思自己在活動中的表現。 2. 能和組員互相溝通合作, 完成小組的討論與介紹活動。 3. 參與小組活動, 並能表達意見與組員互相溝通。	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動, 做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)														
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)						
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)												
			會「施比受更有福」與感恩的真意。 3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。								數，並解決同分母分數的比較與加減問題。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	02.11   02.16	日開學 2/11 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 (2/12) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 創意的生活 第一課 小白兔 牛仔褲 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	美麗的大 自然/ 一、是按 怎 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 1-2-7	Lesson 1 How Old Are You? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 3	一、乘法 1-1 一位數 的整十、整 百倍、 1-2 整十的 整十倍 (4) 3-n-04 C-R-01 C-T-04	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-3-1	一、家庭與 我 第 1 課我的 家庭 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7	一、看看我 自己 1. 優點大發 現 1-2-1	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼 了 7-1-5
2	02.17   02.23	班親 2/21(二) 家庭訪問 閱讀心得 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 創意的生活 第二課 午餐作 畫 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	美麗的大 自然/ 一、是按 怎 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2-6	Lesson 1 How Old Are You? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-6	一、乘法 1-3 乘法兩步驟 解題、 練習園地 (4)  3-n-04 3-n-08 C-R-01	一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園/ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 2-2-1-1	一、家庭與 我 第 1 課我的 家庭 【家庭教育 課程】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7	一、看看我 自己 1. 優點大發 現 2. 好表現大 搜索 1-2-1	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓 遊戲 【高齡教育】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
3	02.24   03.01	教學環境佈置	第壹單元創意的生活 第三課 薑麻樂園 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	美麗的大自然／音 標大放送一 3-2-1	Lesson 1 How Old Are You? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-5	二、毫米 2-1 認識毫 米 、2-2 單位 換算與比較 (4)  3-n-14 C-R-01 C-R-02	一、種蔬菜／ 種菜囉／蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2- 1-1, 2-2-2-1	一、家庭與 我 第2課與家 人相處 〈社會放大 鏡〉聽見關 愛的聲音 【家庭教育 課程】 3-2-1 5-2-1 6-2-1	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	一、看看我 自己 2. 好表現大 搜索 【家政教 育】 1-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 【高齡教育】 3-1-3 3-1-4 5-1-5



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	03.02   03.08	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2-1	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-3	二、毫米 2-3 長度的 加法、 2-4 長度的 減法、 2-5 解題 (4)  3-n-03 3-n-14 C-R-01	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2- 1-1, 2-2-2-1	二、家庭生 活 第1課我的 家庭活動 【家庭教育 課程】  1-2-2 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	二、發現不 一樣的我 1. 缺點大變 身 【家政教 育】1-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 【高齡教育】 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
5	03.09   03.15	閱讀心得 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4)  3-n-11 C-R-01 C-T-02	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2	二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 3-2-1 6-2-3 7-2-1	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 【家政教育】 1-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 【高齡教育】 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	03.16   03.22		第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	美麗的大自然／音標大放送 二 3-2-1	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5	三、分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、 數學樂園 (4)  3-n-11 3-n-14 3-n-15	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 二、水的奧秘／水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1	二、家庭生活 第3課家庭的關心  3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己【家政教育】 1-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 5-1-1 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	03.23   03.29	第一次定期考查 3/5(四)3/26(五) 加強體適能活動	第貳單 元傑出 的表現 第六課 編織高 手 【人權 教育】 【品德 教育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	美麗的大 自然/單 元活動一 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-6	Lesson 3 Can You Sing? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-3	四、除法 4-1 二位數 除以一 位 數、 4-2 三位數 除以一 位數 (4)  3-n-05 C-R-01 C-T-01	二、水的奧秘 /水和水蒸氣 的變化/水和 冰的變化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3-2 【環境教育】	二、家庭生 活 〈社會放大 鏡〉家庭是 她最堅強的 後盾  5-2-1 6-2-3	壹、我要發現 美 三、熱鬧之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-9	三、生活調 味料 1. 心情氣象 臺 1-2-3	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次段考評量方式			紙筆測 驗	口說	紙筆測 驗 聽力口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
8	03.30   04.05		第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 【人權教育】 【品德教育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	請恁食腥臊／三、 箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1-1-5, 1-1-6	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 (4) 3-n-05 3-n-06 3-n-13	二、水的奧秘／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2 【環境教育】	三、學校與我 第1課認識我的學校 6-2-2 6-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 1-2-3	貳、舞動生命 六. 投擲高手 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
9	04.06   04.12	加強體適能活動 閱讀心得	語文天地二 【人權 教育】 【品德 教育】 【性別 平等教 育】 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1	請恁食腥 臊／三、 箸 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2-7	Lesson 3 Can You Sing? 1-1- 1, 1-1- 5, 1-1-6	五、面積 5-1 數格子 算面積、 5-2 用乘法 求面積、 練習園地 (4)  3-n-18 3-s-05 3-s-06	二、水的奧秘 ／水和冰的變 化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3-2 【環境教育】	三、學校與 我 第 2 課我的 學習方法 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我 行 一、春之嘉年 華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6	三、生活調 味料 2. 心情好料 理 1-2-3	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	04.13   04.19		〈閱讀 列車〉 創意大 師 【性別 平等教 育】 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	請恁食腥 臊／音標 大放送三 3-2-1	Review 1 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-3	綜合與應用 (一) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 (4) 3-n-04 3-n-05 3-n-06	二、水的奧秘 ／好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2	三、學校與 我 第 3 課學習 活動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行 動家 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我 行 一・春之嘉年 華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5	四、生物與 我 1. 我是好主 人 1-2-4	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 【家庭暴力防治 課程】 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	04. 20   04. 26		第參單 元作家 小品集 第八課 大自然 花茶 【性別 平等教 育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	請恁食腥 臊／四、 青菜 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2-6	Review 1 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1- 5,	六、公斤和 公克 6-1 認識公 克、 6-2 認識公 斤 (4) 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1	四、學校生 活 第 1 課團體 活動樂趣多 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我 行 二、「偶」們來 演戲 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生物與 我 1. 我是好主 人 1-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】 3-1-1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	04.27   05.03	家庭訪問 閱讀心得	第參單 元作家 小品集 第九課 珍珠雨 【性別 平等教 育】 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	請恁食腥 臊／四、 青菜 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2-6	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-3	六、公斤和 公克 6-3 單位換 算與比較、 6-4 解題、 練習園地 (4)  3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2- 0-1	四、學校生 活 第 2 課學校 的服務活動 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我 行 二、「偶」們來 演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4	四、生物與 我 2. 生生不息 1-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	05.04   05.10	閱讀推廣 提交月考試卷	第參單 元作家 小品集 第十課 破紀錄 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	請恁食腥 臊／音標 大放送四 3-2-1	Culture & Festiva ls: Mother 's Day 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-5	七、乘與除 7-1 乘除關 係 、7-2 加減 與除兩步驟 解題 (4) 3-n-07 3-a-01 C-R-01	三、認識天氣 ／天氣的變化 ／小小氣象觀 察家 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1	四、學校生 活 第3課學校 的自治活動 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我 行 三、慶生會 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、生物與 我 2. 生生不息 1-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
14	05.11   05.17	第二次定期考查 5/14(四), 5/15(五)	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4	請恁食腥 臊／單元 活動二 2- 2-3, 2-2- 6, 2-2-7	Lesson 4 Is Your Mother? a Doctor? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-4	七、乘與 除、數學樂 園 7-3 乘除兩 步驟解題、 練習園地、 數學樂園 (4)  3-a-01 C-R-01 C-T-04	三、認識天氣 ／小小氣象觀 察家／氣象預 報臺 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4-1	四、學校生 活 〈社會放大 鏡〉選舉模 範生是一件 「事」 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我 行 三、慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、環保與 生活 1. 社區環保 行動 4-2-3	參、運動好手 十、翻滾的遊戲 【性侵害犯罪防 治教育課程】 3-1-1 3-1-2
第二次段考評量方式			紙筆測 驗	口說	紙筆測 驗 聽力口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
15	05.18   05.24	閱讀心得	第肆單 元小腳 走天下 第十一 課開 羅·金 字塔 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	五日節的 活動/ 五、五日 節 1-2- 3, 1-2- 4, 1-2-7	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-4	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、 分和秒 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02	三、認識天氣 / 氣象預報臺 四、動物大會 師/ 動物的身 體 1-2-1-1, 1-2- 5-2, 1-2-5-3	五、安全與 保護 第 1 課家庭 與學校安全  1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美樂 地 一·祝你生日 快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、環保與 生活 1. 社區環保 行動 2. 環境問題 知多少 4-2-3	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	05.25   05.31		第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	五日節的活動／ 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7	Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02	四、動物大會師／動物的身體 【海洋教育】 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1	五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 【全民國防教育】 1-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-4	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 4-2-3	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	06.01   06.07	家庭訪問 畢業考 6/4(四)6/5(五)	第肆單 元小腳 走天下 第十三 課拜訪 童話大 師的故 鄉 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	五日節的 活動/音 標大放送 五 3-2-1	Lesson 5 She Is Tall 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-4	九、一位小 數 9-1 認識小 數、 9-2 小數的 位值、 9-3 小數與 長度 (4) 3-n-09 3-n-12 3-n-14	四、動物大會 師/動物的身 體/動物的運 動 【海洋教育】 1-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1	五、安全與 保護 〈社會放大 鏡〉小孩愛 玩火公寓被 燒毀 【全民國防 教育】 6-2-1	參、音樂美樂 地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	六、地球守 護者 1. 我的綠天 使行動 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年 華 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
18	06.08   06.14	閱讀心得	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	<b>五日節的活動／單元活動</b> 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6	Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) 3-n-03 3-n-09 3-n-12	四、動物大會師／動物的運動 <b>【海洋教育】</b> 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 <b>【全民國防教育】</b> 4-2-1 5-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	06.15   06.21	畢業週活動 國小畢業典禮 6/19(五) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天 地四 5-2-7 5-2-14- 3 6-2-2-2	唸謠 1-2- 2, 1-2- 5, 2-2-1	Review 2 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-5	十、生活中 的表格 10-1 價格表 與節目時刻 表 、10-2 功課 表 、10-3 火車 時刻表與票 價表 、練習園地 (4)  3-n-13 3-d-01 C-R-01	四、動物大會 師/動物的運 動/模仿動物 的發明 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2-2	六、尊重與 欣賞 第 2 課和諧 的相處 6-2-4	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10	六、地球守 護者 2. 我是環保 小推手 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀 園 2-1-2 2-1-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
20	06.22   06.28	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導 第三次定期考查 6/23(三)6/24(四) 期末校務會議 6/24(三)	〈閱讀 列車〉 稻草人 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	來唱節日 的歌1-2- 2, 1-2- 5, 2-2-1	Review 2 1-1- 1, 1-1- 2, 1-1-5	綜合與應用 (二) 1.布題1 、 2.布題2 、 3.布題3 、 4.布題4 、 5.布題5 (4)  3-n-09 3-n-12 3-n-13	四、動物大會 師／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2	六、尊重與 欣賞 〈社會放大 鏡〉發出屬 於自己的光 5-2-1	參、音樂美樂 地 三、鑼鼓喧天 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10	六、地球守 護者 2. 我是環保 小推手 4-2-3	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀 園 2-1-2 2-1-4
21	06.29   06.30	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) (翰林)	自然與生活科技 ( 3 ) (康軒)	社會 ( 3 ) (南一)	藝術與人文 ( 3 ) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 ( 3 ) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第三次段考評量方式			紙筆測 驗	口說	紙筆測 驗 聽力口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

### 義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度 **第一學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒 ) ( 混齡教學, 1 節 )	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法, 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法, 3. 藉由對課文的理	1. 能將各課的主題故事, 如: 才能、時間、位置與房間名稱等, 運用在生活對話中, 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,	1. 認識千萬以內的數和做大小比較, 並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三	1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程, 2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落,	1. 認識家鄉的意義。 2. 認識地圖的要素。 3. 了解地圖的功用。 4. 學習繪製地圖的流程。	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。 2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)							健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			<p>3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。</p> <p>4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。</p> <p>5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。</p>	<p>解, 認識臺灣溼地生態,</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法,</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動,</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能,</p>	<p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話,</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字,</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子,</p>	<p>位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算, 還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3. 認識度量角器並做角度的加減, 且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係, 並做公里的計算。</p>	<p>3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性,</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色,</p>	<p>5. 認識家鄉的位置。</p> <p>6. 認識家鄉的範圍。</p> <p>7. 認識家鄉地名的由來。</p> <p>8. 了解家鄉地名的演變。</p> <p>9. 培養關懷家鄉的態度。</p> <p>10. 認識不同地形的環境特徵。</p>	<p>之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容, 並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p>	<p>趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當, 並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並討論出解決的方法加以執行。</p>	<p>狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	08.30   09.01	開學日 8/30 教學環境佈置 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 植物嘉年 華 第一課窗 口邊的臺 灣樂樹 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2-2	Get Ready 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4,	一、一億以 內的數 1-1 十萬以 內的數 1-2 認識萬 的家族  4-n-01	一、月亮／你知 道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 2-2-2	壹、健康生活安 全行 一、飲食面面觀 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
2	09.02   09.08	補救教學開課 家庭訪問 期初校務會議 9/4 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 植物嘉年 華 第二課花 兒的心事 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7	一、一億以 內的數 1-3 一億以 內的數 1-4 十萬以 內的加減 練習園地 4-n-01 4-n-02	一、月亮／月亮 的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1,	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 1-2-1 1-2-4 【家庭教育課 程】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 7-2-1	壹、健康生活安 全行 一. 飲食面面觀 2-2-2 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
3	09.09   09.15	閱讀心得 加強體適能活動	第壹單元 植物嘉年 華 第三課水 果們的晚 會 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 5-1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3	二、乘法 2-1 乘數為 一位數的乘 法 2-2 乘數為 二位數的乘 法 4-n-03	一、月亮／月亮 的位置變化／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4-2	一、我們的家 鄉 第 2 課家鄉的 地名 1-2-1 2-2-1 【家庭教育課 程】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 7-2-1 【家政教育課 程】	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不」 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	09.16   09.22	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地 一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1,	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 1-1-1, 1-1- 2, 6-1-4, 6-1- 13, 7-1-3,	二、乘法 2-3 乘數為 三位數的乘 法 2-4 幾十 倍、幾百 倍、幾千倍 練習園地 4-n-03	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5- 2-1-1	一、我們的家 鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1 【家庭教育課 程】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 7-2-1 【家政教育課 程】	壹、健康生活安 全行 二、向傳染病說 「不」 【高齡教育】
5	09.23   09.29	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第貳單元 文化交響 曲 第四課冬 日吃蘿蔔 1-2-3-2 3-2-3-5 4-2-5-1	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9	三、角度 3-1 量角器 和畫角 3-2 角度的 加減 4-n-16 4-s-04	一、月亮／月相 的變化 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2	二、家鄉的自然 環境 第 1 課家鄉的 地形與生活 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-1 2-2-6	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 1-2-3 【家政教育課 程】	壹、健康生活安 全行 三、寶貝牙齒 【高齡教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
6	09.30   10.06	閱讀心得	第貳單元 文化交響 曲 第五課飛 魚成年禮 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2-4	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二、水生家族／ 認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2	二、家鄉的自然 環境 第 2 課家鄉的 氣候與生活 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 6-2-1 【家政教育課 程】	壹、健康生活安 全行 四. 我真的不錯

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
7	10.07   10.13	第一次定期考查 10/8(二)10/9(三) )	第貳單元 文化交響 曲 第六課敬 字紙與惜 字亭 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 【人權教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2-4	Lesson 2 What Time Is It? 5-1-6, 6-1- 1, 6-1-2	四、公里 4-1 認識公 里 4-2 公里的 計算 練習園地 4-n-15	二、水生家族／ 認識水域環境／ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1 【環境教育】	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的特 色風情 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 5-2-1 5-2-2 5-2-3	壹、健康生活安 全行 五. 消防尖兵

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 (2) (康軒)						
第一次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
8	10.14   10.20		第貳單元 文化交響 曲 第七課奉 茶 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1 【人權教 育】	鬧熱的街 仔／單元 活動- 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2-4	Lesson 2 What Time Is It? 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13	五、除法 5-1 四位數 除以一位數 5-2 二位數 除以二位數 4-n-03	二、水生家族/ 水生植物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 【環境教育】	三、家鄉的開 發 第1課家鄉的 先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 1-2-3 4-2-3 4-2-4	評量週 貳、活力有健康 六、快樂運動， 活出健康
9	10.21   10.27	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	語文天地 二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 【性別平 等教育】 【人權教 育】	豐富的生 態／三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2-1	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 6,	五、除法 5-3 三位數 除以二位數 5-4 解題 練 4-n-03 4-n-04	二、水生家族/ 水生植物／水生 動物 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 【環境教育】	三、家鄉的開 發 第2課開發城 與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 1-2-4 1-2-5 3-2-10	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 1-2-3 3-2-2 4-2-3	貳、活力有健康 六、快樂運動， 活出健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	10.28   11.03	推展閱讀活動	〈閱讀列車〉樹木真重要 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 【性別平等教育】	豐富的生態／三、烏面挾栝 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3,	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 4-n-15 4-n-16 4-s-04	二、水生家族／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒  1-2-3 1-2-4 2-2-6	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-1 3-2-2 4-2-5	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 【家庭暴力防治課程】
11	11.04   11.10	推展閱讀活動 家庭訪問	第參單元 媒體二三事 第八課小記者研習營 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 【性別平等教育】	豐富的生態／三、烏面挾栝 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	Lesson 3 Where's My Hamster? 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減  4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2,	四、家鄉的產業 第 1 課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒  1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 3-2-1 3-2-2 4-2-5	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
12	11.11   11.17	閱讀心得活動	第參單元 媒體二三 事 第九課網 繫人間情 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 【性別平 等教育】	豐富的生態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-123	六、四則運 算 6-3 有括號 的加減併式 6-4 有括號 的乘除併式  4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光／ 光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 3-2-1 3-2-4	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	11.18   11.24	班級共讀	第參單元 媒體二三 事 第十課從 媒體學思 考 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1	豐富的生態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	Lesson 3 Where' s My Hamster? 5-1-2, 5-1- 3, 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3	六、四則運 算 6-5 有括號 的加減與乘 除併式 練習園地  4-n-04 4-n-05	三、奇妙的光／ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2,	四、家鄉的產 業 第 2 課家鄉產 業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美  1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
14	11.25   12.01	第二次定期考查 11/28(四)11/29 (五)	評量週 語文天地 三 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	休閒生活 /四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1-1-8	七、三角 形 7-1 直角、 銳角、鈍角 三角形 7-2 正三角 形和等腰三 角形 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、奇妙的光/ 光的折射 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1	四、家鄉的產 業 〈社會放大 鏡〉重視食 安, 桃園的有 機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 3-2-1 3-2-4	評量週 貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 【性侵害犯罪防 治教育課程】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 (2) (康軒)						
第二次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
15	12.02   12.08		第四單元 故事典藏 館 第十一課 有錢人可 能很窮 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2-6,	Lesson 4 Where Is Joe? 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1-1-8	七、三角形 7-3 畫三角 形 練習園地 數學樂園  4-s-01 4-s-06 4-s-08	三、奇妙的光/ 美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2	五、家鄉的科 技 第 1 課科技的 進步與家鄉生 活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音  1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排  3-2-1 3-2-2 3-2-4	貳、活力有健康 十. 武術大會

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
16	12.09   12.15	閱讀心得活動 圖書管理	第肆單元 故事典藏 館 第十二課 孫悟空三 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2-4	Lesson 4 Where Is Joe? 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1-4	八、分數 8-1 認識帶 分數 8-2 帶分數 與假分數 8-3 分數的 大小比較  4-n-08 4-n-10	三、奇妙的光/ 美麗的色光 四、交通工具與 能源／常見的交 通工具 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 1-2- 5-2	五、家鄉的科 技 第 2 課現代生 活新樣貌 8-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音  1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 3-2-1 3-2-2 3-2-4	參、運動真好玩 十一. 單槓高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
17	12.16   12.22		第肆單元 故事典藏 館 第十三課 快樂的油 漆工 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	休閒生活 ／五、歌 睏日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1,	Lesson 4 Where Is Joe? 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1- 13	八、分數 8-4 分數的 加減 8-5 分數的 整數倍與應 用 練習園地  4-n-08 4-n-10	四、交通工具與 能源／常見的交 通工具／陸上交 通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【海洋教育】	五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 8-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏  1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有 約 2. 全家總動員 3-2-1 3-2-4	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 (2) (康軒)						
18	12.23   12.29	家庭訪問	第肆單元 故事典藏 館 第十四課 巨人和春 天 ◎環境教 育 ◎人權教 育 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 ／五、歌 謠日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2-5	Review 2 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9	九、小數 9-1 二位小 數 9-2 小數與 長度 【生涯發展 教育】 4-n-11 4-n-12	四、交通工具與 能源／陸上交通 工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1 【海洋教育】	六、愛護家鄉 第1課家鄉的 自然資源與危 機 7-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏  1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 3-2-1 3-2-3 3-2-4	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	12.30   01.05	閱讀心得活動 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地 四 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生活 /五、歌 睏日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-4	Review 2 6-1-1, 6-1- 2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9	九、小數 9-3 小數的 加法 9-4 小數的 減法 練習園地  4-n-11 4-n-12	四、交通工具與 能源/陸上交通 工具的構造/認 識能源 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1, 5-2- 1-1	六、愛護家鄉 第2課保護家 鄉齊心努力  5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲  1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員  3-2-2 3-2-4	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技
20	01.06   01.12	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	〈閱讀列 車〉怕鬼 的熊哥哥 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活 /單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	Final Review 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6-1-9	十、統計圖 表 10-1 讀長 條圖 10-2 讀折 線圖 練習園地  4-d-01 4-d-02	四、交通工具與 能源/認識能源 2-2-6-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2- 2-1	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地  5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲  1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場  3-2-2 3-2-4	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
21	01.13   01.17	第三次定期考查 1/14(二)1/15 (三) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	評量週  複習段考 內容	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7,	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 4-s-02 4-s-06 4-s-08	四、交通工具與 能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1	複習段考內容	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律  1-2-3 1-2-4 2-2-7	評量週  複習段考內容	評量週  複習段考內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 ) ( 混齡教學, 3 節 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 (2) (康軒)						
第三次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	





嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			<p>1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。</p> <p>2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。</p> <p>3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。</p> <p>4. 藉由解決問題，</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法，</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字</p>	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數，並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟, 讓讀者了解食物製作的辛苦, 並進而珍惜食物。	5. 能了解課文文意, 並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望,	音及其字母拼讀單字, 5. 能寫出各課相關之字彙和句子,	定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積, 並做平方公尺與平方公分的換算, 計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。		特殊的氣候, 而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物, 了解先民開發的艱辛過程。	達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並討論出解決的方法加以執行。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	02.11   02.16	日開學 2/11 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 (2/12) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 美味時光 第一課狗 不理包子 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2-5,	Get Ready 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7,	一、一億以上 的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量/ 時間的規律性 1-2-2-2, 1-2-5- 1, 2-2-1-1	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 1-2-1 1-2-4	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 2-2-2
2	02.17   02.23	班親 2/21(二) 家庭訪問 閱讀心得 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 美味時光 第二課奶 奶的排骨 粥 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2	Lesson 1 How' s the Weather? 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1- 13	一、一億以上 的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、 萬為單位的計 算 練習園地 4-n-01 4-n-02	一、時間的測量/ 時間的規律性/ 計時的方法 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 1-2-1 1-2-4 【家庭教育課 程】	壹、視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【家政教育課 程】	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 2-2-2 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
3	02.24   03.01	教學環境佈置	第壹單元 美味時光 第三課熱 荔枝 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1-9	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 4-n-06	一、時間的測量/ 計時的方法/ 進步的計時工具 1-2-4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3-2- 0-2	一、我們的家 鄉 第2課家鄉的 地名 1-2-1 2-2-1 【家庭教育課 程】	壹、視覺藝術你我 他 二、捕捉剎那間的 動作 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【家政教育課 程】	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不 」 7-2-1 【高齡教育】
4	03.02   03.08	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地 一 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-4	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1-3,	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、時間的測量/ 進步的計時工具 1-2-2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-1	一、我們的家 鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1 【家庭教育課 程】	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【家政教育課 程】	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說 「不」 7-2-1 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
5	03.09   03.15	閱讀心得 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第貳單元 漫步自然 第四課陪 綠精靈長 大  5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	社會的溫暖 /母仔困情 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-4, 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9,	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 4-s-03 4-s-08	一、時間的測量/ 進步的計時工具 二、水的移動/毛 細現象 1-2-4-1, 2-2-1- 1, 2-2-3-	二、家鄉的自然 環境 第1課家鄉的 地形與生活 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事  2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 【家政教育課 程】 3-2-1	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 1-2-3 【高齡教育】
6	03.16   03.22		第貳單元 漫步自然 第五課氣 味之旅 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	社會的溫暖 /母仔困情 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9,	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積  4-n-18	二、水的移動/毛 細現象 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-2-3,	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的 氣候與生活 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意 故事  3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 【家政教育課 程】 3-2-1	壹、健康生活安全 行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	03.23   03.29	第一次定期考查 3/5(四)3/26(五) 加強體適能活動	第貳單元 漫步自然 第六課壯 闊的亞馬 孫河 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 【人權教 育】【品德 教育】	社會的溫暖 ／單元活動 - 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7,	四、周長與面 積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 4-n-17 4-n-18	二、水的移動／毛 細現象 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 5-2-1-2, 【環境教育】	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的特 色風情 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意 故事 3-2-10 3-2-12 3-2-13	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 3-2-3	壹、健康生活安全 行 五. 消防尖兵 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
第一次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
8	03.30   04.05		第貳單元 漫步自然 第七課蝶 之生 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 【人權教 育】【品德 教育】	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4,	Lesson 2 What Are You Doing? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9	五、兩個單位 的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克  4-n-14	二、水的移動／虹 吸現象 1-2-2-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1 【環境教育】	三、家鄉的開 發 第1課家鄉的 先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話  1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	04.06   04.12	加強體適能活動 閱讀心得	語文天地 二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5 【性別平 等教育】 【人權教 育】【品德 教育】	細膩無蝕本 ／三、著 傷, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	Review 1 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1-7	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公尺 練習園地  4-n-14	二、水的移動／虹 吸現象／認識連 通管 1-2-2-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 5-2- 1-2 【環境教育】	三、家鄉的開 發 第2課開發城 與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一、我的身體會說 話  2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	04.13   04.19		〈閱讀列 車〉胃先 生的除夕 日記 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4 【性別平 等教育】	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2-4	Review 1 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-6	綜合與應用 (一)  4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、水的移動／認 識連通管 1-2-4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3	三、家鄉的開 發 〈社會放大 鏡〉淡水的今 與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、童話世界  1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【家庭暴力防治課 程】
11	04.20   04.26		第參單元 生活札記 第八課小 車站旁的 五味屋 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 【性別平 等教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1-9,	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較  4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、昆蟲家族／認 識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1,	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界  1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性侵害犯罪防治 教育課程】 【家庭暴力防治課 程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
12	04.27   05.03	家庭訪問 閱讀心得	第參單元 生活札記 第九課清 香油紙傘  5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4  【性別平 等教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1-2,	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園  4-n-07	三、昆蟲家族／認 識昆蟲／昆蟲的 一生 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-2, 2-2- 2-2,	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 2-2-1  8-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者  1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 3-2-1 3-2-4【 性侵害犯罪防治教 育課程】 【家庭暴力防治課 程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
13	05.04   05.10	閱讀推廣 提交月考試卷	第參單元 生活札記 第十課橋 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 4-2-1, 4- 2-2, 5-2- 1, 5-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 6, 7-1- 3, 7-1-4	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2- 1, 2-2-2-2	四、家鄉的產 業 第2課家鄉產 業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性侵害犯罪防治 教育課程】 【家庭暴力防治課 程】
14	05.11   05.17	第二次定期考查 5/14(四), 5/15(五)	語文天地 三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8	七、簡化運算 7-3 連乘計算的 簡化 練習園地 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生 1-2-5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-1	四、家鄉的產 業 〈社會放大 鏡〉重視食 安, 桃園的有 機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4 【性侵害犯罪防治 教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
第二次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
15	05.18   05.24	閱讀心得	第四單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1-2,	八、小數 8-1 一位小數乘 以整數 8-2 二位小數乘 以整數 4-n-12	三、昆蟲家族／昆 蟲的一生／昆蟲 與環境 四、奇妙的電路／ 燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 2-2, 5-2-1	五、家鄉的科 技 第1課科技的 進步與家鄉生 活 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	05.25   05.31		第四單元 夢想起飛 第十二課 小廚師阿 諾 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1,	Lesson 4 Do You Like Tigers? 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 2, 2-1- 3, 3-1-2	八、小數 8-3 小數化為分 數 8-4 分數化為小 數 練習園地 4-n-09 4-n-12	四、奇妙的電路／ 燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1, 【海洋教育】	五、家鄉的科 技 第2課現代生 活新樣貌 8-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 2-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
17	06.01   06.07	家庭訪問 畢業考 6/4(四)6/5(五)	第四單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的 男孩 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4	臺灣的動物 /五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1	Review 2 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1-9	九、時間的計 算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量  4-n-13	四、奇妙的電路/ 燈炮亮了/電路 與開關 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-1 【海洋教育】	五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 8-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛  1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、和家人有 約 2. 全家總動員 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4
18	06.08   06.14	閱讀心得	第四單元 夢想起飛 第十四課 臺灣的孩 子 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2	臺灣的動物 /單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5	Review 2 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13	九、時間的計 算 9-4 時刻與時間 量的計算 9-5 跨日的時間 計算 練習園地 4-n-13	四、奇妙的電路/ 電的應用 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 2-2-5-1, 5-2- 1-1, 【海洋教育】	六、愛護家鄉 第1課家鄉的 自然資源與危 機 7-2-2 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴  1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
19	06.15   06.21	畢業週活動 國小畢業典禮 6/19(五) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地 四 2-2-2-4 3-2-2 5-2-3-1 6-2-7-2	唸謠/梅花 鹿 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3	Culture & Festival s: Dragon Boat Festival 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 16, 1-1- 7, 1-1-8 育】	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 4-n-19	四、奇妙的電路/ 電的應用 2-2-5-1, 4-2-1- 1, 4-2-2-1, 4-2- 2-3,	六、愛護家鄉 第2課保護家 鄉齊心努力 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
20	06.22   06.28	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導 第三次定期考查 6/23(三)6/24(四 ) 期末校務會議 6/24(三)	〈閱讀列 車〉補網 的婦人 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3	唸謠/親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1-7	綜合與應用 (二) 4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、奇妙的電路/ 科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 7-2- 0-2	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
21	06.29   06.30	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	休業式	趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5,	綜合與應用 (二)  4-a-01 4-a-02 4-s-08	四、奇妙的電路/ 科學閱讀 1-2-5-3, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 7-2- 0-2	複習段考內容	參、音樂美樂地 四、音樂風情  1-2-5 2-2-7 2-2-9	複習段考內容	複習段考內容
第三次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度 **第一學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			1. 能學會解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦, 並適切運用; 2. 能瞭解條件句與折	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦, 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說	1. 能詢問他人及回答喜愛的水果, 2. 能詢問他人及回答想喝的飲料, 3. 能詢問他人	1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理	1. 透過實際觀測, 知道太陽每天東升西落的規律變化。 2. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 3. 認識植物繁殖的方式, 並動手操作植物的繁殖。	1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度; 及本島和周邊島嶼形成的原因。 2. 藉由讀	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地	1. 探討新環境帶來的生活改變, 並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)		綜合活動 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象與事、會與聲形的意義。 3. 能創作描述詩	3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」, 4. 了解節能與環保的重點, 並能建立安全使用電器的觀念, 5. 能聽懂及說出各種器用品的閩南語說法,	及回答星期的說法, 4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動, 5. 認識國外與食物相關的節慶,	解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。 給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。 3. 能熟練四位數×三位數的直式計算, 並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 4. 利用通分, 學習異	4. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 5. 了解物質燃燒的原理後, 對消防安全有正確的認知。	圖, 認識臺灣的自然環境與自然環境資源。 5. 透過探索臺灣的不同名稱, 認識史前文化的不同階段。 3. 介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄, 以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治, 與鄭	方不同的特色, 及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。	執行成效, 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源, 並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法, 並找出適合自己的抒壓方式。	選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			歌。 4. 知 道生 態保 育的 重要 ；了 解友 誼的 可貴 5. 認 識並 習美 士 雅 勇 冒 險 難 精 神， 勇 於 面 對			分母分數的 加法，並做 日常解題， 並利用通 分，學習異 分母分數的 減法，做日 常解題。 5. 能運用切 割重組，理 解平行四邊 形和梯形的 面積公式， 並理解三角 形面積的求 法，且能計 算複合圖形 的面積。		氏時期對 臺灣的治 理。 4. 了解清 政府治理 臺灣期間 的重要事 件與人物。 5. 認識十 九世紀以 後臺灣在 政治、經 濟、社會、 文化等面 向的發展 歷程，以及 臺灣邁向 「現代化」 的意義。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			困難。								
1	08.30   09.01	開學日 8/30 教學環境佈置 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 品格 天地 第一課 做人做事 長久 1-3-1 1-3-3 4-3-1	現代的電器 /一、電腦賣 果子 1-3-7, 2-3-1, 3-3-1,	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	數與量 第1單元 多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 1-3-1-1 5-3-1-1 6-3-2-3	一、認識我 們的臺灣 第1課臺 灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生 活 1. 適應新環 境 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂 無窮 7-2-4
2	09.02   09.08	補救教學開課 家庭訪問 期初校務會議 9/4 交通安全教育	第壹單元 品格 天地 第二	現代的電器 /一、電腦賣 果子 2-3- 8, 3-3-1,	Unit 1 You Are the Apple	數與量 第1單元 多位小數 5-n-10 5-n-13	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 1-3-4-2 5-3-1-1	一、認識我 們的臺灣 第1課臺 灣小檔案 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-2 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生 活 1. 適應新環 境 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂 無窮 7-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
		防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	課孔雀了 4-3-1 5-3-4 6-3-1	4-3-1, of My Eye 1-1-8, 2-1-9 6-1-3,	C-R-01	6-3-2-3	1-3-11 1-3-12 【家庭教育課程】				
3	09.09   09.15	閱讀心得 加強體適能活動	第一單元 品格天地 第三課折箭 1-3-1 4-3-3 6-3-1	現代的電器 ／一、電腦賣 果子 2-3-8, 3-3-1, 5-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2 2-1-3 6-1-3	數與量 第2單元 因數與公因數 5-n-04 C-T-04 C-C-06	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 1-3-5-4 5-3-1-2 6-3-2-1	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 <社會放大鏡>認識臺灣本島的「四極」 1-3-4 3-3-4 1-3-11 【家庭教育課程】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 2-2-4 2-2-5 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	09.16   09.22	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 1-3-1 4-3-1 5-3-5	現代的電器 /二、神奇的 電器 2-3-6, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 2-1- 9, 6-1- 9, 7-1-4	數與量 第2單元 因數與公因 數 5-n-04 C-S-04 C-C-06	單元1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的 自然環境 第1課臺 灣本島的 地形 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【家庭教 育課程】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 1-3-1 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生 活 2. 實踐好方 法 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 2-2-5 【高齡教育】
5	09.23   09.29	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地 一 3-3- 1-1 6-3- 2-1	現代的電器 /二、神奇的 電器 1-3-2, 2-3-1, 3-3-3,	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1- 4, 2-1- 4 6-1-	數與量 第3單元 倍數與公倍 數 C-S-02 C-C-05 C-C-06	單元1 太陽 3. 太陽對生活 的影響 1-3-4-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的 自然環境 第2課臺 灣的氣候 1-3-1 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 2-3-9 3-3-14	二、正向思考 的力量 1. 我的抗壓 力 1-3-4	貳、青春無限 三、青春紀事簿 1-2-4 【高齡教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4		4						
6	09.30   10.06	閱讀心得	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 5-3-1 5-3-5 6-3-2	現代的電器 /二、神奇的電器 1-3-6, 3-3-3, 4-3-4	Unit 2 This Is My Cup of Tea 2-1-3 6-1-4 7-1-4	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 5-n-04 C-C-05 C-C-06	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 1-3-5-5 2-3-1-1 6-3-3-1	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 <社會放大鏡>一起「看見台灣」 1-3-3 1-3-4 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 6-2-4
7	10.07   10.13	第一次定期考查 10/8(二)10/9(三)	第貳單元擁抱海洋 第六	現代的電器 /單元活動一 1-3-6 2-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 幾何 第4單元 平面圖形 5-s-01 C-R-03	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 2-3-1-1	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 5-2-1 5-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			課護 送螃 蟹過 馬路 4-3-3 5-3-1 6-3-4 【人權 教育】 【品德 教育】	2-3-6	2-1-8 6-1-2 6-1-3	C-C-05	5-3-1-2 6-3-1-1 【環境教育】	1-3-11 2-3-1 2-3-2		5-2-5	
第一次段考評量方式			紙筆、 小組 討論、 作業 成績	口說 歌唱	紙筆、 口說	紙筆、作業 成績、實作 評量	紙筆、作業成 績、筆記、實驗 操作	紙筆、作業 成績	歌曲演唱、樂理、 直笛演奏、美術 作品	分組活動、團 隊合作完成 度	體育實作、紙筆
8	10.14		第貳 單元	行行出狀元 ／一、作田人	Unit 2 This	幾何 第 4 單元	單元 2 植物世 界	三、臺灣早 期的歷史	貳、表演任我行 一、化身劇作家	三、欣賞你我 他	參、活力滿分 六. 來玩飛盤

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
	10.20		擁抱海洋第七課 海洋朝聖者 1-3-1 4-3-3 5-3-1 【人權教育】 【品德教育】	2-3-4, 2-3-8, 3-3-2,	Is My Cup of Tea 2-1-9 6-1-9 7-1-4	平面圖形 5-s-03 C-R-03 C-T-01	2.植物的繁殖 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】	第2課臺灣的史前文化 2-3-1 2-3-2	1-3-4 2-3-6 3-3-12	1.學習欣賞讚美 1-3-1 【家政教育課程】	3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	10.21   10.27	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	語文天地二 5-3-3 6-3-6	行行出狀元 /一、作田人 3-3-2 4-3-5 5-3-1	Review 1 6-1-3 6-1-4 6-1-9	數與量 第5單元 多位數的乘除 5-n-01	單元2植物世界 3.植物的分類 1-3-1-2 5-3-1-1	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 1-3-1 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】		C-R-04 C-T-02	6-3-2-3 【環境教育】	〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿 2-3-1 2-3-2		【家政教育課程】		
10	10.28   11.03	推展閱讀活動	〈閱讀列車〉鬼頭刀 5-3-2 5-3-4 5-3-8 【性別平等	行行出狀元 ／一、作田人 3-3-2 4-3-5 5-3-1	Review 1 4-1-5 5-1-6 6-1-9, 5-n-13 5-s-03 C-R-01	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) 5-n-13 5-s-03 C-R-01	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 1-3-1-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的臺灣 第1課「大航海時代」的臺灣 2-3-1 2-3-2 9-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【家政教育課程】	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4 【家庭暴力防治課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			等教育】								
11	11.04   11.10	推展閱讀活動 家庭訪問	第參單元 美的發現 第八課美， 是一種感動 4-3-2 5-3-5 6-3-1 【性別平等教育】	行行出狀元 ／單元活動 二 1-3-6 2-3-1 2-3-9	Unit 3 It's Not My Day! 2-1-9 6-1-9 7-1-4	數與量 第6單元擴 分、約分和 通分 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 3-3-0-3 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世 紀的臺灣 第1課「大 航海時代」 的臺灣 2-3-1 2-3-2 9-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 1-3-1 2-3-6 3-3-14	四、團體中的 我 1. 角色知多 少 1-3-2 【家政教育 課程】	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】
12	11.11 	閱讀心得活動	第參單元 美麗的寶島 ／四、臺灣	Unit 3 It's	數與量 第6單元擴	單元3 空氣與 燃燒	四、十七世 紀的臺灣	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大	四、團體中的 我	參、活力滿分 八. 旋轉之王	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
	11.17		美的發現 第九課 尋 找 藝術精 靈 4-3-3 5-3-1 5-3-5 【性別平等教育】	美麗的海翁 1-3-6 2-3-2 4-3-5	Not My Day! 1-1-9 6-1-2 7-1-4	分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 C-E-01	2. 二氧化碳 1-3-5-3 6-3-2-1 8-3-0-2	第 2 課鄭氏王朝的統治 1-3-11 2-3-1 9-3-3	解密 2-3-6 2-3-9 3-3-14	2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育課程】	3-2-1 4-2-2 4-2-5 【性侵害犯罪防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】
13	11.18   11.24	班級共讀	參單元 美的發現 第十課 在	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 2-3-2 2-3-6 4-3-4	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 2-1-11	數與量 第 7 單元異 分母分數的 加減 5-n-06 5-n-07	單元 3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 2-3-3-2 7-3-0-1 8-3-0-2	四、十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉走進 臺南孔廟 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育課程】	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2 【性侵害犯罪防治教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
			黑 暗 中 乘 著 音 樂 飛 翔 4-3-1 5-3-8 6-3-2		6-1-12	C-E-01		2-3-2		課程】	【家庭暴力防治 課程】
14	11.25   12.01	第二次定期考查 11/28(四)11/29 (五)	第 參 單 元 美 的 發 現 第 十 一 課 讀 信 的 藍 衣 女 4-3-3	美 麗 的 寶 島 / 四、臺灣 美 麗 的 海 翁 1-3-1 3-3-1 4-3-5	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 2-1-9 6-1-12 7-1-4	數與量 第 7 單元異 分母分數的 加減 數學樂園 5-n-06 C-T-04 C-E-01	單元 3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅火 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、清領前 期的臺灣 第 1 課清 領前期的 消極統治 1-3-9 2-3-1 3-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的 我 2. 合宜的表 現 1-3-2 【家政教育 課程】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-3 6-3-4								
第二次段考評量方式			紙筆、 小組 討論、 作業 成績	口說 歌唱	紙筆、 口說	紙筆、作業 成績、實作 評量	紙筆、作業成 績、筆記、實驗 操作	紙筆、作業 成績	歌曲演唱、樂理、 直笛演奏、美術 作品	分組活動、團 隊合作完成 度	體育實作、紙筆
15	12.02   12.08		語文 天地 三 5-3-1 6-3-6 4-3-5	美麗的寶島 ／五、草鞋墩 1-3-2 2-3-8 3-3-1	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 2- 1-8 6-1-9 7-1-4	數與量、代 數 第 8 單元四 則運算 5-n-02 5-a-03 C-C-08	單元 4 聲音的 探討 1. 有聲世界 1-3-5-5 2-3-5-3 7-3-0-1	五、清領前 期的臺灣 第 2 課清 領前期的 社會與文 化 2-3-1 3-3-4 4-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 2-3-7 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育 課程】	參、活力滿分 十. 投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
16	12.09 	閱讀心得活動 圖書管理	第 肆 單 元	美麗的寶島 ／五、草鞋墩	Unit 4 They'	數與量、代 數	單元 4 聲音的 探討	五、清領前 期的臺灣	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱	五、戶外活動 任我行	肆、矯健身手 十一. 大顯身手



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
	12.15		作家風華 第十課 耶誕 禮物 4-3-3 5-3-5 6-3-1	2-3-2, 2-3-3 4-3-5	2-re like Two Peas in a Pod 1-1-8 2-1-4 6-1-9	第 8 單元四則運算 C-R-01 C-T-02 C-S-01	2. 聲音的變化 1-3-4-4 2-3-5-2 4-3-1-2 【海洋教育】	〈社會放大鏡〉讀語 一認識清領前期的臺灣社會 1-3-9 1-3-11 【全民國防教育】	的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育課程】	3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12.16   12.22		第肆單元 作家風華 第十課 漫遊 詩情 4-3-2 5-3-3	美麗的寶島 ／五、草鞋墩 2-3-2 2-3-8 3-3-1	Unit 4 'They' re like Two Peas in a Pod 2-1-11 6-1-13	數與量、幾何 第 9 單元面積 5-s-05 C-T-04 C-C-06	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 2-3-5-2 6-3-2-3 7-3-0-4 【海洋教育】	六、清領後期的臺灣 第 1 課開港與通商 1-3-11 2-3-1 3-3-4 【全民國防教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2 【家政教育課程】	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-1		7-1-4						
18	12.23   12.29	家庭訪問	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 4-3-3 5-3-8 6-3-2	美麗的寶島 / 單元活動 三 1-3-6 2-3-6 2-3-9	Review 2 4-1-4 4-1-5 6-1-4	數與量、幾何 第9單元面積 5-n-18 C-T-04 C-C-06	單元4聲音的探討 2.聲音的變化 4-3-1-2 5-3-1-1 7-3-0-4 【海洋教育】	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 1-3-11 2-3-1 3-3-4 【全民國防教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 2.戶外探索之旅 4-3-2 【家政教育課程】	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4
19	12.30   01.05	閱讀心得活動 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地 四 6-3- 6-1 5-3-	唸謠 / 電風 1-3-1 1-3-6 4-3-2	Review 2 1-1-2 2-1-4 3-1-2	幾何 第10單元線對稱圖形 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響 1-3-1-2 3-3-0-1	六、清領後期的臺灣 第2課積極治臺與現代化建設	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3.戶外探索大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			4-1 5-3- 2-1				7-3-0-2	1-3-11 2-3-1 3-3-1			
20	01.06   01.12	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	〈 閱 讀 列 車〉大 戰 妖 糕 魔 5-3-2 5-3-4 5-3-5	來唱節日的 歌 / 年節時 1-3-1 1-3-6 4-3-2	Final Review 1-1-3 1-1-9 6-1-1	幾何 第10單元線 對稱圖形 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 1-3-5-4 3-3-0-4 7-3-0-2	六、清領後 期的臺灣 〈社會放 大鏡〉百年 傳承的好 茶香 1-3-9 1-3-11	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索 大發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	01.13   01.17	第三次定期考查 1/14(二)1/15 (三) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	複 習 段 考 內 容	趣味的話語 1-3-2 4-3-2	Final Review 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, C-E-04	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) 5-a-01 5-a-02 C-E-04	複習段考內容	複習段考 內容	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	複習段考內 容	複習段考內容

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 翰林 )	自然與生活科 技 ( 3 ) ( 南一 )	社會 ( 3 ) ( 南一 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節 )	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (南 一)	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 康軒 ) ( 混齡教 學, 1 節 )	英語 (2) (康軒)						
第三次段考評量方式			紙 筆、 小組 討 論、 作 業 成 績	口說 歌 唱	紙筆、 口說	紙筆、作業 成績、實作 評量	紙筆、作業成 績、筆記、實 驗操作	紙筆、作 業成績	歌曲演唱、樂 理、直笛演奏、 美術作品	分組活動、 團隊合作完 成度	體育實作、紙筆

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			1. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法, 進而能習寫報導的文章。 2. 說話時能用詞正確, 語意清晰, 內容具體,	1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝, 2. 能初步認識臺灣的各種傳統手藝, 3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節	1. 能將各課的主題故事, 如: 社區地點、交通工具、科目、休閒活動等, 運用在生活對話中, 2. 能認讀並使	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 3. 認識長方體和正方體的展開圖, 並	1. 了解方位和高度角組成星座標, 以確定的星星在星空中的位置。 2. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用, 可做彎曲和伸直的運動, 並利用簡單模型操作驗證。 3. 認識動物的	1. 認識日治時期的重要人物與發生的重大事件, 了解這些事件與人物對臺灣日後的政治、教育、社會與經濟的影響。 2. 了解戰後臺灣在中華民國治理下	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。 2 體認視覺設計之造形要素。 3 感受及識別古代藝術與當代藝術風格的差異。 4 習唱不同的搖籃曲風, 並發表感受與音樂特質。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 3. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 4. 討論被拒	1. 能建立正確的診療觀念與態度, 善用及珍惜醫療資源。 2. 能知道青春期的到來, 並認識兩性第二性徵的發育。 3. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 4. 熟練武術動作並能加以應用。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			<p>主題明確。 4. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 4. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p>	<p>日， 4. 能了解各種節日的習俗， 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害，</p>	<p>用相關各課主之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課之相關字彙和句子， 5. 能聽</p>	<p>能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 4. 能認識重量單位「公噸」，並做噸與公斤的換算與應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面</p>	<p>生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 4. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 5. 由日常生活</p>	<p>的政治與民主化發展。 3. 了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的情懷。 4. 認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。 5. 透過生活中的基本規範，了解權利與自我保</p>	<p>5. 辨認六八拍樂曲。 絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 5. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p>	<p>5. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。		懂並應用各課的俚語，	積單位的換算和計算。 5. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。	護的法律。			
1	02.11   02.16	日開學 2/11 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 (2/12) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 1-3-1 5-3-5-3 6-3-4-1	民間的傳 統／一、捏 麵尪仔 1- 3-1 2-3-2 5-3-1	Starter Unit 3-1-2 5-1-2 6-1-9	數與量 第 1 單元分 數 C-R-01 C-S-03 C-C-08	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-1-1	一、日本統 治下的臺灣 第 1 課臺灣 人民的抗日 運動 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英 雄 1. 天然災害 知多少 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
2	02.17   02.23	班親 2/21(二) 家庭訪問 閱讀心得 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 5-3-4 6-3-3-1 6-3-4-2	民間的傳 統/一、捏 麵尪仔 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	Unit 1 It' s a Piece of Cake 3-1-7 5-1-2 6-1-3	數與量 第 1 單元分 數 5-n-08 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4	一、日本統 治下的臺灣 第 2 課殖民 統治下的臺 灣社會 1-3-9 2-3-1 3-3-4 【家庭教育 課程】	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 3-3-13	一、防災小英 雄 2. 防災我也 行 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5 【高齡教育】
3	02.24   03.01	教學環境佈置	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家	民間的傳 統/一、捏 麵尪仔 2-3-6 3-3-1 5-3-1	Unit 1 It' s a Piece of Cake 2-1-8 5-1-3	數與量、幾何 第 2 單元長 方體和正方 體的體積 C-R-01 C-T-02	單元 1 星星的 世界 2. 觀測星空 1-3-5-4 5-3-1-3 7-3-0-2	一、日本統 治下的臺灣 <社會放大 鏡> 臺北府 北門的時空 跨越	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 2-3-8 2-3-9	一、防災小英 雄 2. 防災我也 行 4-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的 健康 7-2-1 7-2-2 7-2-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-2 5-3-5 6-3-4-1		6-1-9	C-S-05		1-3-9 3-3-1 【家庭教育 課程】			【高齡教育】
4	03.02   03.08		第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 1-3-1 4-3-3 5-3-1	民間的傳 統/二、迎 媽祖 1-3-5 2-3-1 3-3-1	Unit 1 It' s a Piece of Cake 2-1-3 5-1-3 7-1-4	數與量、幾何 第 2 單元長 方體和正方 體的體積 5-s-07 C-R-01 C-T-02	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺 灣的政治發 展 第 1 課從威 權到民主化 2-3-1 3-3-4 【家庭教育 課程】	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 2-3-9	二、危機總動 員 1. 小心人為 的危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4 【高齡教育】
5	03.09   03.15	閱讀心得	語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6	民間的傳 統/二、迎 媽祖 1-3-5 2-3-2	Unit 2 We' re in the Same	數與量 第 3 單元容 積 C-R-01	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 3-3-0-1	二、戰後臺 灣的政治發 展 第 2 課民主	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 1-3-3	二、危機總動 員 2. 共同來化	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4-4	4-3-5	Boat 1-1-7 2-1-8 5-1-3	C-T-02 C-C-06	6-3-2-1 7-3-0-2	政治的運作 3-3-4 6-3-1 6-3-4	2-3-9 3-3-14	解危機 2-3-4 4-3-1	
6	03.16   03.22		第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲, 一個 人去旅行 5-3-4-4 5-3-8-4 6-3-4-1	民間的傳 統/二、迎 媽祖 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Unit 2 We' re in the Same Boat 3-1-5 5-1-2 6-1-13	數與量 第 3 單元容 積 5-n-19 5-n-20 C-C-06	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為 1-3-1-2 5-3-1-2 6-3-3-2	二、戰後臺 灣的政治發 展 第 2 課民主 政治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 2-3-8 3-3-14	二、危機總動 員 2. 共同來化 解危機 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 1-2-4 1-2-5
7	03.23   03.29	第一次定期考查 3/5(四)3/26(五) 加強體適能活動	第貳單元 愛的協奏 曲	民間的傳 統/單元 活動一 1-	Unit 2 We' re in the	數與量 第 4 單元時 間的計算	單元 2 動物的 生活 1. 動物的行為	二、戰後臺 灣的政治發 展	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			第六課凝 聚愛的每 一哩路 4-3-2 5-3-1 6-3-4-2 【人權教 育】【品 德教育】	3-1 2-3-2 4-3-5	Same Boat 2-1-2 3-1-2 5-1-3	5-n-15 C-S-05 C-C-08	5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 【環境教育】	〈社會放大 鏡〉理性參 與民主政治 2-3-1 6-3-4	1-3-4 2-3-7	力 1-3-1	
第一次段考評量方式			紙筆、小 組討論、 作業成績	口說 歌唱	紙筆、口 說	紙筆、作業成 績、實作評量	紙筆、作業成 績、筆記、實驗 操作	紙筆、作業 成績	歌曲演唱、樂 理、直笛演奏、 美術作品	分組活動、團 隊合作完成 度	體育實作、紙筆
8	03.30   04.05		第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫	毋通予人 煩惱／三、 安全園第 一 2-3-1 3-3-1	Review 1 2-1-9 5-1-6 6-1-4	代數 第 5 單元符 號代表數 5-a-04 C-R-01	單元 2 動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 1-3-1-1	三、臺灣的 社會變遷與 文化 第 1 課臺灣 社會的變遷	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔 力 1-3-1	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接 力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			進母愛 1-3-1 4-3-1 4-3-2 【人權教 育】 <b>【</b> 品德 教育 <b>】</b>	5-3-1		C-T-01	5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】	1-3-1 2-3-2 9-3-2		【家政教育 課程】	
9	04.06   04.12	加強體適能活動 閱讀心得	語文天地 二 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【性別平 等教育】 【人權教 育】 <b>【</b> 品	毋通予人 煩惱／三、 安全園第 一 1-3-6 2-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-9 2-1-4 3-1-5	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) 5-n-21 C-R-01 C-T-01	單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-2-3 【環境教育】	三、臺灣的 社會變遷與 文化 第 1 課臺灣 社會的變遷 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智 慧 1-3-1 【家政教育 課程】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			德教育】								
10	04.13   04.19		〈閱讀列 車〉給孩 子的一封信 5-3-2 5-3-8 5-3-10 【性別平 等教育】	母通予人 煩惱／三、 安全園第 一 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	Review 1 3-1-2 5-1-3 6-1-3	數與量、幾何 第 6 單元表 面積 5-s-07 C-R-01 C-E-02	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做分 類 2-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-3	三、臺灣的 社會變遷與 文化 第 2 課臺灣 的文化傳承 與創新 〈社會放大 鏡〉求新求 變的臺灣布 袋戲 1-3-1 2-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智 慧 1-3-1 【家政教育 課程】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5 【家庭暴力防治 課程】
11	04.20   04.26		第參單元 用心看世 界	母通予人 煩惱／單 元活動二	Unit 3 Face the	數與量、幾何 第 6 單元表 面積	單元 3 水溶液 的性質 1. 各種水溶液	四、規範面 面觀 第 1 課生活	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來	四、你我好關 係 1. 友善的互	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			第八課天 涯若比鄰 4-3-3 5-3-1 6-3-3-1 【性別平 等教育】	1-3-2 2-3-1 2-3-6	Music 1-1-9 2-1-4 2-1-5	第 7 單元小 數 5-n-11 5-n-20 5-s-07	6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	中的規範 4-3-4 6-3-2 6-3-3	1-3-1 3-3-11	動 3-3-1 【家政教育 課程】	3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】
12	04.27   05.03	家庭訪問 閱讀心得	第參單元 用心看世 界 第九課尼 泊爾少年 4-3-1 5-3-8-4 6-3-4-1 【性別平	用心來感 受/四、好 鼻獅 3-3-1 4-3-2 5-3-1	Unit 3 Face the Music 5-1-3 5-1-6 7-1-3	數與量 第 7 單元小 數 C-S-05 C-C-01 C-E-01	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 2-3-3-3 5-3-1-3 8-3-0-2	四、規範面 面觀 第 2 課生活 中的法律 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	四、你我好關 係 2. 關係的修 復 3-3-1 【家政教育 課程】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			【 <b>等教育</b> 】								
13	05.04   05.10	閱讀推廣 提交月考試卷	第參單元 用心看世 界 第十課橘 色打掃龍 4-3-2 5-3-1 6-3-4-1	用心來感 受/四、好 鼻獅 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1	Unit 3 Face the Music 2-1-3 3-1-7 6-1-12	數與量 第 7 單元小 數 5-n-11 C-T-01 C-C-05	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 1-3-4-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、規範面 面觀 〈社會放大 鏡〉博愛座 給誰坐? 4-3-4 6-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理 師 1. 時間規畫 的重要 2-3-1 【家政教育 課程】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧 固球 3-2-1 3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育課程】 【家庭暴力防治 課程】
14	05.11   05.17	第二次定期考查 5/14(四), 5/15(五)	第參單元 用心看世 界 第十一課 根本沒想 到 5-3-1	用心來感 受/四、好 鼻獅 3-3-1 4-3-2 5-3-1	Unit 4 Don't Be Couch Potato 2-1-5 5-1-2 6-1-4	數與量 第 8 單元生 活中的大單 位 5-n-16 5-n-17 C-R-01	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發 展與區域特 色 第 1 課臺灣 的城鄉 1-3-5 1-3-6	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理 師 1. 時間規畫 的重要 2-3-1 【家政教育 課程】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧 固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育課程】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-8-4 6-3-4-1					1-3-8		課程】	治教育課程】
第二次段考評量方式			紙筆、小組討論、作業成績	口說 歌唱	紙筆、口 說	紙筆、作業成 績、實作評量	紙筆、作業成 績、筆記、實驗 操作	紙筆、作業 成績	歌曲演唱、樂 理、直笛演奏、 美術作品	分組活動、團 隊合作完成 度	體育實作、紙筆
15	05.18   05.24	閱讀心得	語文天地 三 3-3-2 6-3-6 5-3-5	用心來感 受/五、動 物的跂 1- 3-1 3-3-1 4-3-1	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 3-1-2 5-1-6 7-1-4	數與量 第 8 單元生 活中的大單 位 5-n-13 C-R-01 C-T-03	單元 3 水溶液 的性質 3. 水溶液的導 電性 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、城鄉發 展與區域特 色 第 1 課臺灣 的城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-9	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、生活管理 師 2. 做個時間 達人 2-3-1 【家政教育 課程】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2
16	05.25   05.31		第肆單元 文明時光 機 第十二課	用心來感 受/五、動 物的跂 2-3-5	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	數與量 第 9 單元比 率與百分率 5-n-14	單元 4 力與運 動 1. 力的測量 5-3-1-2	五、城鄉發 展與區域特 色 第 2 課臺灣	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1	五、生活管理 師 2. 做個時間	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			沉默的動物園 4-3-1 5-3-4-4 6-3-4-1	3-3-1 4-3-1	2-1-9 5-1-5 6-1-2	C-R-02 C-C-03	6-3-2-1 7-3-0-1 【海洋教育】	本島的區域 特色 1-3-6 1-3-7 4-3-1 【全民國防 教育】	2-3-8 3-3-11	達人 2-3-1 【家政教育 課程】	
17	06.01   06.07	家庭訪問 畢業考 6/4(四)6/5(五)	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 1-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	用心來感 受/五、動 物的跂 1- 3-1 2-3-4 4-3-1	Review 2 3-1-5 5-1-6 6-1-3	數與量 第9單元比 率與百分率 C-R-01 C-T-01 C-C-03	單元4力與運 動 1.力的測量 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 【海洋教育】	五、城鄉發 展與區域特 色 〈社會放大 鏡〉昔日的 國防第一線 —金門與馬 祖 1-3-6 1-3-8	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1 【家政教育 課程】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳 竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
								4-3-1 【全民國防 教育】			
18	06.08   06.14	閱讀心得	第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 4-3-3 5-3-5-3 6-3-4-1	用心來感 受 / 單元 活動三 1- 3-2 2-3-1 2-3-6	Review 2 2-1-8 5-1-6 6-1-9	幾何 第10單元立 體形體 5-s-06 C-R-03 C-E-02	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-4 【海洋教育】	六、臺灣的 自然資源 第1課資源 的開發 1-3-4 7-3-4 【全民國防 教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1 【家政教育 課程】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動 我最行 3-2-1 3-2-2
19	06.15   06.21	畢業週活動 國小畢業典禮 6/19(五) 交通安全教育 防災教育宣導	語文天地 四 3-3-1 5-3-5- 16-3-6	唸謠 / 風 吹 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Final Review 1-1-8 2-1-9 5-1-3	幾何 第10單元立 體形體 5-s-06 C-R-03	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 1-3-3-1 2-3-5-3	六、臺灣的 自然資源 第2課永續 經營 1-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-8 3-3-11	五、生活管理 師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
		海洋教育宣導 水域安全宣導				C-E-02	7-3-0-4	1-3-10 7-3-4			
20	06.22   06.28	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導 第三次定期考查 6/23(三)6/24(四) 期末校務會議 6/24(三)	〈閱讀列 車〉穿越 地球 5-3-4 5-3-5 5-3-8	來唱節日 的歌／迎 媽祖 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Final Review 4-1-7 5-1-6 6-1-12	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 5-n-20 5-s-06 C-E-02	單元 4 力與運 動 3. 物體運動的 快慢 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-2	六、臺灣的 自然資源 〈社會放大 鏡〉蘭花王 國在臺灣 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-8 3-3-11	五、生活管理 師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
21	06.29   06.30	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	休業式	趣味的話 語 1-3-2 4-3-1	Culture : Transpo rtation	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 5-n-11	休業式	休業式	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6	休業式	休業式

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
				4-3-3	Around the World 2-1-10 5-1-5 6-1-4	5-s-06 C-E-02			3-3-11		
第三次段考評量方式			紙筆、小 組討論、 作業成績	口說 歌唱	紙筆、口 說	紙筆、作業成 績、實作評量	紙筆、作業成 績、筆記、實驗 操作	紙筆、作業 成績	歌曲演唱、樂 理、直笛演奏、 美術作品	分組活動、團 隊合作完成 度	體育實作、紙筆

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
10. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
12. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。





嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2. 了解臺灣各地出產的農特產, 3. 能夠認識各種臺灣小吃,	1. 能將各課的主題故事, 如: 生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中, 2. 能閱讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應,	1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法, 且能對小數取概數。	1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因, 2. 知道水循環的途徑, 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息,	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。	1. 省思自己與家人的互動方式, 並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素, 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法, 並增加和家人之間的情感。	1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
1	08.30   09.01	開學日 8/30 教學環境佈置 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4,	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4
2	09.02   09.08	補救教學開課 家庭訪問 期初校務會議 9/4 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 【家庭教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、良好的家人 互動 1. 讓我更懂你 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節)	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
3	09.09   09.15	閱讀心得 加強體適能活動	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	數與量、代數 第 2 單元 分數 的除法 ( 5 ) 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4	一、東瀛來的統治者 / 2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【家庭教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 ( 3 )  1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3 【高齡教育】
4	09.16   09.22	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 / 二、夏夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1,	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	數與量、代數 第 2 單元 分數 的除法 ( 5 ) 6-n-03 6-n-04 6-a-03	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2,	一、東瀛來的統治者 / 3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 【家庭教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 ( 3 )  1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、良好的家人 互動 2. 貼心的服務 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
5	09.23   09.29	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 6-d-01 6-d-02 C-R-02	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5,	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【高齡教育】
6	09.30   10.06	閱讀心得	第貳單元文學之窗 第五課客至 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物／二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1,	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 (5) 6-n-06 6-n-07 C-R-01。	一、天氣的變化／颱風 二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2	二、戰後臺灣的政治演變 /2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
7	10.07   10.13	第一次定期考查 10/8(二)10/9(三) )	第貳單元文學 之窗 第六課紀念照 1-3-1 1-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	臺灣的好食 物／單元活 動 一 1-3- 3, 1-3-4, 1- 3-8,	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4,	數與量 第4單元 小數 的除法 (5) 6-n-06 6-n-07 C-R-01。	二、熱對物質的影響 ／物質受熱後的變 化／熱的傳播 1-3- 1-2, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 【環境教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
第一次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
8	10.14   10.20		第貳單元文學 之窗 第七課戲術 1-3-1 1-3-3 4-3-1 【人權教育】 【品德教育】	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8,	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1-4	數與量、幾何 第4單元 小數 的除法 第5單元 圓周 長與扇形弧長 (5) 6-n-06 6-n-07 6-n-14	二、熱對物質的影響 /熱的傳播 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 【環境教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3 【家政教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 2-3-3
9	10.21   10.27	閱讀心得活動 整理圖書、教具 程	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【品德教 育】	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8,	Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4,	數與量、幾何 第5單元 圓周 長與扇形弧長 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03	二、熱對物質的影響 /熱的傳播 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-5-1 【環境教育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3 【家政教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
10	10.28   11.03	推展閱讀活動	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 【性別平等教育】	天災地變/ 三、地動 1- 3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	Review 1 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1-	內部連結 綜合與應用一 (5) 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03	二、熱對物質的影響 /保溫與散熱 1-3- 4-4, 1-3-5-3, 2-3- 1-12-3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2	三、戰後臺灣 的經濟發展 /2. 經濟發展 與轉型 2-3-1, 7-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠 色生活 1. 大自然的反撲 4-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5 【家庭暴力防治教 育】
11	11.04   11.10	推展閱讀活動 家庭訪問	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 【性別平等教育】	天災地變/ 單元活動二 1-3-1, 2-3- 4, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1-	數與量 第6單元 比、 比值與正比 (5) 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘/ 多變的大地景觀 1-3- 3-1, 1-3-4-1, 1-3- 5-3, 2-3-4-4, 2-3- 5-1, 3-3-0-1, 5-3- 1-2, 6-3-1-1, 7-3- 0-1, 7-3-0-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-2 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
12	11.11   11.17	閱讀心得活動	第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 【性別平等教育】	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1- 2 , 1-1- 3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1-	數與量 第6單元 比、 比值與正比 (5)  6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧秘/多 變的大地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣 的社會與文化 /1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠 色生活 2. 節能減碳行動 4-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教 育】
13	11.18   11.24	班級共讀	第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 1-3-1 1-3-3 4-3-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1- 2 , 1-1- 3 , 1-1- 4 ,	數與量 第6單元 比、 比值與正比 (5)  6-n-09 6-n-10 6-n-11	三、大地的奧秘/多 變的大地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 2-3- 4-4	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
14	11.25   12.01	第二次定期考查 11/28(四)11/29 (五)	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 1-3-1 1-3-3 4-3-1	生活真趣味 /四、圓仔 圖圓圖 1-3- 6, 2-3-1, 2- 3-2,	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1- 2 , 1-1- 3 , 1-1- 4 ,	幾何 第7單元 縮放 圖與比例尺 (5) 6-s-02 C-R-01 C-R-02	三、大地的奧秘/多 變的大地景觀/岩 石與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4,	四、戰後臺灣 的社會與文化 /2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3- 2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、暖化警戒綠 色生活 3. 綠色生活達人 4-3-3 【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 ( 5 ) ( 南一 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 康 軒 ) ( 混齡教 學, 1 節)	英語 ( 2 ) ( 康軒 )						
第二次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
15	12.02   12.08		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 6-s-02 C-R-01 C-R-03	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4,	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
16	12.09   12.15	閱讀心得活動 圖書管理	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 1-3-1 1-3-3 4-3-1	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2 【海洋教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 1-3-5 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
17	12.16   12.22		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 1-3-1 1-3-3 4-3-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 6-n-14 6-s-01 6-s-03	四、電磁作用/指北針和地磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 【海洋教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 1-3-5 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
18	12.23   12.29	家庭訪問	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1 1-3-3 4-3-1	生活真趣味 /單元活動 三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5,	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	數與量、代數 第9單元規律問題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 【海洋教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3 【家政教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
19	12.30   01.05	閱讀心得活動 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4	唸謠／臆臺 灣的地名 1- 3-1, 1-3- 6, 4-3-2,	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量、代數 第9單元規律問 題 第10單元 等 量公理 (5)  6-n-13 6-a-04 6-a-01	四、電磁作用／電磁 鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3,	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4
20	01.06   01.12	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖 火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	唱節日的歌 ／ 1-3-1, 1- 3-6, 4-3- 2, 4-3-5	Final Review 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5,	代數 第10單元 等 量公理 (5)  6-a-01 6-a-02 C-S-03	四、電磁作用／電磁 鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2,	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒)						
21	01.13   01.17	第三次定期考查 1/14(二)1/15 (三) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	複習段考內容	趣味的話語 /俗諺、謎 猜 1-3-2, 4- 3-2	Culture: Hot Spots 1-1- 3, 1-1- 4, *1-1- 10,	內部連結 綜合與應用二 (5)  6-n-09 6-n-13 6-n-14	四、電磁作用/自由 探究 1-3-1-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區域特色與發 展  1-3-7, 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3)  1-3-2 2-3-8 2-3-9	複習段考內容	參、運動競技場 十二. 樂趣手球  3-2-1 3-2-2 3-2-3
第三次段考評量方式			1. 紙筆測 驗 2. 態度檢 核 3. 觀察記 錄 4. 參與討 論 5. 課堂問 答 6. 實務操 作	1. 紙筆測 驗 2. 態度檢 核 3. 觀察記 錄 4. 參與討 論 5. 課堂問 答 6. 實務操 作	1. 紙筆 測驗 2. 態度 檢核 3. 觀察 記錄 4. 參與 討論 5. 課堂 問答 6. 實務 操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康 軒)						
學期學習目標			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧,來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法,</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產,</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃,</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃,</p>	<p><b>1. 能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品等,運用在生活對話中,</b></p> <p><b>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙,</b></p> <p><b>3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應,</b></p> <p><b>4. 能寫出各課相關之字彙和句子,</b></p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算,以及分數與小數的混合運算,並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中,面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係,並利用此性質檢查其他的立體形體;能計算立體形體的表面積和體積。</p> <p>3. 認識速率,並能進行速率單位的換算,且能理解距離、時間和速率的關係,並能解決平均速率的問題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因,</p> <p>2. 知道水循環的途徑,</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息,</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品,與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
1	02.11   02.16	日開學 2/11 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 (2/12) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 ／一、紙箱仔 搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2,	Get Ready 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械／認識 槓桿 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3,	一、文明與科技 生活／1. 古代 的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4
2	02.17   02.23	班親 2/21(二) 家庭訪問 閱讀心得 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導	第壹單元生 活即景 第一課清平 樂·村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 ／一、紙箱仔 搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 5	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械／認識 槓桿／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3,	一、文明與科技 生活／1. 古代 的文明與科技 【家庭教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 1-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 【高齡教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
3	02.24   03.01	教學環境佈置	第壹單元生 活即景 第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 /一、紙箱仔 搵朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 (5)  6-n-04 6-n-05 6-n-08	一、簡單機械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1- 3-2-2, 1-3-4-3,	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【家庭教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3 【高齡教育】
4	03.02   03.08		第壹單元生 活即景 第三課大自 然的規則 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 /二、逛夜市 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04	一、簡單機械/滑輪 與輪軸/動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3,	一、文明與科 技生活/2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【家庭教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
5	03.09   03.15	閱讀心得	第壹單元生 活即景 第四課那人在看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1	臺灣的好食物 /二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1,	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04	一、簡單機械/動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3,	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3,	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3 【高齡教育】
6	03.16   03.22		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3	臺灣的好食物 /二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1,	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 數學樂園 (5) 6-n-15 6-s-01 6-s-04	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4	一、文明與科技生活/3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3,	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 3-3-2	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
7	03.23   03.29	第一次定期考查 3/5(四)3/26(五) 加強體適能活動	〈閱讀列 車〉一窰水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 【人權教 育】【品德 教育】	臺灣的好食物 ／單元活動一 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-5,	數與量、代數 第3單元 速率 (5)  6-n-11 6-n-12 6-n-13	二、微生物與食品保 存／生活中的微生 物 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 2-3-1-1, 【環境教育】	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9	二、我的青春歲 月 2. 相處學問大 3-3-2	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5
第一次段考評量方式			1. 紙筆測 驗 2. 態度檢 核 3. 觀察記 錄 4. 參與討 論 5. 課堂問 答 6. 實務操 作	1. 紙筆測 驗 2. 態度檢 核 3. 觀察記 錄 4. 參與討 論 5. 課堂問 答 6. 實務操 作	1. 紙筆 測驗 2. 態度 檢核 3. 觀察 記錄 4. 參與 討論 5. 課堂 問答 6. 實務 操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
8	03.30   04.05		第貳單元徇 徇書海 第五課小時 了了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 【人權教 育】【品德 教育】	天災地變/ 三、地動 1-3- 2, 1-3-4, 1-3- 8,	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13	二、微生物與食品保 存/食物腐壞的原 因 1-3-1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5-2, 【環境教育】	二、從臺灣走 向世界/1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3- 2, 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【家政教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6
9	04.06   04.12	加強體適能活動 閱讀心得	第貳單元徇 徇書海 第六課愛搗 亂的動物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】【品德 教育】	天災地變/ 三、地動 1-3- 2, 1-3-4, 1-3- 8,	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 6-n-11 6-n-12 6-n-13	二、微生物與食品保 存/食物腐壞的原 因/保存食物的方 法 1-3-1-2, 1-3-3- 1, 1-3-4-1, 【環境教育】	二、從臺灣走 向世界/2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1,	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 3-3-2 【家政教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
10	04.13   04.19		第貳單元 徜徉書海 第七課科學 怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 【性別平等 教育】	天災地變/ 三、地動 1-3- 2, 1-3-4, 1-3- 8,	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	內部連結 綜合與應用一 (5) 6-n-04 6-n-05 6-n-08	二、微生物與食品保 存/保存食物的方 法 三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-3-1, 1-3-4- 1, 5-3-1-2,	二、從臺灣走 向世界/2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1,	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2 【家庭暴力防治教 育】
11	04.20   04.26		第貳單元 徜徉書海 第七課科學 怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 【性別平等 教育】	天災地變/ 單元活動二 1-3- 1, 2-3-4, 4-3- 5	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4,	數與量、統計 第4單元 圓形 圖 (5) 6-n-07 6-d-03 C-R-01	三、生物與環境/ 生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-1,	三、放眼看世 /1. 國際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	三、性別好互動 2. 發現心互動 3-3-2 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 3-2-1 3-2-2 【性侵害犯罪防治教 育】【家庭暴力防治教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
12	04.27   05.03	家庭訪問 閱讀心得	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 1-3-1 1-3-3 4-3-1 【性別平等教育】	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 6-n-07 6-d-03 C-R-01	三、生物與環境/ 生物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1	三、放眼看世界/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4 【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(-) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】
13	05.04   05.10	閱讀推廣 提交月考試卷	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2,	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4,	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01	三、生物與環境/ 人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1,	三、放眼看世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3,	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 3-3-4 【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(-) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
14	05.11   05.17	第二次定期考查 5/14(四), 5/15(五)	〈閱讀列 車〉名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發展 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	生活真趣味/ 四、圓仔圓圓 圓 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2,	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01	三、生物與環境/人 類活動對環境的影 響 1-3-1-2, 1-3-4- 1, 1-3-5-4,	三、放眼看世 界/2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3- 5, 9-3-3,	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9	四、愛心不落人 後 2. 在服務中成長 3-3-4 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2 【性侵害防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒 ) (混齡教 學, 1 節)	英語 ( 2 ) ( 康 軒 )						
第二次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	
15	05.18   05.24	閱讀心得	第參單元給 年輕的你 第九課未走 之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6, 1-3-1 4-3-1 5-3-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 6-n-13 6-a-04 C-R-01	數與量、代數 數學樂園 第 6 單元 怎樣 解題 (5) 6-n-13 6-a-04 C-R-01	三、生物與環境/ 珍惜自然資源 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1-3-5- 4, 三、放眼看世 界/3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康 軒)						
16	05.25   05.31		第參單元給 年輕的你 第十課打開 心中的窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6,	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1-	數與量、代數 第6單元 怎樣 解題 (5)  6-n-13 6-a-04 C-R-01	三、生物與環境/珍 惜自然資源 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 2-3-1- 1, 【海洋教育】	四、關心我們 的地球/1. 全 球環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3)  1-3-3 2-3-8 2-3-9	五、世界一家親 1. 世界大不同 3-3-5 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2
17	06.01   06.07	家庭訪問 畢業考 6/4(四)6/5(五)	第參單元給 年輕的你 第十一課努 力愛春華 1-3-1 1-3-3 4-3-1	生活真趣味/ 五、搬戲 1-3- 7, 2-3-3, 2-3- 6,	Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1- 1-4, *1-1- 10,	數與量、代數 第6單元 怎樣 解題 (5)  6-n-13 6-a-04 C-R-01	科學閱讀 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 5-3-1- 1, 【海洋教育】	四、關心我們 的地球/2. 世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3)  1-3-3 2-3-8 2-3-9	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5 【家政教育】	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1節)	英語 (2) (康 軒)						
18	06.08   06.14	閱讀心得	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5	生活真趣味/ 單元活動三 1- 3-8, 2-3-6, 4- 3-5, 5-3-1	畢業週	內部連結 綜合與應用二 (5) 6-n-07 6-n-13 6-a-04	科學閱讀 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 5-3-1- 1, 【海洋教育】	四、關心我們 的地球/2. 世 界一家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3 【全民國防教 育】	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5 【家政教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 3-2-4
19	06.15   06.21	畢業週活動 國小畢業典禮 6/19(五) 交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導		唸謠/臆臺灣 的地名 1-3- 1, 1-3-6, 4-3- 2, 4-3-5							參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康 軒)						
20	06.22   06.28	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導 第三次定期考查 6/23(三)6/24(四) ) 期末校務會議 6/24(三)									
21	06.29   06.30	交通安全教育 防災教育宣導 海洋教育宣導 水域安全宣導									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 ) ( 混齡教學, 3 節)	綜合活動 ( 3 ) ( 南一 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒 ) ( 混齡教 學, 1 節)	英語 ( 2 ) ( 康 軒 )						
第三次段考評量方式			1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 實務操作	

說明：

13. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
14. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
15. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
16. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣 國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表  
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	我是小園丁	1	3	二年級	第一類	我是小園丁	1	3
	第四類	小小播報員	2			第四類	小小播報員	2	
年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
三年級	第一類	我是小農夫	1	6	四年級	第一類	我是小農夫	1	6
	第二類	小小書法家	1			第二類	小小書法家	1	
		小小資訊家	1			小小資訊家	1		
	第四類	小小解說員	2			第四類	小小解說員	2	
歡唱 A B C		1	歡唱 A B C	1					
年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
五年級	第一類	香草小達人	1	5	六年級	第一類	香草小達人	1	5
	第二類	小小書法家	1			第二類	小小書法家	1	
		小小資訊家	1			小小資訊家	1		
	第四類	小小特派員	2			第四類	小小特派員	2	

嘉義縣 國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表  
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	我是小園丁	1	3	二年級	第一類	我是小園丁	1	3
	第四類	小小播報員	2			第四類	小小播報員	2	
年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
三年級	第一類	我是小農夫	1	6	四年級	第一類	我是小農夫	1	6
	第二類	小小書法家	1			第二類	小小書法家	1	
		小小資訊家	1			小小資訊家	1		
	第四類	小小解說員	2			第四類	小小解說員	2	
		歡唱A B C	1			歡唱A B C	1		
年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
五年級	第一類	香草小達人	1	5	六年級	第一類	香草小達人	1	5
	第二類	小小書法家	1			第二類	小小書法家	1	
		小小資訊家	1			小小資訊家	1		
	第四類	小小特派員	2			第四類	小小特派員	2	

\*各校可視需求自行增減表格。

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	年級/班群 低年級	課程 設計者	黃美鈴 許雅惠	授課教師	黃美鈴 許雅惠	教學總節數 /學期	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	我是小園丁		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 以校園常見香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對食 安的認識，達到身心健康的目標。 2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的 歷程中獲得學習的快樂。 3. 透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、香草藝術創 作，讓未來生活、學習上更有智慧。			

<p><b>核心素養</b></p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校園香草植物的認識與照顧，藉由親近植物，促進身心健康發展，進而珍愛生命，發展個人潛能。</li> <li>2. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。</li> <li>3. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途及處理香草的病蟲害。。</li> <li>4. 運用香草的特性，培養藝術創作與欣賞植物之美的能力。</li> </ol>			
<p><b>教學進度</b></p>	<p><b>單元名稱</b></p>	<p><b>教學重點</b></p>	<p><b>教學目標</b></p>	<p><b>評量方式</b></p>	<p><b>節數</b></p>	<p><b>領域</b></p>
<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>認識校園香草 —</p>	<p>活動一、(1節) 1. 透過觀察、發表、討論、分享，引導學生覺察「香草」是甚麼。 2. 透過觀察、發表、討論、分享，引導學生覺察「香草」的分類有哪些。 活動二、(2節) 透過觀察、發表、討論、分享，引導學生覺察「香草」的價值(用處)有哪些? 1. 教師發下標籤紙，讓同學先一起討論，再分項將「香草」的價值(用處)書寫在標籤紙上(一項一張)，貼在海報紙上，由同學發表分享討論過程，老師歸納統整。 2. 利用「香草好處多多」學習單，引導學生更了解「香草」的價值(用處)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與討論的過程，能知道有味道植物，都能稱為香草植物。</li> <li>2. 透過觀察與討論的過程，能知道香草植物以草本的居多。</li> <li>3. 透過討論與探索的過程，了解香草植物的價值。</li> <li>4. 運用感官觀察、辨認香草的特徵，知道香草可依部位(根、莖、葉、花)、觀賞、食用等功能分類。</li> <li>5. 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，表達香草五種用處(泡茶、欣賞、押花、香料、提煉純露)。</li> <li>6. 透過「香草好處多多」學習單，能歸納「香草」的價值(用處)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據老師的提問，回答出有味道植物，都能稱為香草植物。</li> <li>2. 能根據老師的提問，回答出香草可依部位(根、莖、葉、花)、觀賞、食用等功能分類(至少2種)。</li> <li>2. 能展示並說明小組自製「香草」的價值(用處)海報。</li> <li>3. 能了解「香草」的價值(用處)，並完成「香草好處多多」學習單。</li> </ol>	<p>3</p>	<p>生活國語</p>



<p>第(5)週 - 第(7)週</p>	<p>認識校園香草 二</p>	<p>活動一、(1節) 1. 透過「你來說,我來猜」遊戲,讓學生認識校園中三種以上香草植物的名稱(薰衣草、迷迭香、芳香萬壽菊)。 2. 透過觀察、體驗,引導學生覺察利用摸、捏、揉、輕撥等動作,可以聞到香草的味道。 活動二、認識校園香草(2節) 闖關活動 1:完成香草拼圖,判斷是哪一種香草並寫在香草闖關學習單。 闖關活動 2:看葉子或花,聞味道,判斷是哪一種香草並寫在香草闖關學習單。</p>	<p>1. 透過遊戲、探索活動中,認識三種以上香草的名稱(薰衣草、迷迭香、芳香萬壽菊)。 2. 接觸並辨別校園中香草的特性,建立初步的素材探索經驗。 3. 比較香草的特徵,辨識及表達其異同之處。 4. 從了解香草的外形、特徵中思考可能的原因,以提出解決的方法並採取行動。</p>	<p>1. 能積極參與「你來說,我來猜」遊戲。 2. 能接觸並懂得利用感官、接觸動作,探索、認識校園香草。 3. 能積極參與香草闖關活動,並完成學習單。</p>	<p>3</p>	<p>生活國語</p>
<p>第(8)週 - 第(10)週</p>	<p>香草的成長</p>	<p>活動一、(1節) 透過實作,學習如何栽種香草。 活動二、(1節) 1. 教師發下標籤紙,讓同學先一起討論,再分項將香草繁殖的方式寫在標籤紙上(一張),貼在海報紙上,由同學發表分享討論過程,老師做歸納統整。 2. 透過實作,學習收集(紫蘇)種子並實作育苗。 活動三、(1節) 1. 透過實作,學習香草的照料方式:澆水、除草、施肥、修剪。 2. 透過觀察香草活動及種植、照料與育苗的過程,分享心得。</p>	<p>1. 動手試驗或實踐,將習得的栽種香草和照料方法及技能,運用於生活與學習。 2. 運用語言、文字、圖像、肢體等形式,表達香草繁殖的方式。 3. 透過觀察香草活動及種植與養殖的過程,知道植物生長需要陽光、空氣、水與養分、並會珍惜與關愛植物。</p>	<p>1. 能實際動手栽種香草 2. 能展示並說明小組自製香草繁殖的方式海報。 3. 能積極收集(紫蘇)種子並實作育苗 4. 能積極參與實作照料香草。 5. 以對方能理解的語彙或合宜的方式,表達對香草活動-種植、照料與育苗的過程的觀察與意見。</p>	<p>3</p>	<p>生活國語</p>

<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>香草與我</p>	<p>活動一、(1節) 1. 透過體驗、發表、討論、分享，引導學生覺察香味給人的感覺(放鬆、愉悅、舒暢…等)。 2. 透過討論，分享日用品中常聞到的香草味道(牙膏、洗髮精、香皂、沐浴乳、防蚊液)。 3. 透過體驗、發表、討論、分享，引導學生覺察天然與人工的香味。</p> <p>活動二、(1節) 1. 教師示範聞香瓶的步驟與注意事項後，透過實作，讓學生製作聞香瓶。 2. 分享製作聞香瓶的味道與心得感受。</p>	<p>1. 能說出聞到香味的感覺 2. 能說出3種以上利用香草製作的用品 3. 能說出天然香味比較淡，人工香味比較香。 4. 透過聞香的體驗過程，體會香味能讓身心靈放鬆、愉悅……等感受，進而懂得運用香味來提升生活品質。 5. 動手試驗或實踐，將習得的製作聞香瓶方法及技能，運用於生活。 6. 能達、分享對自製聞香瓶的味道與心得感受。</p>	<p>1. 能積極參與討論，表達自己對香味的感覺，並聆聽他人的想法。 2. 說出3種以上利用香草製作的用品，並聆聽他人的想法。 3. 能清楚表達天然香味比較淡，人工香味比較香。 4. 能完成製作聞香瓶。 5. 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對自製聞香瓶的味道與心得感受。</p>	<p>2</p>	<p>生活國語</p>
<p>第(13)週 - 第(15)週</p>	<p>校園中的香草 應用一</p>	<p>活動一、(1節) 1. 教師指導學生學生修剪取下校園三種香草葉和花苞(薰衣草、迷迭香、芳香萬壽菊)並清洗乾淨。 活動二、(2節) 1. 教師示範如何泡香草茶(三種單方和複方)，並提醒注意事項，讓學生實作泡香草茶。(教師在旁指導) 2. 教師示範品茶的方式後，讓學生體驗品茶。 3. 透過討論與分享，比較單方與複方香草茶的不同。</p>	<p>1. 能將香草依清洗、去青味、浸泡等步驟，泡出香草茶。 2. 能看懂簡單容量的刻度。 3. 知道先看顏色、再開香味、入口數秒後再喝下。 4. 能比較單方與複方香草茶的不同。</p>	<p>1. 能清洗香草、去青味、浸泡，並理解步驟的先後順序。 2. 能完成實作泡香草茶。 3. 能看懂容量的刻度。 4. 懂得品茶的方式並實際體驗。 4. 能說出單方與複方香草茶的不同之處。</p>	<p>3</p>	<p>生活國語</p>

<p>第(16)週 - 第(18)週</p>	<p>校園中的香草 應用二</p>	<p>活動一、(1節) 1. 學生蒐集校園中葉脈較明顯的香草樹葉。 活動二、(2節) 1. 讓學生用水彩在葉脈上均勻上色，上色完趁水彩未乾前拓印在美術紙上。鼓勵學生發揮個人想像與創意在拓印的葉子上或留白的畫面上作畫。 2. 教師協助作品的護貝，完成拓印書籤。 3. 透過分享、發表的過程，引導學生勇於表達自己的創作。</p>	<p>1. 能在校園中尋求出適合拓印的香草葉，嘗試運用生活中的自然素材，進行創作活動，表現自己的感受與想法。 2. 能依老師的指導獨立完成拓印 3. 能利用香草拓印及其他素材或繪畫創作的形式，表達自己的創作想法，以喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 能在校園中尋求出適合拓印的香草葉。 2. 能獨立實作樹葉拓印、及完成創意書籤彩繪。 3. 能上台發表，表達自己的創作想法或創作過程的心得。</p>	<p>3</p>	<p>生活 國語</p>
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>香草解說員</p>	<p>活動一、(1節) 引導學生理解並熟悉3種以上香草(外型、特徵、照顧方式、繁殖、功用) 活動二、(2節)小小香草解說員 1. 引導學生撰寫香草解說稿 2. 透過分享、解說香草的過程，加深學生了解香草的外型、特徵、照顧方式、繁殖、功用</p>	<p>1. 能寫出介紹香草的內容 2. 能大方介紹出所認識的香草植物，透過蒐集香草知識的過程，覺知自己成長與進步情形(如學習、生活知能等)，並進一步珍愛生命。</p>	<p>1. 完成學習單-香草介紹稿 2. 能上台介紹香草1分鐘</p>	<p>3</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>				

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，

每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

	年級/班群 低年級	課程 設計者	黃美鈴 許雅惠	授課教師	黃美鈴 許雅惠	教學總節數 /學期	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	我是小園丁		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 以校園常見香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目標。 2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的歷程中獲得學習的快樂。 3. 透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、香草藝術創作，讓生活、學習上更有智慧。			

<p><b>核心素養</b></p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校園香草植物的認識與照顧，藉由親近植物，促進身心健康發展，進而珍愛生命，發展個人潛能。</li> <li>2. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。</li> <li>3. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途及處理香草的病蟲害。</li> <li>4. 運用香草的特性，培養藝術創作與欣賞植物之美的能力。</li> </ol>		
<p><b>教學進度</b></p>	<p><b>單元名稱</b></p>	<p><b>教學重點</b></p>	<p><b>教學目標</b></p>	<p><b>評量方式</b></p>	<p><b>節數</b></p>
<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>認識校園香草 一</p>	<p>活動一、(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過「你來說,我來猜」遊戲，讓學生認識校園中三種以上香草植物的名稱(甜菊、檸檬馬鞭草、香茅)。</li> <li>2. 教師提問如何聞出「香草」的味道，讓學生自由回答。教師再歸納學生的回答，總結可以利用摸、捏、揉、輕撥等動作，聞到香草的味道。再讓學生體驗摸、捏、揉、輕撥香草的葉子，哪一種方式聞到的味道最強烈?</li> </ol> <p>活動二、(2節)</p> <p>進行學習單闖關活動，由2位老師擔任關主。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過遊戲，感官和知覺探索校園中的香草植物，覺知三種以上香草(甜菊、檸檬馬鞭草、香茅)的名稱及特性。</li> <li>2. 透過探索校園中的香草的歷程，能理解其特徵，辨識及表達其異同之處。</li> <li>3. 願意參與香草闖關活動，表現好奇與求知探索之心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能積極參與「你來說,我來猜」遊戲。</li> <li>2. 能接觸並懂得利用感官、接觸動作，探索、認識校園香草。</li> <li>3. 能積極參與香草闖關活動，並完成學習單。</li> </ol>	<p>4</p>

		<p>闖關活動一:完成香草拼圖，判斷是哪一種香草並寫在香草闖關學習單。</p> <p>闖關活動二:看葉子或花，聞味道，判斷是哪一種香草，並完成香草闖關學習單。</p>			
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>幫香草換一個家</p>	<p>活動一、(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察、探索香草植物的過程，討論、發表、分享，引導學生思考植物為甚麼要換盆。</li> <li>2. 教師示範換盆的步驟、技巧、和注意事項。</li> <li>3. 學生香草換盆實作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察校園裡的香草植物的變化，覺知香草也會長大，需要更多生長空間，因此要換盆。</li> <li>2. 運用換盆的方法及技能，養成動手做的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能積極參與討論，說出植物要換盆的原因。</li> <li>2. 能運用上課所學到的換盆的步驟、技巧、和注意事項，完成換盆實作。</li> </ol>	<p>2</p>
<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>香草生病了</p>	<p>活動一、(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察植物，察覺到香草植物也會生病，並討論香草植物可能生病的原因。</li> <li>2. 帶領學生到校園中，讓他們實地觀察校園中已經生病的香草植物，透過討論與分享引導學生覺察並說出影響香草健康的原因(太密、介殼蟲、蝸牛)。</li> </ol> <p>活動二、(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、發表、分享的過程，引導學生思考如何處理病株(自製辣椒水，定期噴灑，修剪……等)。</li> <li>2. 教師指導學生動手實際修剪枝葉，並說明注意事項。</li> </ol> <p>活動一、(1節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察校園裡的香草植物的變化，覺知、辨別健康香草與生病香草間的不同</li> <li>2. 觀察校園裡的香草植物的變化，覺知香草植物可能生病的原因。</li> <li>3. 運用製作辣椒水的方法與技能，將自製的辣椒水噴灑驅蟲及修剪</li> <li>4. 了解植物環境中的變化，可能會影響生長，當植物生命時，能主動尋求解決的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察植物後，能覺察香草生病了。</li> <li>2. 能清楚表達出香草植物可能生病的原因。</li> <li>3. 能自己動手實際修剪枝葉。</li> <li>4. 能製作辣椒水。</li> </ol>	<p>3</p>

		透過實作自製的辣椒水，應用於日常生活中，解決問題。			
第(10)週 - 第(12)週	生活中的香草 應用一	<p>活動一、(1節)</p> <p>1. 教師指導學生學生修剪取下校園三種香草葉和花苞(甜菊、檸檬馬鞭草、香茅)並清洗乾淨。</p> <p>活動二、(2節)</p> <p>1. 教師示範如何泡香草茶(三種單方和複方)，並提醒注意事項，讓學生實作泡香草茶。(教師在旁指導)</p> <p>2. 師生共同體驗品茶。</p> <p>3. 透過討論與分享，比較單方與複方香草茶的不同。</p>	<p>1. 運用香草茶製作的方法與技能，將能依清洗、去青味、浸泡等步驟，泡出三種不同單方的香草茶，和一種複方的香草茶。</p> <p>2. 能看懂簡單容量的刻度</p> <p>3. 透過探索與探究品茶的過程，了解香草對生活的用處。</p> <p>4. 能合宜說出單方與複方香草茶的不同，並分享想法。</p>	<p>1. 能清洗香草、去青味、浸泡，並理解步驟的先後順序。</p> <p>2. 能完成實作泡香草茶。</p> <p>3. 能看懂容量的刻度。</p> <p>4. 懂得品茶的方式並實際體驗。</p> <p>5. 能說出單方與複方香草茶的不同之處。</p>	3
第(13)週 - 第(14)週	生活中的香草 應用二	<p>活動一、(2節)</p> <p>1. 老師指導學生泡香草茶。</p> <p>2. 老師示範製作香草果凍的步驟和方法，讓學生實作。</p>	<p>1. 運用香草茶製作的方法與技能，能依清洗、去青味、浸泡等步驟，泡出香草茶。</p> <p>2. 運用香草果凍製作的方法與技能，實作香草果凍。</p>	<p>1. 能泡出香草茶。</p> <p>2. 能實作香草果凍</p>	2



<p>第(15)週 - 第(17)週</p>	<p>生活中的香草 應用三</p>	<p>活動一、(2節) 1. 學生蒐集校園中的香草花。 2. 教師指導學生製作乾燥花，將製作好的乾燥花發揮個人想像與創意黏在美術紙上，作畫或寫上文字。 3. 教師協助作品的護貝，完成押花書籤製作。 活動二、(1節) 透過分享、發表的過程，引導學生勇於表達自己的創作。</p>	<p>1. 能在校園中尋求出適合製作乾燥花及押花的香草花材進行藝術表現。 2. 能利用乾燥香草、押花及其他素材或繪畫創作的形式，表達自己的創作想法，以喚起豐富的想像力。 3. 能上台分享自己的創作想法，設計書籤的過程，享受創作書籤的樂趣。</p>	<p>1. 能在校園中尋求出適合做押花的香草。 2. 能實作押花、乾燥花、書籤製作 3. 能上台發表，表達自己的創作想法或創作過程的心得。</p>	<p>3</p>
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>香草解說員</p>	<p>活動一、(1節) 1. 畫出3種校園香草植物(甜菊、檸檬馬鞭草、香茅)的心智圖。 活動一、(2節)小小香草解說員 1. 教師引導學生撰寫香草解說稿學習單。 2. 讓每位學生上台介紹三種校園香草植物(外型、特徵、照顧方式、繁殖、功用)給同學認識。</p>	<p>1. 透過探究校園香草植物的歷程，了解香草的外型、特徵、照顧方式、繁殖、功用，畫出心智圖。 2. 透過蒐集香草知識的過程和香草解說稿的撰寫，覺知自己成長與進步情形(如學習、生活知能等)，並進一步珍愛生命。 3. 以合宜的方式，表達對校園香草植物的觀察與意見。</p>	<p>1. 能完成3種校園香草植物(甜菊、檸檬馬鞭草、香茅)的心智圖。 2. 依據心智圖，能撰寫出香草解說稿。 3. 能上台介紹香草1分鐘(錄影)</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>			

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	低年級	課程設計者	黃美鈴 許雅惠	教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題 名稱	小小播報員 走讀嘉鄉-觸口村		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過探索家鄉人、事、物的交流，汲取別人的經驗，融合自己的想法，增進多面向思考，以培養待人處事的智慧。 2. 認識家鄉、探索家鄉進而認同家鄉，以正向的態度，發揮自己的能力將家鄉推銷出去，養成健康的身心。 3. 從探索中分析家鄉的特色，珍惜周遭所擁有的優勢，從中獲得生活的快樂	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 多元的探索家鄉的特色，增進孩子與社區的連結，並對自己家鄉的反思與期許。 2. 實際探訪家鄉人、事，練習溝通能力，並透過各種語文基礎將資料整理與編輯，利用表演或資訊呈現進行推廣家鄉。 3. 收集家鄉相關藝文資料，欣賞了解反思後，繼承優良精神，創造新的想法，養成生活美感的欣賞與體驗。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週	觸口村的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>由小朋友自行發表所知道的「觸口地名」。</li> <li>老師提供收集到的觸口地名整理成文本，讓小朋友閱讀。</li> <li>利用 Google 地圖尋找觸口的地理位置。</li> <li>小組討論觸口村有甚麼特別的人、事、物、風景，利用便利貼寫下來。</li> </ol>	國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>地名由來</li> <li>觸口村在哪裡</li> <li>觸口村有甚麼特別的人、事、物、風景</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以正確的發音流利地說出觸口地名的由來及特別的人、事、物、風景。</li> <li>能將老師提供的觸口村文本，以適切的速率正確地朗讀出來。</li> <li>瞭解文本中的有關觸口村訊息。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>在學習單上，勾選正確地名由來</li> <li>能在學習單上找出觸口村的位置並塗上顏色</li> <li>能在學習單上寫出五個以上的人、事、物、風景</li> </ol>	2
第(2)週 - 第(3)週	觸口的過去與現在	<ol style="list-style-type: none"> <li>討論今日踏查的內容及如何訪談。</li> <li>透過實地踏查利用紙筆紀錄踏查的內容。</li> <li>老師事先準備好簡報，配合學生討論的踏查內容，做介紹。</li> <li>利用簡報，比較社區老照片與現在的樣貌差異。</li> </ol>	生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</li> <li>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觸口社區踏查</li> <li>廟宇、景觀、溪流</li> <li>過去與現在的樣貌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過實地踏查社區，觀察到廟宇、景觀、溪流的變化，覺查出變化的原因：人的流動、觀光業的興起、大自然的力量。</li> <li>訪問長輩時能適當的提問、合宜的回答。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依訪談內容進行訪談。</li> <li>能勾出今日社區踏查的內容。</li> <li>學習單：能將過去與現在的景觀照片正確的連起來</li> </ol>	4
第(4)週 -	古道與挑夫	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用文本及老照片介紹「人樂崎古道」及「阿里山公路」。</li> <li>實際體驗挑夫。</li> </ol>	國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>5-I-4 瞭解文本中的重</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>人樂崎古道</li> <li>阿里山公路</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以適當的速度和語氣朗讀「人樂崎古道」及「阿里山公路」的文本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用一分鐘介紹「人樂崎古道」及「阿里山公路」。</li> </ol>	4

第(5)週			生活	要訊息與觀點。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		2. 了解文本中「阿里山公路」的開通代表著平地與山地交通便捷的訊息，也促進了觀光。 3. 願意參與挑夫的活動，體會與感受挑夫的心情。	2. 能完成挑東西走完 1/2 的人樂崎古道。	
第(6)週 - 第(7)週	觸口的橋	1. 利用簡報文本介紹天長地久橋、黎明橋、情人橋、行圓橋的故事及由來。 2. 配對活動:將橋與橋名正確連線。 3. 線條畫:提供吊橋的圖片，畫出吊橋。	國語  生活	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 天長地久橋 2. 黎明橋 3. 情人橋 4. 行圓橋	1. 能專心聆聽天長地久橋、黎明橋、情人橋、行圓橋的故事及由來。 2. 能說出天長地久橋、黎明橋、情人橋、行圓橋的故事及由來。 3. 運用線條方式呈現吊橋之美，美化生活樂趣。	1. 能透過線條畫出一座吊橋。 2. 能根據圖片說出橋的名字。 3. 說出所聽聞當中的二座橋故事和由來。	4
第(8)週 - 第(10)週	廟宇的故事	1. 訪談單內容說明。 2. 兩人一組進行訪談前演練。 3. 實地踏查-配合濟公生、佛祖生、土地公生並做紀錄。 4. 實地訪問住持或廟裡的長輩，廟裡的歷史、主神、建築特色、信眾相關的故事。	國語  生活	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 龍隱寺 2. 慈雲寺 3. 福興宮	1. 能專心聆聽並簡單紀錄長輩們介紹龍隱寺、慈雲寺、福興宮的歷史、建築特色、信眾相關的故事。 2. 能說出長輩們介紹的重點，例如:供奉的主神、歷史、建築特色。 3. 探索廟宇神明與信眾之間的關係，體會宗教對人的影響。	1. 完成踏查記錄卡。 2. 能將廟宇名字與功供奉的主神做正確的配對。 3. 說出一則有關廟宇所發生過神蹟故事或趣事。	6

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週第</p>	<p>溪遊記</p>	<p>1. 利用 Google 地圖<b>找出</b>八掌溪的地理位置並<b>知道</b>其重要性。 2. <b>紀錄</b>八掌溪經過的鄉鎮 3. 實地<b>踏查</b>八掌溪並觀察附近的生態情形。</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 八掌溪 2. 化石 3. 生態</p>	<p>1. 知道八掌溪的水源提供了仁義潭、蘭潭的民生用水。 2. 透過觀察八掌溪的生態，珍惜資源，愛護環境。 3. 在踏查的過程中，遇到不清楚的地方，能以適當的方式詢問。</p>	<p>1. 學習單：將八掌溪流經的鄉鎮塗上顏色。 2. 將自己看到八掌溪的生態環境（植物、動物、昆蟲）寫下來。</p>	<p>4</p>
<p>第(13) 週 - 第(14) 週</p>	<p>石猴達人</p>	<p>1. 老師將幾次踏查中有關八掌溪的照片做成簡報，讓小朋友去<b>覺察</b>溪裡的石頭和校園中的石頭有何不同？ 2. 銜接上次課程中提到八掌溪發源於阿里山，讓小朋友對上游、中游、下游有初步的<b>認識</b>。 3. <b>觀察</b>到上游的石頭比較大。 4. <b>知道</b>因為環境條件，取得石材便利，加上創作對象猴子就在山區，長期觀察下來，造就了得天獨厚的猴雕。 5. 利用<b>收集</b>到的石猴雕刻郭氏家族資料，由老師製成<b>簡報</b>介紹。 6. 石頭<b>彩繪創作</b>。</p>	<p>生活          國語</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。 2-I-2 說出所聽聞的內容</p>	<p>1. 石頭 2. 石猴 3. 上游 4. 郭氏家族-素人雕刻家 5. 彩繪石頭</p>	<p>1. 透過眼睛、手的感官知覺探索石頭因上游、中游、下游的位置不同，覺察出有著不同大小的形狀。 2. 能覺察出八掌溪周圍的樹林中常有獼猴出沒，因此利用石頭雕刻成的猴雕，成為當地的特色。 3. 能利用撿拾來的石頭，利用彩繪的方式，設計屬於自己獨一無二的作品，增加生活的樂趣。 4. 能將聽到老師介紹石猴家族的內容簡要的說出。</p>	<p>1. 在提供的八掌溪地形圖上，標示出上、中、下游的位置 2. 能為校園中石猴作品命名。 3. 利用一分鐘介紹石猴家族成員及作品。 4. 完成石頭彩繪創作。</p>	<p>3</p>

<p>第 (14) 週 - 第(15) 週</p>	<p>名人-狀元及第 古宅</p>	<p>1. 透過文本<b>解說</b>「狀元及第」的故事 2. 古厝<b>踏查</b> 3. <b>古厝寫生</b>-狀元及第宅</p>	<p>國語  生活</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p>	<p>1. 狀元及第 2. 踏查 3. 寫生</p>	<p>1. 能透過文本解說及實地踏查後，將聽到有關「狀元及第」古宅的內容簡單的說出。 2. 能運用寫生的方式，將古宅畫下來，感受到寫生的樂趣。</p>	<p>1. 完成學習單中，主人家及顯榮的事蹟。 2. 寫生畫出古宅的外貌。</p>	<p>3</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>大自然的教室</p>	<p>1. <b>實地訪查</b>「樹木銀行」、「自然教育中心」。 2. 利用館內多媒體進行<b>互動式</b>教學。</p>	<p>國語  生活</p>	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。</p>	<p>1. 樹木銀行 2. 自然教育中心</p>	<p>1. 能仔細聆聽並說出解說員介紹「樹木銀行」、「自然教育中心」的工作內容。 2. 透過多媒體<b>互動式</b>教學，覺察人與環境與動植物之間的關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。</p>	<p>1. 完成參訪學習單。 2. 寫出對於環境、植物、動物自己能做到<b>愛護與尊重</b>的方法。</p>	<p>2</p>
<p>第(17) 週 - 第(17) 週</p>	<p>全國第一所防震學校</p>	<p>1. 小朋友<b>發表</b>遇到「地震」的經驗。 2. 透過<b>觀看</b>「地震形成的原因」影片，知道「板塊運動」的意思。 3. 利用 Google 地圖<b>找出</b>黎明國小的地理位置。 4. <b>參觀</b>校內防震樑柱鋼筋模型。 5. 地震時能確實做到<b>趴、掩、穩</b>掩護的方法</p>	<p>國語  生活</p>	<p>2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境，尊重生命。</p>	<p>1. 地震 2. 板塊運動 3. 防震學校 4. 防震樑柱綁法 5. 掩護口訣： 趴、掩、穩</p>	<p>1. 能流利地表達自己遇到地震的經驗。 2. 能正確的說出「地震形成的原因」及「板塊運動」的意思。 3. 知道自己的學校是防震學校，並且了解防震的地方是在於梁柱綁法。 4. 覺察地震與環境的關係，進而能保護自己，降低地震帶來的傷害。</p>	<p>1. 能說出自己遇到「地震」的經驗。 2. 能完成地震的學習單。 3. 能跟家人學校建築具有防震特色。</p>	<p>2</p>

第(18)週 - 第(18)週	社區地圖	1. 將本學期社區踏查的地點，列印照片每組一份。 2. 小組討論後進行製作社區地圖。 3. 利用海報小組解說社區地圖。	生活	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	社區地圖	1. 利用照片將本學期踏查過的地點，製作社區地圖。 2. 小組討論中，共同決定出地圖的呈現方式，每個人都有個別的任務，最後整合製作出社區地圖。	1. 小組能分工合作完成社區地圖。	2
第(19)週 - 第(19)週	小小播報員	1. 利用簡報回顧本學期社區踏查的內容。 2. 老師示範播報稿的寫法。 3. 請小朋友先說出想寫的內容，能掌握主題後再寫下來。	生活  國語	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	播報稿	1. 利用簡報讓學生更精熟的認識社區人、事、物及其變化歷程。 2. 學到如何撰寫播報稿的方法。 3. 利用「口說」或「擬草稿」的方式將所觀察到的或閱讀到的材料，確定能掌握重點後再進行寫作。	1. 能寫出兩則地方介紹的播報稿。	2
第(20)週 - 第(20)週	分享	1. 作品博覽會:展示自己本學期的作品。 2. 我是解說員:上台進行一分鐘解說。	國語  生活	2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 作品展 2. 上台播報	1. 能將本學期利用不同素材所完成的作品，以流利的語句介紹作品。 2. 別人在發表時，能專心聆聽，尊重對方的發言。 3. 能分享自己的作品，並說出創作當中感受到什麼樣的樂趣。	1. 將本學期的作品展示出來並作介紹。 2. 能上台進行播報。	2
教材來源		□選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
參考資料								

特教需求學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：



嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	低年段	課程設計者	黃美鈴、許雅惠	授課教師	黃美鈴、許雅惠	教學總節數/學期	40節/下學期	
年級課程主題名稱	走讀社區-逐鹿、埔尾(小小播報員)		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	4. 透過與家鄉人、事、物的交流，汲取別人的經驗，融合自己的想法，增進多面向思考，以培養待人處事的智慧。 5. 認識家鄉、探索家鄉進而認同家鄉，以正向的態度，發揮自己的能力將家鄉推銷出去，養成健康的身心。 6. 從探索中分析家鄉的特色，珍惜周遭所擁有的優勢，從中獲得生活的快樂				
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程目標	1. 多元化探索家鄉的特色，增進孩子與社區的連結，並對自己家鄉的反思與期許。 2. 實際探訪家鄉人、事，練習溝通能力，並透過各種語文基礎將資料整理與編輯，利用表演或資訊呈現進行推廣家鄉。 3. 收集家鄉相關藝文資料，欣賞了解反思後，繼承優良精神，創造新的想法，養成生活美感的欣賞與體驗。				
教學進度	單元名稱	教學重點		教學目標		評量方式	節數	領域

<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>地理位置</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用 GOOGLE 地圖，讓學生指出逐鹿社區和日安社區的位置，並配合學習單找出逐鹿社區和日安社區的位置並塗上顏色。</li> <li>2. 學生回家詢問家長或到圖書館查資料，收集逐鹿社區和日安社區地名的由來。</li> <li>3. 將地名的由來重述一遍，發表與分享。</li> <li>4. 師生討論：從山上的家鄉搬下來社區住的原因。(巴巴風災、莫拉克風災)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用探究地圖的 GOOGLE 技能，尋找家鄉的地理翠置，並標示出來。</li> <li>2. 運用收集資訊的方法，覺知家鄉會受時間、空間、外力等因素的影響而產生變化，進而瞭解自己的家鄉地名的由來跟過去民族的生活型態有關。</li> <li>3. 蒐集家鄉遷移的訊息與整理訊息，並探究家鄉遷移的原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在學習單上找出逐鹿社區和日安社區的位置並塗上顏色</li> <li>2. 能收集逐鹿社區和日安社區地名的由來並分享</li> <li>3. 能發表從山上的家鄉搬下來社區住的原因</li> </ol>	<p>3</p>	<p>國語 生活</p>
<p>第(2)週 - 第(4)週</p>	<p>腳“踏”實地</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地走訪逐鹿和日安社區踏查：教師引導學生認識逐鹿和日安社區活動中心、市集、公園、教會及住家涼亭(Kooba)，並讓學生用相機、手機、圖片或文字紀錄下在社區所看到的圖騰、意象、鐵件藝術品、編織藝術品、建築特色……等。</li> <li>2. 學生以圖文日記或記錄踏查當天所見食衣住行特色與感受。</li> <li>3. 上台發表分享所見的兩個社區的異同?(食衣住行育樂)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用感官觀察、辨認住家、社區等環境特色。</li> <li>2. 透過實地探索，了解自己生活的逐鹿和日安社區，認識住家、學校或商店等場所之人物、位置、方向及交通。</li> <li>3. 於在地文化的脈絡中，發現與認識藝術(如：社區或家鄉的藝術品等)。</li> <li>4. 比較社區的特徵，辨識及表達食衣住行育樂的異同之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以圖文日記或記錄踏查當天所見食衣住行特色與感受</li> <li>2. 能上台發表分享逐鹿和日安社區的異同?(食衣住行育樂)</li> </ol>	<p>4</p>	<p>國語 生活</p>

<p>第(4)週 - 第(5)週</p>	<p>鄒舞狂潮</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地觀訪逐鹿社區展演場的鄒族民族舞蹈。</li> <li>2. 觀賞鄒族祭典影片</li> <li>3. 教師引導學生說出所觀賞的節慶活動、展演活動的差異、多樣及美妙之處。</li> <li>4. 小組設計一段鄒族舞蹈</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實地探索逐鹿社區展演活動，發現並分享人文環境的特色（如：族群與文化、在地與產業文化等），感受其差異、多樣及美妙之處，學習欣賞事物之美與尊重不同的看法。</li> <li>2. 運用表情及鄒族舞蹈創作，表達自己的想法，感受創作的喜樂與滿足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能上台發表分享所觀賞的節慶活動、展演活動的差異、多樣及美妙之處。(每位學生至少能發表2分鐘)</li> <li>2. 能設計表演一段鄒族舞蹈</li> </ol>	<p>2</p>	<p>生活 健體</p>
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>“原”源不斷- 作陣來講古</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生共同討論並設計一張家鄉(茶山、達邦、埔里)故事的訪問單。</li> <li>2. 學生回家詢問家長或到圖書館查資料，收集阿里山鄉鄒族或家鄉(茶山、達邦、埔里)的故事。</li> <li>3. 將故事重述一遍，發表與分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用收集資訊的方法，覺知家鄉會受時間、空間、外力等因素的影響而產生變化，進而瞭解自己的家鄉。</li> <li>2. 對生活周遭的環境或家鄉展現好奇心，並喜歡提出看法和講故事跟大家分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能設計一張家鄉的故事訪問單。</li> <li>2. 能上台說一個有關家鄉的故事</li> </ol>	<p>2</p>	<p>國語 生活</p>
<p>第(6)週 - 第(7)週</p>	<p>話說從前</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助將鄒族神話故事編成劇本</li> <li>2. 協助學生自行準備或製作道具</li> <li>3. 指導上台演出的相關細節</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過戲劇更能加深對故鄉與民族的情懷</li> <li>2. 利用戲劇的對話培養同理心對家鄉周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組能完成一個故事的劇本</li> <li>2. 能積極參與演出</li> </ol>	<p>3</p>	<p>國語 生活</p>

			3. 能為要表演的戲劇設計表演的方法，一起工作並完成演出的任務。		
第(8)週 - 第(9)週	原音重現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出跟地方性有關係的歌曲</li> <li>2. 列出逐鹿、日安等地的食衣住行特色</li> <li>3. 自選一首曲子，並將家鄉各項特色寫成歌詞融入旋律</li> <li>4. 上台分享自己的歌曲創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用創意模仿介紹家鄉，能用身體或樂器為樂曲伴奏，進行遊戲性的即興創作（童謠唸謠創作、歌曲等），享受過程中的樂趣。</li> <li>2. 在探索、討論、展演、創作中，學習與他人分工合作，完成工作任務與作品，並能欣賞自己和他人對於作品的貢獻</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找出跟地方性有關係的歌曲，運用家鄉特色來設計改編歌詞內容。</li> <li>2. 小組唱出一首自編的家鄉歌曲</li> </ol>	3 生活 健體
第(9)週 - 第(10)週	小小播報員出動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集摺頁，並分析內容項目</li> <li>2. 列出逐鹿、日安社區等地的食衣住行特色</li> <li>3. 小組共同創作將各社區特色利用社區趴趴造地圖呈現出來</li> <li>4. 實際走訪逐鹿、日安社區並配合社區趴趴造地圖做解說</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用收集資訊的方法</li> <li>2. 能觀察反思家鄉的特色</li> <li>3. 利用簡易手繪地圖，做出社區導覽地圖，並實際帶人走訪解說</li> <li>4. 在探索、討論、地圖創作中，學習與他人分工合作，完成工作任務與作品，並能欣賞自己和他人對於作品的貢獻</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能蒐集家鄉說明摺頁，並將摺頁內容進行重點摘要。</li> <li>2. 能完成一個社區趴趴造地圖</li> <li>3. 能配合社區趴趴造地圖並作簡易的說明介紹5分鐘</li> </ol>	3 生活 國語
第(11)週 -	我住在一個好所在-埔尾	1. 說說看：請住在埔尾的小朋友說說他所知道的埔尾。	1. 能流利地說出自己所知道的埔尾（人、事、物、景觀）。	1. 能流暢地說出5個跟埔尾有關的人、	2 國語 生活

第(11)週		<p>2. 埔尾大小事:根據小朋友提到的內容進行<b>分類</b>:人、事、物、特色…，不足的地方由老師補充。</p> <p>3. 埔尾在哪裡?利用 Google 地圖<b>尋找</b>埔尾的地理位置。</p>	<p>2. 能利用 Google 地圖尋找埔尾的地理位置。</p> <p>能依宗教信仰、古蹟、產業、休閒…等進行分類</p>	<p>事、物、景觀。</p> <p>2. 能獨立上網查到埔尾的位置。</p> <p>3. 能正確的完成分類學習單。</p>		
第(12)週 - 第(13)週	走讀埔尾 Go! Go! Go!	<p>1. 利用<b>紙筆紀錄</b>踏查的內容。</p> <p>2. <b>討論</b>今日踏查的內容(包括柿子的種類、浸泡的方法)。</p> <p>3. 看照片說話:老師事先準備好簡報,配合學生討論的踏查內容做<b>介紹</b>。</p>	<p>1. 認真參與社區踏查活動。</p> <p>2. 對於社區中好奇的人、事、物,會主動發問。</p> <p>3. 會專心聆聽社區耆老的介紹,並做紀錄。</p> <p>利用簡報由小朋友說出照片的內容。</p>	<p>1. 能將今日踏查的內容記錄下來。</p> <p>2. 能將自己踏查的內容與老師所介紹的內容作聯結,並完成學習單。</p>	3	國語生活
第(13)週 - 第(13)週	寺廟-紫雲寺、福德堂	<p>1. 利用網路<b>認識</b>「古蹟」的定義及分級。</p> <p>2. 透過<b>踏查</b>知道「紫雲寺」和「福德堂」都是三級古蹟。</p> <p>3. <b>經歷</b>過「謝冬」平安祭的活動,對周遭懷有「感恩的心」。</p>	<p>1. 能利用網路查到古蹟的定義及分級。</p> <p>2. 在探索廟宇當中,知道「神明的保佑」給予居民很大的安定力量。</p> <p>3. 認識到傳統信仰中,神明的種類跟生活息息相關。(土地公跟土地、農作物)</p> <p>4. 透過「謝冬」平安祭的活動,傳承謝天、謝地感恩的習俗。</p> <p>5. 知道廟宇與社區的依存關係,培養珍惜愛護尊重的情感。</p>	<p>1. 能完成上網並透過關鍵字查到古蹟的定義及分級資料。</p> <p>2. 能說出生活中家人何種情況下會去廟宇祭祀。</p> <p>3. 利用四格漫畫的形式,畫出謝冬的活動。</p>	1	生活國語

<p>第(14)週 - 第(14)週</p>	<p>埔尾的過去與現況</p>	<p>1. 猜一猜:利用踏查拍下現在社區樣貌的照片,由老師提供從前社區樣貌的照片,讓小朋友<b>分類</b>「現在的」「過去的」,過去的景象小朋友可能沒接觸過,老師可提供補充資料或照片。 2. 動動腦:透過照片或文本的呈現,過去有的東西為甚麼現在沒有了?(人口數量變少、柿子樹變少、假日遊客變多、),過去沒有的現在出現了(柿染、生態區、步道)</p>	<p>1. 能觀察新、舊照片中同一景點出現了甚麼變化? 2. 能以自己的觀點說出變化的原因是什麼? 3. 能對自己居住地方的過去樣貌有所認識。 4. 對於埔尾舊有的資源能珍惜,新的改變能愛護。</p>	<p>1. 能看著照片說著自己了解的社區樣貌(過去是停車場如今是柿子公園生態區...) 2. 寫出社區人、事、物變化可能的原因。</p>	<p>2</p>	<p>國語生活</p>
<p>第(15)週 - 第(15)週</p>	<p>埔尾早期產業</p>	<p>1. 小小特派員:請埔尾的小朋友回家<b>訪問</b>長輩並錄音,埔尾過去除了種柿子外,還有其他經濟作物嗎? 2. 老師將<b>收集</b>到的資料製作成<b>簡報</b>,搭配小朋友<b>訪問</b>內容,讓小朋友更<b>熟悉</b>埔尾早期的產業種類。</p>	<p>1. 訪問長輩有關柿子,打石,養蜂,龍眼乾等產業時,對於不了解或是有興趣的地方,能適當的提問。 2. 能將訪問到的內容,完整流利的說給大家聽。 3. 覺察出打石達人、捕蜂達人、龍眼烘焙達人與早期產業依存關係,進而珍惜資源。</p>	<p>1. 完成訪談錄音。 2. 能說出4種埔尾早期的產業。 3. 能將聽到的內容,完整流利的說給大家聽。</p>	<p>2</p>	<p>國語生活</p>
<p>第(16)週 - 第(16)週</p>	<p>埔尾現在產業</p>	<p>1. 假日的埔尾樣貌:利用假日帶小朋友實地勘察感受埔尾的熱鬧。 2. 透過勘察發現埔尾現在的產業是甚麼?</p>	<p>1. 覺察到柿子加工品的研發,柿子樹改種黃金果,柿子園整地為露營區,這些改變都是希望經濟能力提高。 2. 知道新增的設施與產業也都是為了推展埔尾的觀光業。</p>	<p>1. 埔尾產業大連線學習單 2. 說出埔尾新興產業的名稱</p>	<p>2</p>	<p>國語生活</p>

		3. 比較過去與現在的產業，由老師總結出埔尾的產業仍以果樹為主，但也逐漸朝向觀光休閒。				
第(17)週 - 第(17)週	社區地圖	3. 將本學期社區踏查的地點，列印照片每組一份。 4. 小組討論後進行製作社區地圖。 3. 利用海報小組解說社區地圖。	1. 利用照片將本學期踏查過的地點，製作社區地圖。 2. 小組討論中，共同決定出地圖的呈現方式，每個人都有個別的任務，最後整合製作出社區地圖。	1. 完成自己負責的個別任務。 2. 小組能分工合作完成社區地圖。	2	生活國語
第(18)週 - 第(18)週	小小播報員	4. 利用簡報回顧本學期社區踏查的內容。 5. 老師示範解說稿的寫法。請小朋友先說出想寫的內容，能掌握主題後再寫下來。	1. 利用簡報讓學生更精熟的認識社區人、事、物及其變化歷程。 2. 學到如何撰寫解說稿的方法。 3. 利用「口說」或「擬草稿」的方式將所觀察到的	1. 能寫出兩則地方介紹的播報稿。 2. 說出自己播報稿的內容	2	生活國語
第(19)週 - 第(19)週	原音重現	1. 介紹「來去台東」歌詞內容，與當地風景特色有關。 2. 利用 Youtube 熟悉「來去台東」旋律 3. 改詞高手: 小組討論找出 5 個地點與特色	1. 利用歌曲，能聆聽並說出介紹台東的地名。 2. 小組討論找出三個社區中要介紹的五個景點。 3. 能將社區景點配合旋律，成為新編的社區歌曲。	1. 能參與小組歌詞討論。 2. 產出「來去觸口」、「來去埔尾」、「來去逐鹿」的歌詞	2	生活國語
第(20)週 - 第(20)週	成果分享	3. 作品博覽會: 展示自己本學期的作品。 4. 我是解說員: 上台進行一分鐘解說。	1. 能將本學期利用不同素材所完成的作品，以流利的語句介紹作品。 2. 別人在發表時，能專心聆聽，	3. 將本學期的作品展示出來並作介紹。	2	生活國語



			尊重對方的發言。 3. 能分享自己的作品，並說出創作當中感受到什麼樣的樂趣。	4. 能上台進行小小播報員進行社區的播報。		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書（                      ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材				

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	曾彥穎	授課教師	曾彥穎	教學總節數 / 學期	20 / 上學期
年級課程主題名稱	我是小農夫		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	健康、智慧、快樂		與學校願景呼應之說明	1. 以「食安」呼應「健康」 2. 以「大自然的智慧」呼應「智慧」 3. 以「實作種植，香草成長之樂」呼應「快樂」			
核心素養	◆A2 系統思考與解決問題 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ◆A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ◆B3 藝術涵養與美感素養		課程目標	1. 透過校園的香草植物的認識與照顧，更喜愛親近植物，進而珍愛生命。 2. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。 3. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途及處理香草的病蟲害。 4. 運用香草的特性，培養欣賞植物之美的能力。 5. 透過團體合作種植香草，增加與同學互動、合作之能力與態度			

	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>◆C1 道德實踐與公民意識</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>					
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數	領域
1-4 週	認識在地(台灣)香草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣常見香草 4 種</li> <li>2. 能利用色香味辨別台灣香草</li> <li>3. 認識本地香草的用途</li> </ol>	透過感官認識、辨識台灣的香草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 4 種台灣常見香草</li> <li>2. 能比較辨別 1 種台灣香草</li> <li>3. 能說出 1 種台灣常見香草的用途</li> </ol>	4 節	自然、社會
5-6 週	在地、校園香草的比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本校校園香草及特性</li> <li>2. 認識台灣本地香草及特性</li> <li>3. 比較本校校園及台灣本地香草特性</li> </ol>	透過感官認識、辨識校園的香草與台灣香草的異同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 2 種校園香草的名稱及特性</li> <li>2. 能說出 2 種本地香草的特點</li> <li>3. 能說出 1 種本校校園香草及類似的台灣本地香草特性</li> </ol>	2 節	自然、社會
7-8 週	香草的故鄉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各 4 種香草的原鄉、緯度、</li> </ol>	1. 認識香草的原鄉	1. 能說出 1 種香草的原	2 節	自然、社



嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	曾彥穎	授課教師	曾彥穎	教學總節數 / 學期	20/ 下學期
年級 課程主題 名稱	我是小農夫		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	2. 以「食安」呼應「健康」 2. 以「大自然的智慧」呼應「智慧」 3. 以「實作種植，香草成長之樂」呼應「快樂」			
核心 素養	◆A2 系統思考與解決問題 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ◆A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ◆B3 藝術涵養與美感素養		課程 目標	1. 透過校園的香草植物的認識與照顧，更喜愛親近植物，進而珍愛生命。 2. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。 3. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途及處理香草的病蟲害。運用香草的特性，培養藝術創作與欣賞植物之美的能力。			

	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>◆C1 道德實踐與公民意識</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>					
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數	領域
1-4 週	認識在地(台灣)香草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識在地常見香草 6 種</li> <li>2. 能辨別校園香草</li> <li>3. 能利用色香味認識香草</li> </ol>	透過感官認識、辨識校園種植的香草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 2 種在地香草的名稱及特性</li> <li>2. 能說出 6 種校園香草的特點</li> <li>3. 能說出 2 種本校校園香草及類似的台灣本地香草特性</li> </ol>	4 節	自然、社會
5-6 週	在地、校園香草的比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本校校園香草及特性</li> <li>2. 認識台灣本地香草及特性</li> <li>3. 比較本校校園及台灣本地香草特性</li> </ol>	透過感官認識、辨識校園的香草與台灣香草的異同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨別本校校園 4 種香草的影像及說出它的名稱</li> <li>2. 能辨別在地 4 種香草的影像及說出它的名稱</li> <li>3. 能說出比較 1 種本校校園香草及類似的台灣本地香草特性</li> </ol>	2 節	自然、社會





嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	郭鎮寧	授課教師	郭鎮寧	教學總節數 / 學期	40 節 / 上學期
年級 課程主題 名稱	小小解說員 走讀社區		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	7. 透過了解家鄉的人、事、物及歷史，汲取經驗，增長智慧。 8. 藉著踏查家鄉，感受家鄉之美、陶冶和諧、健康的身心靈。 9. 從了解家鄉，進而愛護家鄉，願意為家鄉貢獻心力，並從中感受「施比受更有福」為家鄉付出的快樂。			
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 蒐集與應用科技、資訊與各類媒體之能力 B3 藝術涵養與美感素養		課程 目標	4. 踏察家鄉的自然景觀，感受大自然之美。 5. 探究家鄉的人文與歷史，汲取生活教訓與智慧。 6. 了解家鄉的產業發展，培養創新與應變能力。 7. 知行合一，藉愛護家的付出與行動，與家鄉的情感更加緊密與連結。			

	<p>E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>					
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(4)週	天長地久	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查考龍隱寺的由來</li> <li>2. 蒐集天長與地久吊橋的故事</li> <li>3. 實際走訪天長與地久吊橋</li> <li>4. 以小組合作方式進行天長與地久吊橋 PPT 簡報製作</li> </ol>	社會領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 瞭解自己的家鄉</li> <li>4. 應用資訊科技蒐集資料</li> <li>5. 小組合作方式製作 PPT 簡報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用網路蒐集龍隱寺及天長與地久吊橋的故事並作成紀錄</li> <li>2. 能用相機記錄吊橋</li> <li>3. 能以小組合作方式製作 PPT 簡報並發表與分享</li> </ol>	8
第(5)週 - 第(8)週	柿餅好香甜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路查考柿子樹的栽種過程</li> <li>2. 網路查考柿餅的製作過程</li> <li>3. 實地走訪埔尾社區</li> </ol>	社會領域 自然領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自己的家鄉</li> <li>2. 應用資訊科技蒐集資料</li> <li>3. 小組合作方式製作 PPT 簡報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用網路蒐集柿子樹的栽種及柿餅的製作過程並作成紀錄</li> <li>2. 能用相機記錄埔尾社區</li> </ol>	9

		4. 以小組合作方式進行柿餅 PPT 簡報製作			3. 能能以小組合作方式製作 PPT 簡報並發表與分享	
第( 9)週 - 第( 13)週	有趣的化石	1. 查考化石的由來 2. 走訪八掌溪搜尋化石足跡 3. 拜訪化石雕刻藝術家-郭拓 4. 以小組合作方式進行化石 PPT 簡報製作	社會領域 自然領域 社會領域	1. 瞭解自己的家鄉 2. 應用資訊科技蒐集資料 3. 小組合作方式製作 PPT 簡報	1. 能利用網路查考化石的由來並作成紀錄 2. 能用相機記錄八掌溪踏查化石足跡 3. 能能以小組合作方式製作 PPT 簡報並發表與分享	9
第( 14 ) 週 - 第( 17)週	逐鹿&日安	1. 查考逐鹿與日安社區的由來 2. 走訪逐鹿與日安社區 3. 參訪逐鹿射箭場 4. 參訪逐鹿社區梅花鹿養護中心 5. 以小組合作方式進行逐鹿與日安社區 PPT 簡報製作	社會領域 自然領域	1. 瞭解自己的家鄉 2. 應用資訊科技蒐集資料 3. 小組合作方式製作 PPT 簡報	1. 能利用網路蒐集逐鹿與日安社區的由來並作成紀錄 2. 能用相機記錄逐鹿與日安社區 3. 能以小組合作方式製作 PPT 簡報並發表與分享	8
第( 18)週 - 第( 20 ) 週	愛情大草原	1. 查考觸口愛情大草原的由來 2. 愛情大草原動植物生態踏查 3. 走訪愛情大草原旺萊山農產品展收中心	社會領域 自然領域	1. 瞭解自己的家鄉 2. 應用資訊科技蒐集資料 3. 能寫出遊記	1. 能利用網路蒐集愛情大草原的由來並作成紀錄 2. 能完成愛情大草原動植物生態踏查學習單	6

					3. 能寫出愛情大草原 遊記	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材				

嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	郭鎮寧	授課教師	郭鎮寧	教學總節數 / 學期	40 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	小小解說員 走讀社區		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過了解家鄉的人、事、物及歷史，汲取經驗，增長智慧。 2. 藉著踏查家鄉，感受家鄉之美、陶冶和諧、健康的身心靈。 3. 從了解家鄉，進而愛護家鄉，願意為家鄉貢獻心力，並從中感受「施比受更有福」為家鄉付出的快樂。			
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 蒐集與應用科技、資訊與各類媒體之能力 B3 藝術涵養與美感素養		課程 目標	1. 踏察家鄉的自然景觀，感受大自然之美。 2. 探究家鄉的人文與歷史，汲取生活教訓與智慧。 3. 了解家鄉的產業發展，培養創新與應變能力。 4. 知行合一，藉愛護家的付出與行動，與家鄉的情感更加緊密與連結。			

	<p>E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>					
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	教學目標	評量方式	節數
第(1)週 - 第(4)週	觸口今昔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路查考觸口社區的昔日與今日</li> <li>2. 實際走訪欣欣水泥廠</li> <li>3. 拜訪觸口社區發展協會</li> <li>4. 以小組合作方式進行觸口今昔 PPT 簡報製作</li> </ol>	社會領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自己的家鄉</li> <li>2. 應用資訊科技蒐集資料</li> <li>3. 小組合作方式製作 PPT 簡報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用網路蒐集觸口社區的昔日與今日並作成紀錄</li> <li>2. 能用相機記錄欣欣水泥廠</li> <li>3. 能以小組合作方式製作 PPT 簡報並發表與分享</li> </ol>	8
第(5)週 - 第(8)週	柿子的故鄉-埔尾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 網路查考埔尾的歷史</li> <li>2. 網路查考埔尾居民的生活型態及社區產業</li> <li>3. 實地走訪埔尾社區</li> </ol>	社會領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解自己的家鄉</li> <li>2. 應用資訊科技蒐集資料</li> <li>3. 小組合作方式製作 PPT 簡報</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用網路蒐集埔尾的歷史並作成紀錄</li> <li>2. 能用相機記錄埔尾居民的生活型態及社區產業</li> </ol>	8

		4. 以小組合作方式進行埔尾社區 PPT 簡報製作			3. 能以小組合作方式製作 PPT 簡報並發表與分享	
第(9)週 - 第(11)週	石猴雕刻家-郭拓	1. 網路蒐尋石猴雕刻家-郭拓資料 2. 走訪郭拓的家 4. 以小組合作方式進行化石雕刻藝術家-郭拓 PPT 簡報製作	自然領域	1. 瞭解自己的家鄉 2. 應用資訊科技蒐集資料 3. 小組合作方式製作 PPT 簡報	1. 能利用網路蒐集石猴雕刻家-郭拓資料並作成紀錄 2. 能用相機記錄石猴雕刻家-郭拓及他的作品 3. 能以小組合作方式製作 PPT 簡報並發表	6
第(12)週 - 第(14)週	小小雕刻家	1. 認識石雕 2. 觀察及記錄石雕的要領 3. 石雕體驗	自然領域	1. 瞭解自己的家鄉 2. 瞭解石雕的要領 3. 體驗石頭雕刻創作	1. 能說出石雕的要領 2. 能完成一件石雕創作	6
第(15)週 - 第(17)週	仁義潭水庫	1. 查考仁義潭水庫的地理位置及功用 2. 實際踏查仁義潭水庫動植物生態踏查 3. 影像紀錄:仁義潭水庫美景拍攝	社會領域 自然領域	1. 瞭解自己的家鄉 2. 應用資訊科技蒐集資料 3. 能用器材做影像記錄	1. 能利用網路蒐集查考仁義潭水庫的地理位置及功用並作成紀錄 2. 能用相機記錄仁義潭水庫動植物生態 3. 製作 PPT 簡報並發表與分享	6





嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	三年級	課程設計者	吳淑綾	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	數位小達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊相關課程學習，了解數位科技於日常生活中的運用，進而利用資訊科技創作解決問題。 2. 透過實際操作資訊科技與他人建立良好的互動關係，並以案例分享使學生了解並遵守使用資訊科技的倫理及相關規範。 3. 以多元的教學媒體，結合資訊科技生動、實作的方式，讓學生既能從做中學，亦能體會學習的樂趣。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與歌技創作，將科技與資訊之能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	認識電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電腦主機之主要組件。</li> <li>2. 認識電腦在日常生活之應用層面。</li> <li>3. 認識電腦教室的使用規範，並能確實遵守。</li> <li>4. 學習正確開啟及關閉電腦的方法。</li> </ol>	綜合	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拆組電腦主機</li> <li>2. 電腦應用影片</li> <li>3. 電腦教室使用公約</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過主機的拆解認識電腦主要構造</li> <li>2. 能透過老師的介紹與實例，了解電腦運用於日常生活之層面並體會其重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確指出主機各主要零件</li> <li>2. 能正確開關機</li> <li>3. 能說出资訊科技於日常生活中的運用</li> </ol>	2
第 (3) 週 - 第 (5) 週	認識滑鼠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滑鼠的結構及功能。</li> <li>2. 練習調整滑鼠的各項功能(左右手操作模式、左鍵連按兩下的速度、指標移動速度等)。</li> <li>3. 利用小畫家或簡易繪圖軟體示範滑鼠的操作及按鍵的功能，並讓學生練習。</li> <li>4. 練習利用滑鼠書寫文字。</li> </ol>	藝術與人文	<p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 滑鼠操作遊戲</li> <li>2. 簡易卡通圖案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識並熟練滑鼠的使用操作</li> <li>2. 能認識並熟練地使用滑鼠將想繪製的圖案完整畫出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在小畫家利用滑鼠繪製完成老師指定之卡通圖案</li> <li>2. 能在小畫家利用畫筆功能以滑鼠寫出索繪製之卡通人物名</li> </ol>	3
第 (6) 週 -	認識鍵盤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用教育部打字遊樂園遊戲認識鍵盤，並練習熟悉鍵盤的功能(含英文母大小寫的切換)。</li> </ol>	語文	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學網站</li> <li>2. 學生作文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識運用打字教學遊戲系統，熟練鍵盤操作。</li> <li>2. 能利用記事本打出作文，並向同學發表分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能通過打字遊戲所設定之關卡</li> </ol>	5

第(10)週		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教導利用記事本或文書處理軟體學習切換輸入法，鍵出正確的字元符號及短文。</li> <li>3. 學習配合 Shift 鍵，按出共用鍵上的另一個符號。特殊符號” :” 與” ~” 的輸入</li> </ol>		科技分享學習資源與心得。			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 結合語文課請學生打出作文一篇並發表分享</li> </ol>	
第(11)週 - 第(12)週	文書作業軟體 word	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹文書作業軟體 WORD 基本功能</li> <li>2. 練習剪下、複製、貼上、存檔等作業方法</li> <li>3. 教導圖片搜尋與插入</li> </ol>	自然與生活科技	<p>資 t- II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p- II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香草圖片與效用介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 WORD 基本功能並使用</li> <li>2. 能認識文書系統並利用其功能整理製作出校園香草簡易介紹文件</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生結合圖片與文字完成一種香草的簡易介紹</li> </ol>	2
第(13)週 - 第(18)週	表格製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹表格基本構造</li> <li>2. 欄與列的方向區辨—直欄與橫列</li> <li>3. 介紹表格的畫法—插入表格、手繪表格、快速表格</li> <li>4. 製作功課表</li> <li>5. 認識表格與儲存格</li> <li>6. 新增欄與列</li> <li>7. 分割與合併儲存格</li> <li>8. 表格與儲存格框線的設定(線型、粗細、顏色、斜線)</li> <li>9. 存儲格網底的設定</li> </ol>	綜合	<p>資 t- II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a- II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 座位表</li> <li>2. 功課表</li> <li>3. 時間規劃表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用資訊軟體製作出日常生活中所需表格，解決並安排時間的規劃。</li> <li>2. 了解表格製作於日常生活的應用及重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生以插入表格的方式製作座位表</li> <li>2. 運用教過的表格製作功能完成班級功課表</li> <li>3. 完成課後時間規畫表</li> </ol>	6

		10. 頁面框線的使用						
<b>教材來源</b>		<input type="checkbox"/> 選用教科書（                      ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	三年級	課程設計者	吳淑綾	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	數位小達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊相關課程學習，了解數位科技於日常生活中的運用，進而利用資訊科技創作解決問題。 2. 透過實際操作資訊科技與他人建立良好的互動關係，並以案例分享使學生了解並遵守使用資訊科技的倫理及相關規範。 3. 以多元的教學媒體，結合資訊科技生動、實作的方式，讓學生既能從做中學，亦能體會學習的樂趣。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與歌技創作，將科技與資訊之能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(2)週	Word 結合非常好色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 OLE 物件，將 Word 所製作的功課表，插入至非常好色</li> <li>2. 調整表格大小與位置</li> <li>3. 非常好色存檔</li> <li>4. 表格的美化(背景與邊框)</li> </ol>	藝術與人文	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非常好色</li> <li>2. 功課表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用非常好色美工排版的功能，來美化單調的功課表。</li> <li>2. 認識如何將非常好色與 word 表格整合的方法</li> </ol>	1. 能利用非常好色完成功課表的美化	2
第(3)週 - 第(7)週	非常好色— 香草介紹牌製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹牌格式介紹分析-橫式與直式</li> <li>2. 標題物件、文字物件、背景物件、插畫物件的介紹</li> <li>3. 標題物件細部設定:直式與橫式字體與字型大小、邊線使用、漸層、文字框與文字對齊的使用</li> <li>4. 背景物件的使用</li> <li>5. 背景與標題配色問題區辨</li> <li>6. 標題字體選用區辨</li> <li>7. 插畫物件的使用</li> <li>8. 物件的旋轉角度調整</li> <li>9. 使用 ctrl 調整物件角度</li> </ol>	自然與生活科技	<p>資 t-II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II -3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非常好色</li> <li>2. 名片製作</li> <li>3. 香草介紹牌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用非常好色製作香草名片介紹牌，完成校園美化。</li> <li>2. 能使用非常好色製作符合個人特色的名片。</li> <li>3. 能藉由製作校園香草介紹牌的過程中，了解校園香草的種類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能按照教師的教學步驟完成範例名片</li> <li>2. 能利用非常好色製作校內香草植物介紹牌</li> </ol>	5

		10. 標題、文字、圖片、插畫擺放位置與大小整合技巧						
第(8)週 - 第(12)週	ppt	<ol style="list-style-type: none"> <li>何謂簡報</li> <li>簡報的基礎格式介紹</li> <li>簡報操作介面介紹</li> <li>佈景主題的設定</li> <li>簡報的版面配置</li> <li>文字藝術師的使用與設定</li> <li>文字方塊的使用</li> <li>圖片的置入</li> <li>特效與動畫設定</li> <li>簡報技巧與注意事項</li> </ol>	社會	<p>資 p-II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-II -3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 p-II -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> <li>介紹家鄉</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>試著以簡報方式，將家鄉人文、風景做有條理地整理。</li> <li>能透過製作家鄉簡報，了解認識資料整合的方法。</li> <li>將家鄉簡報與同學方想，並透過觀摩其他同學的簡報，更深入認識家鄉。</li> </ol>		5
第(13)週 - 第(18)週	網路	<ol style="list-style-type: none"> <li>何謂網際網路</li> <li>網址的結構分析</li> <li>上網工具介紹</li> <li>介紹學校網址與瀏覽</li> <li>網站類型介紹</li> <li>介紹 Google 服務</li> <li>如何搜尋資料</li> <li>關鍵字的使用</li> <li>網路詐騙介紹與資安的重要性</li> <li>使用網路該有的態度</li> <li>智慧財產權的種類</li> </ol>	社會	<p>資 a-II -1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II -2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II -3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>GoogleMap 看家鄉</li> <li>網路詐騙型態分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解網際網路對於生活的重要性。</li> <li>面對網路不當資訊時，能做出正確的處理方法，藉此建立健康的使用態度與習慣。</li> <li>能了解網路的使用規範並加以遵守，避免誤觸法網。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用關鍵字搜尋家鄉相關資料，並整理於 word 進行發表分享。</li> <li>搜尋一則網路詐騙案例進行分享。</li> </ol>	6



		12. 如何合法使用網路的資料						
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                      ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	三年級	課程設計者	陳耀欽	授課教師	陳耀欽	20 節/學期	上學期	
年級 課程主題 名稱	歡唱 ABC		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由英語學習，善用已有的學習技巧與母語能力，幫助英語的學習。(智慧)</li> <li>2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而欣賞自己與他人的語言之美。(健康)</li> <li>3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，進行各種學習活動。(快樂)</li> </ol>				
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。</li> <li>2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。</li> <li>3. 經由英語課程的學習，促進多元文化瞭解，培養國際視野。</li> </ol>				
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數

第(1-2)週	Starfall A-D	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 A-D 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/index.php">https://www.starfall.com/h/abcs/index.php</a></li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>學唱 ABC song 與 London bridge.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與 人文	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能上時出的寫名。在學習說 A-D 小母大字。線上說 A-D 小母大字。</li> <li>能上時出的寫音。在學習說 A-D 小母大字。</li> <li>能 A-D 的大寫。辨識的小。</li> <li>能唱出 ABC song 與 London bridge。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 A-D 的字母名。</li> <li>說出 A-D 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 A-D 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 ABC song 與 London bridge。</li> </ol>	2
第(3-4)週	Starfall E-H	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 E-H 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>學唱 Fishes where are you? 與 Are you sleeping.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與 人文	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能上時出的寫名。在學習說 E-H 小母大字。線上說 E-H 小母大字。</li> <li>能上時出的寫音。在學習說 E-H 小母大字。</li> <li>能 E-H 的辨識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 E-H 的字母名。</li> <li>說出 E-H 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 E-H 的大小寫字母測驗</li> </ol>	2

				5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。		4. 大寫。小寫。能唱出 Fishes where are you? 與 Are you sleeping.	4. 能唱出 Fishes where are you? 與 Are you sleeping.	
第(5-6)週	Starfall I-L	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 I-L 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>學唱 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。</li> <li>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在線上學習時，說出 I-L 的大寫小寫名。</li> <li>2. 能在線上學習時，說出 I-L 的大寫小寫字母音。</li> <li>3. 能辨識 I-L 的大寫小寫。</li> <li>4. 能唱出 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 I-L 的字母名。</li> <li>2. 說出 I-L 的大小寫字母音。</li> <li>3. 能通過 I-L 的大小寫字母測驗</li> <li>4. 能唱出 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday.</li> </ol>	2

<p>第(7)週</p>	<p>歡唱成果驗收</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生 2 人一組，從過的歌曲中挑出 2 首來表演。</li> <li>2. 其他組員擔任評分員。</li> <li>3. 能有配合歌曲動做的組別有特別加分。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以正確的發音與語調唱出歌詞。</li> <li>2. 能快樂的參加歌曲收活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整唱出自選歌曲的全部內容。</li> <li>2. 能專心的擔任分員為同學計分。</li> </ol>	<p>1</p>
--------------	---------------	---	--------------	--	--	---	--	----------

<p>第(8-9)週</p>	<p>Starfall M-P</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 M-P 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>學唱 colors. 與 one, two, three, four, five.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與 人文</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能線上時出的寫名。線上時出的寫音。</li> <li>能線上時出的寫音。</li> <li>能辨 M-P 的大寫。</li> <li>能唱出 colors one, two, three, four, five.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 M-P 的字母名。</li> <li>說出 M-P 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 M-P 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 colors. 與 one, two, three, four, five.</li> </ol>	<p>2</p>
<p>第(10-11)週</p>	<p>Culture &amp; Festivals: Halloween</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>播放過電子書，請學生仔細聆聽故事內容，讓學生了解萬聖節。</li> <li>老師範讀並解釋萬聖節相關的字彙及節慶用語。</li> <li>老師透過活動讓學生練習說出萬聖節的節慶用語，並體驗節慶氣氛。</li> <li>學生進行裝扮。</li> <li>讓學生拜訪其他師長，體驗萬聖節拿糖菓的活動</li> </ol>	<p>社會領 域</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的單字。 ◎2-II-3 能說出課堂中的字詞。 ◎8-II-3 能介紹節慶習俗。</p>	<p>萬聖節學習單 不給糖就搗蛋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂萬聖節的單字。</li> <li>能說出活動的用語。</li> <li>能了解萬聖節的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂 5 個萬聖節相關單字。</li> <li>能說出 trick or treat</li> </ol>	<p>2</p>

							來進行活動。 3. 能完成萬聖節學習單	
第(12-13)週	Starfall Q-T	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 Q-T 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>學唱 If you are happy?. 與 Michael row the boat ashore.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能在學時出的寫名。線上學習說 Q-T 大字小母。</li> <li>能在學時出的寫音。線上學習說 Q-T 大字小母。</li> <li>能辨識 Q-T 的大寫小。</li> <li>能唱出 If you are happy? 與 Michael row the boat ashore .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 Q-T 的字母名。</li> <li>說出 Q-T 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 Q-T 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 If you are happy? 與 Michael row the boat ashore.</li> </ol>	2

<p>第(14-15) 週</p>	<p>Starfall U-X</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 U-X 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>學唱 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與 人文</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能上時出的寫名。在學，U-X 小母。線上說大字。</li> <li>能上時出的寫音。在學，U-X 小母。線上說大字。</li> <li>能辨 U-X 的小大寫。</li> <li>能唱出 I Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 U-X 的字母名。</li> <li>說出 U-X 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 U-X 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician.</li> </ol>	<p>2</p>
<p>第(16-17) 週</p>	<p>Starfall Y-Z</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 Y-Z 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 2 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>學唱 Skip to my Lou? 與 I saw three ships.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確</li> </ol>	<p>藝術與 人文</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識 26 個印刷</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能上時出的寫名。在學，Y-Z 小母。線上說大字。</li> <li>能上時出的寫音。在學，Y-Z 小母。線上說大字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 Y-Z 的字母名。</li> <li>說出 Y-Z 的大小寫字母音。</li> </ol>	<p>2</p>



		定發音正確。		體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。		3. 音。能辨識 Y-Z 的大寫。小 4. 能唱出 Skip to my Lou? 與 I saw three ships.	3. 能通過 Y-Z 的大小寫字母測驗 4. 能唱出 Skip to my Lou? 與 I saw three ships.	
第(18-19)週	Starfall A、E、I、O、U	1. 學生上 starfall 網站，學習 A、E、I、O、U 五個母音發音 2. 學唱 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs. 3. 跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。	藝術與人文	◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		1. 態唸出五個母音的發音。 2. 能將歌詞確的唱出，並符合歌曲曲調。	1. 能正確的發出 5 個母音，並知道其對照的字母。 2. 能唱出 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs.	2
第(20)週	成果驗收	1. 歌曲驗收：指定一首，自選曲一首。 2. Phonics 驗收學習單。學生需選出所聽到的字或圖 25 題。		◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母		1. 能以正確的發音唱出歌曲。 2. 能運用字母拼讀的規則選出	1. 能完整的唱出指定共與自選曲。 2. 能在 25 題的測驗題中，答對 20 題以上。	1

				拼讀規則讀出 英文字詞。		正確的 文字。		
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（starfall 網站教材） <input type="checkbox"/> 自編教材						

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	三年級	課程設計者	陳耀欽	授課教師	陳耀欽	20 節/學期	下學期	
年級課程主題名稱	英閱起步走		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	1. 經由英語學習，善用已有的學習技巧與母語能力，幫助英語的學習。(智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而欣賞自己與他人的語言之美。(健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，進行各種學習活動。(快樂)				
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。 3. 經由英語課程的學習，促進多元文化瞭解，培養國際視野。				
教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數

<p>第(1-2)週</p>	<p>Zack the Rat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -an, -at</li> <li>線上閱讀 Zack the Rat 小書。</li> <li>老師講解小書內容。</li> <li>完成小書學習單抄寫。</li> <li>學唱 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry</li> <li>跟讀二首歌的歌詞,以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。          ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。          4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨子音母音，及組合而所的字能站下說書子能師後懂的小子能抄書單子能奏導出的 Bruch! Bruch! Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞。</li> <li>能聽音，拼聽。在指自出的字能站下說書子能師後懂的小子能抄書單子能奏導出的 Bruch! Bruch! Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞。</li> <li>能聽音，拼聽。在指自出的字能站下說書子能師後懂的小子能抄書單子能奏導出的 Bruch! Bruch! Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞。</li> <li>能聽音，拼聽。在指自出的字能站下說書子能師後懂的小子能抄書單子能奏導出的 Bruch! Bruch! Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞。</li> <li>能聽音，拼聽。在指自出的字能站下說書子能師後懂的小子能抄書單子能奏導出的 Bruch! Bruch! Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用滑鼠托出 10 個單字。</li> <li>能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>能以中文解釋書的內容。</li> <li>能正確臨摹抄寫小書學習單。</li> <li>能正確的唱出二首童謠。</li> </ol>	<p>2</p>
<p>第(3-4)週</p>	<p>Peg the Hen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽音，拼聽。在指自出的字能站下說書子能師後懂的小子能抄書單子能奏導出的 Bruch! Bruch! Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用滑鼠托出 10 個單字。</li> </ol>	<p>2</p>

		<p>Make a word with -en, -et</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>線上閱讀 Peg the Hen 小書。</li> <li>老師講解小書內容。</li> <li>完成小書學習單抄寫。</li> <li>學唱 Fly bird fly. 與 Jack in the box</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>		<p>音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		<p>其合而所的字能站下說書子能師後懂的小子能抄書單子能奏導出的Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌</p> <p>組進出到單，拼聽。在網導行小句老說看書句。臨摹小習句。節引唱確的</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	<p>曳拼出 10 個單字。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出二首童謠。</li> </ol>	
第(5-6)週	Peg the Hen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -en, -et</li> </ol>	藝術與人文	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨子音，及其合而</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠托曳拼出</li> </ol>	2

		<p>2. 線上閱讀 Peg the Hen 小書。</p> <p>3. 老師講解小書內容。</p> <p>4. 完成小書學習單抄寫。</p> <p>5. 學唱 Fly bird fly. 與 Jack in the box</p> <p>6. 跟讀二首歌的歌詞,以確定發音正確。</p>		<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		<p>聽到單字。在網導行小句。老說看書句。臨摹小習句。節引唱正確的正Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。</p> <p>2. 能站下說書子能解,小。臨寫學的。能抄書單子。在節引唱正確的正Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。</p> <p>3. 能解,小。臨寫學的。能抄書單子。在節引唱正確的正Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。</p> <p>4. 能抄書單子。在節引唱正確的正Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。</p> <p>5. 能奏導出的Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。</p>	<p>10 個單字。</p> <p>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</p> <p>3. 能以中文解釋書的內容。</p> <p>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</p> <p>5. 能正確的唱出二首童謠。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第(7-8)週</p>	<p>Mox' s shop</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ot, -ip</li> <li>2. 線上閱讀 Mox' s shop 小書。</li> <li>3. 老師講解小書內容。</li> <li>4. 完成小書學習單抄寫。</li> <li>5. 學唱 Bingo. 與 Good morning.</li> <li>6. 跟讀二首歌的歌詞,以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。          ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。          4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨，及組進出到單音音，拼聽。在網下說書子能師後懂的小書單子能奏導出的 Bingo. 與 Good mornin g 歌詞。</li> <li>2. 在網下說書子能師後懂的小書單子能奏導出的 Bingo. 與 Good mornin g 歌詞。</li> <li>3. 在網下說書子能師後懂的小書單子能奏導出的 Bingo. 與 Good mornin g 歌詞。</li> <li>4. 在網下說書子能師後懂的小書單子能奏導出的 Bingo. 與 Good mornin g 歌詞。</li> <li>5. 在網下說書子能師後懂的小書單子能奏導出的 Bingo. 與 Good mornin g 歌詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。</li> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出二首童謠。</li> </ol>	<p>2</p>
----------------	--------------------	---	--------------	---	--	--	---	----------

<p>第(9-10) 週</p>	<p>Gus the Duck 複習童謠</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ug</li> <li>2. 線上閱讀 Gus the Duck 小書。</li> <li>3. 老師講解小書內容。</li> <li>4. 完成小書學習單抄寫。</li> <li>5. 複習童謠</li> </ol>	<p>藝術與 人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。      ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。      ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。      4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。      ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨聽音，及組合而所的字能站下說出小句。</li> <li>2. 能辨聽音，及組合而所的字能站下說出小句。</li> <li>3. 能辨聽音，及組合而所的字能站下說出小句。</li> <li>4. 能辨聽音，及組合而所的字能站下說出小句。</li> <li>5. 能辨聽音，及組合而所的字能站下說出小句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。</li> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出一首自選童謠。</li> </ol>	<p>2</p>
----------------------	------------------------------	--	-------------------	---	--	---	---	----------



<p>第(11-12)週</p>	<p>Jack' s tale</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ane.</li> <li>2. 線上閱讀 Jack' s tale 小書。</li> <li>3. 老師講解小書內容。</li> <li>4. 完成小書學習單抄寫。</li> <li>5. 學唱 Hello!How are you .與 The little Indians.</li> <li>6. 跟讀二首歌的歌詞,以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。          ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。          4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨聽音母音，及其組合而所的字音。能辨聽音母音，及其組合而所的字音。</li> <li>2. 能在網站上說出小句。</li> <li>3. 能看懂老師說的小書。</li> <li>4. 能抄寫單子。</li> <li>5. 能正確導出 Hello !How are you 與 The little Indian s 歌詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠拼出 10 個單字。</li> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出二首童謠。</li> </ol>	<p>2</p>
------------------	---------------------	---	--------------	--	---	---	----------

<p>第(13)週</p>	<p>Culture &amp; Festivals: Mother's Day</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師透過電子書，請學生仔細聆聽故事內容，讓學生了解母親節。</li> <li>2. 老師範讀並解釋母親節相關的字彙及節慶用語。</li> <li>3. 老師透過活動和歌曲讓學生練習說出母親節的節慶用語，並學習感恩。</li> </ol>	<p>社會領域</p>	<p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>母親節卡片製作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀本單元故事，並依據圖示，進行故事重述。</li> <li>2. 能了解母親節的習俗。</li> <li>3. 能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。</li> <li>4. 能說出母親節的英文名稱及相關活動。</li> <li>5. 能跟讀本單元與母親節相關之故事內容。</li> <li>6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</li> </ol>	<p>活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>1</p>
---------------	--	--	-------------	---	----------------	---	--	----------

<p>第(14-15)週</p>	<p>Pete' s sheep</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ee- /-ink.</li> <li>2. 線上閱讀 Pete' s sheep 小書。</li> <li>3. 老師講解小書內容。</li> <li>4. 完成小書學習單抄寫。</li> <li>5. 學唱 one, two ,buckle my shoes.</li> <li>6. 跟讀歌詞,以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。          ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。          4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨，及組進出到單聽音音，拼聽。能子母其合而所的字能站下說書子能師後懂的小。臨摹抄寫單子。能奏導出的 one, two ,buckle my shoes 歌詞。</li> <li>2. 在網導行小句。在指自出的。老說看書句。</li> <li>3. 在解，小。幕小習句。</li> <li>4. 能抄寫單子。在節引唱確的 one, two ,buckle my shoes 歌詞。</li> <li>5. 能奏導出的 one, two ,buckle my shoes 歌詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。</li> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出一首童謠。</li> </ol>	<p>2</p>
------------------	----------------------	--	--------------	---	--	---	----------

<p>第(16-17)週</p>	<p>Sky ride</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ike</li> <li>2. 線上閱讀 Sky ride 小書。</li> <li>3. 老師講解小書內容。</li> <li>4. 完成小書學習單抄寫。</li> <li>5. 學唱 Finger songs.</li> <li>6. 跟讀歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。      ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。      ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。      4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。      ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨，及組進出到單音音，拼聽。在網導行小句。老說看書句。摹小習句。在節引唱正確下的Finger songs 歌詞。</li> <li>2. 能站下說書子能師後懂的小。臨摹抄寫單子。在的導出的Finger songs 歌詞。</li> <li>3. 能抄寫單子。</li> <li>4. 能抄寫單子。</li> <li>5. 能抄寫單子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠托出 10 個單字。</li> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出二首童謠。</li> </ol>	<p>2</p>
------------------	-----------------	---	--------------	---	--	--	---	----------

<p>第(18-19)週</p>	<p>Robot and MR. Mole</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -o-e</li> <li>2. 線上閱讀 Robot and MR. Mole 小書。</li> <li>3. 老師講解小書內容。</li> <li>4. 完成小書學習單抄寫。</li> <li>5. 學唱 Baa, Baa, Black sheep 童謠。</li> <li>6. 跟讀歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。      ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。      ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。      4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。      ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨聽音，及組合而所的字。</li> <li>2. 能辨聽音，及組合而所的字。</li> <li>3. 能辨聽音，及組合而所的字。</li> <li>4. 能辨聽音，及組合而所的字。</li> <li>5. 能辨聽音，及組合而所的字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠拖曳拼出 5 個單字。</li> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出 Baa, Baa, Black sheep</li> </ol>	<p>2</p>
------------------	---------------------------	---	--------------	--	--	---	----------

第(20)週	Final Review	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生需獨立唱出指定曲 Baa, Baa, Black sheep, 和一首自選曲。</li> <li>2. 學生需在一分鐘內唸出 30 個 phonics 練習單字。</li> </ol>	綜合領域	<p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以正確的發音與速度唱出二首童謠。</li> <li>2. 能在一分鐘內運用所學的字母拼讀規則讀出 30 個單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能獨自唱出二首童謠。</li> <li>2. 能認讀 30 個單字。</li> </ol>	1
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (starfall 網站教材) <input type="checkbox"/> 自編教材						

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 臨池學書 -初露鋒芒		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝		課程 目標	1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。 2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。 3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。 4. 培養生活環境中的美感體驗，引發學生習寫書法之興趣。	

	通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。		
--	---	--	--

教學 進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第一週	一、基本 概念	1. 正確的使用和保管寫字工具。 2. 書法準備活動 (1) 介紹書法用具保養方法。 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product7.html</a> (2) 了解坐姿和執筆的方法。 參考網站 <a href="http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product5.html">http://web2.mces.tp.edu.tw/calligraphy/product5.html</a> (2-1) 用具擺放的位置。 (2-2) 書法的坐姿：坐姿端正 (2-3) 挺胸直腰。	綜合	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能用正確執筆方式書寫	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能透過習寫正確掌握書法的坐姿及執筆的方法。	1 節



		(2-4) 執筆的方法：旋腕（或以左手臂墊在右手腕下），指實掌虛。						
第二週 S 第三週	二、下筆輕重的練習	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習下筆輕重的練習(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p> <p>(1) 蘸墨的方法：把筆毫的四周都均勻蘸上墨汁，墨汁要滲透至筆心裡，再刮掉多餘墨汁，並使筆毛平順。</p> <p>(1-1) 以左上向右下「點」的輕重筆法，體會筆與紙接觸的感覺。</p> <p>(1-2) 再練習橫、豎的輕重筆法，下筆的輕重必需和筆畫的粗細配合。</p>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習下筆輕重的習寫，在描紅本上或毛邊紙上練習。</p>	2 節

<p>第四週 S 第六週</p>	<p>三、常用筆法和運筆的練習</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習下常用筆法和運筆的練習(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p> <p>(1)常用筆法解釋</p> <p>(1-1) 筆鋒、逆鋒、回鋒、中鋒。</p> <p>(1-2) 轉、折、提、按、頓。</p> <p>(1-3) 起筆、行筆、收筆。</p> <p>(2)運筆方式</p> <p>(2-1) 向右運筆: 筆鋒方向漸漸向左擺。</p> <p>(2-2) 向下運筆: 筆鋒方向漸漸向上擺(中鋒)。</p> <p>(2-3) 運筆練習時, 開始的速度要放慢, 熟練後才加快。</p>	<p>自然</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習, 運用筆畫練習常用筆法和運筆的練習的習寫, 在描紅本上或毛邊紙上練習。</p>	<p>3節</p>
<p>第七週 S 第八週</p>	<p>四、提按的練習</p>	<p>1. 透過練習能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習下常用筆法和運筆的練習(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>藝文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p>	<p>2節</p>

		<p>4、提按的練習</p> <p>1. 書法特色之一在於有粗細變化，變化的技巧在於「提按」。</p> <p>5. 提按的寫法：</p> <p>(1) 提：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向上提起。</p> <p>(2) 按：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向下加重筆力。</p>					<p>3. 能透過練習，運用筆畫練習提按的習寫，在描紅本上或毛邊紙上練習。</p>	
<p>第九週</p> <p>第十一週</p>	<p>五、認識點的寫法</p>	<p>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習點的寫法（在描紅本上或毛邊紙上練習。）</p> <p>4. 認識點的寫法：</p> <p>(1) 有起筆和收筆的動作。</p> <p>(2) 教師示範和說明：上點、帶挑點、撇點的寫法。</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，運用筆畫練習點的寫法，在描紅本上或毛邊紙上練習。</p>	<p>3節</p>
<p>第十一週</p> <p>第十三週</p>	<p>六、認識橫的寫法</p>	<p>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習認識橫的寫法字體：一、二、</p>	<p>語文藝術</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>3節</p>

週		<p>三、六、主、土、言。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p> <p>4. 認識橫的寫法：</p> <p>(1) 由左向右的筆畫，下筆後微微向上。</p> <p>(2) 橫的寫法橫筆分成長橫短橫。</p>					<p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，運用筆畫練習認識橫的寫法字體：一、二、三、六、主、土、言。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	
<p>第十四週</p> <p>第十七週</p>	<p>七、認識豎的寫法</p>	<p>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習豎的寫法字體：十、中、下、半、羊、幸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p> <p>4. 認識豎的寫法：</p> <p>(1) 由上向下右的筆畫。</p> <p>(2) 分成收筆圓的寫法(垂露)和收筆尖的寫法(懸針)。</p>	<p>語文藝術</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，運用筆畫練習認識豎的寫法字體：十、中、下、半、羊、幸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>4節</p>

<p>第十七週</p> <p>第二十週</p>	<p>八、接筆的要領</p>	<p>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習接筆的要領字體：工、甘、王、辛、圭、士。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p> <p>4、接筆的要領</p> <p>(1)接筆分為深接、淺接、輕輕接觸三種方式。</p> <p>(2)兩豎畫間接短橫時，多用淺接或輕輕接觸的方式。</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1.</p> <p>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，運用筆畫練習接筆的要領字體：工、甘、王、辛、圭、士。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>4 節</p>
-------------------------	----------------	---	-----------	---	--	---	---	------------

						1.	1.	
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
<b>參考資料</b>								
<b>特教需求學生</b>  <b>課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>							

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 臨池學書 -初露鋒芒		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝		課程 目標	1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。 2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。 3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。 4. 培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣。	

	<p>通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		
--	--	--	--



教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第一週 S 第二週	一、點、橫、豎 的練習	1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。 3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習點、橫、豎的字體米、其、幸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 楷書字帖	1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。 2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習，運用筆畫練習點、橫、豎的字體米、其、幸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	2 節
第三週 S 第四週	二、橫豎的練習	1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。 3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習橫豎的字體日、且、貝。(在描紅本上或毛邊紙上練習。) 4. 橫豎的寫法： (1) 先寫完「橫」畫，在最後接著寫「豎」畫。 (2) 寫「橫豎」的時候，折角要接得完美。	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 楷書字帖	1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。 2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習，運用筆畫練習橫豎的字體日、且、貝。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	2 節

		(3) 豎畫要比橫畫粗。						
第五週 第六週	三、橫斜豎的寫法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</li> <li>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</li> <li>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習橫斜豎的字體日、古、甲、由、皿、粟、章。(在描紅本上或毛邊紙上練習。</li> <li>4. 橫斜豎的寫法： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 和「橫豎」寫法相似。</li> <li>(2) 寫「橫斜豎」的時候豎畫要微向左下，且明顯的漸行漸提。</li> <li>(2) 筆畫上重下輕，折角有精神。</li> </ul> </li> </ol>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文房四寶</li> <li>2. 楷書字帖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</li> <li>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</li> <li>3. 能透過練習，運用筆畫練習橫斜豎的字體：日、古、甲、由、皿、粟、章。(在描紅本上或毛邊紙上練習。</li> </ol>	2節
第七週 第九週	四、豎橫的練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</li> <li>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</li> <li>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習豎橫的字體：匡、匠、出、匪、</li> </ol>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文房四寶</li> <li>2. 楷書字帖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</li> <li>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆</li> </ol>	3節

		區、匹、匾等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。 十四、豎橫的練習 1. 「豎橫」的折角有圓、方。 (1) 方折：匡、匠、出、匪等。 (2) 圓折：區、匹、匾等。					順。 3. 能透過練習，運用筆畫練習橫斜豎的字體：匡、匠、出、匪、區、匹、匾(在描紅本上或毛邊紙上練習。	
第十週 第十二週	五、撇的練習	1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。 3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習撇的字體：作、形、彩、女、人、千、生、又、在左、從等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。 4. 撇的練習 (1) 撇的寫法：從右上向左下，漸行漸提，最後出鋒收筆。 分成長撇和短撇 (1) 長撇：下筆較輕，筆畫舒長而稍彎。 (2) 短撇：下筆較重，筆畫挺直而短促。	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 楷書字帖	1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。 2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習，運用筆畫練習撇的字體：作、形、彩、女、人、千、生、又、在左、從等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。	3 節

第十三週 第十五週	六、點的練習 (二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</li> <li>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</li> <li>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習點的練習字體：立、室、冷、海、然、煮等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。</li> <li>4. 點的練習(二) (1)複習：上點、帶挑點、</li> </ol>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文房四寶</li> <li>2. 楷書字帖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</li> <li>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</li> <li>3. 能透過練習，運用筆畫練習點的練習字體：立、室、冷、海、然、煮</li> </ol>	3節

		撇點。 (2) 練習：豎點、挑點、左點。					(在描紅本上或毛邊紙上練習。	
第十六週 S 第十八週	七、捺的練習(一)	<p>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習捺的字體：人、文、大、舍、沒、入、火、八、谷、東。等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。</p> <p>4. 捺的練習 捺的寫法：從左上斜向右下的筆畫。下筆較輕，然後向右下漸行漸按，到了底部再向右漸行漸提，最後出鋒收筆。</p>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 楷書字帖	<p>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，運用筆畫和練點的練習字體：人、文、大、舍、沒、入、火、八、谷、東。等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。</p>	3節

<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>八、捺的練習(二)</p>	<p>1. 認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>2. 透過練習寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>藉由示範並透過練習，運用筆畫練習捺的字體：述、迪、迫、近、來、退、延、返、迎、近等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。</p> <p>4. 捺的練習</p> <p>捺的寫法：從左上斜向右下的筆畫。下筆較輕，然後向右下漸行漸按，到了底部再向右漸行漸提，最後出鋒收筆。</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確。</p> <p>2. 能掌握筆畫及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>能透過練習，運用筆畫捺的字體：述、迪、迫、近、來、退、延、返、迎、近等。(在描紅本上或毛邊紙上練習。</p>	<p>2 節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>參考資料</p>								
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>							

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	四年級	課程設計者	吳淑綾	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	數位小達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊相關課程學習，了解數位科技於日常生活中的運用，進而利用資訊科技創作解決問題。 2. 透過實際操作資訊科技與他人建立良好的互動關係，並以案例分享使學生了解並遵守使用資訊科技的倫理及相關規範。 3. 以多元的教學媒體，結合資訊科技生動、實作的方式，讓學生既能從做中學，亦能體會學習的樂趣。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與歌技創作，將科技與資訊之能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	e-mail	1. 介紹電子信箱 2. 電子信箱的格式 3. 申請電子信箱-教育雲(OpenID) 4. 教育雲操作介面介紹 5. 如何寄出第一封信與回信 6. 網路禮儀 7. 通訊錄的設定 8. 認識垃圾郵件 9. 垃圾郵件的處理方式 10. 個人密碼設定的重要性	語文	資p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。  資a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。  資a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 教育雲 2. 電子信箱申請	3. 藉由電子信箱的使用，建立與同儕之間良好的互動關係。 4. 藉由電子信箱的使用，增加同儕之間解決問題的管道，並學會遵守網路禮儀規範。 5. 能了解垃圾郵件的風險與正確處理方式，使學生學會資訊科技的相關規範。	1. 會正確登入OpenID 2. 建立班級通訊錄 3. 結合教師節寫一封感謝信寄送給老師	3
第 (4) 週 - 第 (8) 週	因材網	1. 介紹因材網 2. 因材網登入方式 3. 因材網操作方式 4. 如何自行利用因材網進行輔助學習 5. 如何利用因材網，完成教師指派的數學學習任務 6. 如何利用因材網，完成教師指派的國語學習任務	語文 數學 英語	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。  資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。  資a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度	1. 認識學習輔助系統 2. 因材網的操作與精熟	1. 能認識電腦輔助學習系統-因材網。 2. 了解因材網在日常學習過程中所扮演的角色。 3. 能正確使用因材網來解決學習弱點，達到無所不在的學習效果。 4. 藉由使用因材網，來提升學習熱情，並藉由因材網	1. 達成教師指派的學習任務 2.	5



		7. 如何利用因材網，完成教師指派的英語學習任務		度。  資 a-II -4 能具備學習資訊科技的興趣。		的操作經驗，類化到同性學習系統。		
第 (9) 週 - 第(13) 週	PhotoCap	1. 影像編輯軟體介紹 2. 操作介面介紹 3. 大面積的去背景-魔術棒 4. 小面積的去背景-套索 5. 透過差異度值調整，輔助去背景 6. 去背景後的修飾-羽化 7. 新增文字 8. 圖層概念的介紹 9. 文字的細部設定(陰影、漸層) 10. 文字的擺放與圖片整體搭配	藝術與人文	資 t-II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 c-II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 p-II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  資 a-II -2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. PhototCap 2. 製作節慶海報	1. 能藉由影像處理的功能，來取得圖片中所需的部分。 2. 分析自由軟體與付費軟體的差異性，讓學生了解資訊工具的種類。 3. 藉由使用 PhotoCap 的使用，讓學生可以更不受局限地揮灑創意。 4. 了解到圖片的智慧財產權概念，合法使用網路圖片的態度，以及影像編輯的正向態度。	製作校慶海報	5
第(14) 週 - 第(18) 週	數位影音軟體操作與編輯	1. 介紹數位相機 2. 數位相機操作方式 3. 拍照的構圖技巧 4. 主體與光線的取景技巧 5. 外拍 6. 作品觀摩、外拍	藝術與人文	資 c-II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 p-II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 數位相機 2. 校園外拍	3. 認識數位拍媒體，並了解使用方法，並將經驗類化到其他媒體。 4. 認識拍照構圖的方法，透過外拍練習，建立各場景的取景習慣。	1. 拍出[我眼中的校園]並說明分享	5



嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	四年級	課程設計者	吳淑綾		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	數位小達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊相關課程學習，了解數位科技於日常生活中的運用，進而利用資訊科技創作解決問題。 2. 透過實際操作資訊科技與他人建立良好的互動關係，並以案例分享使學生了解並遵守使用資訊科技的倫理及相關規範。 3. 以多元的教學媒體，結合資訊科技生動、實作的方式，讓學生既能從做中學，亦能體會學習的樂趣。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與歌技創作，將科技與資訊之能應用於日常生活中。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	心智圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心智圖的用途</li> <li>2. 心智圖軟體介紹-X Mind</li> <li>3. X Mind 操作介面介紹</li> <li>4. 水平發散思考-同層主體</li> <li>5. 垂直發散思考-分支主題</li> <li>6. 插入圖片</li> </ol>	語文	<p>資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. X-Mind</li> <li>2. 好書介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識心智圖的特性，並學會操作心智圖軟體 X-Mind。</li> <li>2. 認識並學會如何利用 X-Mind 進行擴散式思考與聚斂式思考。</li> <li>3. 利用同儕心智圖的作品分享，能進行系統化學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據教學步驟完成所選書籍之心智圖</li> <li>2. 將書籍介紹之心智圖發表分享，並由同儕票選出最想閱讀的一本書。</li> </ol>	5
第 (6) 週 - 第 (8) 週	AI 介紹體驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 AI</li> <li>2. 機器學習與 AI 的關聯性</li> <li>3. 體驗 Google AI-及時塗鴉</li> <li>4. 體驗 Google AI-quick draw</li> </ol>	藝術與人文	<p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AI 的應用影片介紹</li> <li>2. GoogleAI 體驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 AI 在生活中的重要性，並清楚理解 AI 與機器學習兩者之間的關聯性。</li> <li>2. 透過 GoogleAI 的體驗，激發學生對新式科技的好奇心與熱情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在 GoogleAI 體驗時，能達成正確辨識率。</li> </ol>	3

<p>第 (9) 週 - 第(13) 週</p>	<p>讓照片說故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電影的原理與所需元素</li> <li>2. 角本的撰寫:腳色擬定與故事大綱</li> <li>3. 搜尋故事所需圖片</li> <li>4. 圖片的智慧財產權</li> <li>5. 圖片的大小編修,飽和度、亮度、對比度調整</li> <li>6. Movie Maker 的操作介紹</li> <li>7. 專案檔的建立</li> <li>8. 圖片的匯入與順序調整</li> <li>9. 字幕的顏色與位置調整</li> <li>10. 背景音樂的置入</li> <li>11. 影像檔的格式介紹與匯出</li> </ol>	<p>語文</p>	<p>資 c-II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 p-II -1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 m-II -2 能利用資訊科技創作解決問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MovieMaker</li> <li>2. 新式改編童話</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識動畫製作的原理,以及準備工作,並介紹動畫製作工具</li> <li>2. 藉由所制定的角本,透過適合的圖片串聯,重新詮釋耳熟能詳的童話故事。</li> <li>3. 透過 MovieMaker 的操作,讓學生以生動有趣的方式來表達創意,提升學生多元創能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作出改編童話影片,並分享製作動機與方向</li> <li>2.</li> </ol>	<p>5</p>
<p>第(14) 週 - 第(18) 週</p>	<p>PaGamO</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹遊戲式學習平台-PaGamO</li> <li>2. 利用教育雲登入 PaGamO</li> <li>3. PaGamO 註冊與角色設定</li> <li>4. 填入班級代號</li> <li>5. 利用 PaGamO 進行英語學習</li> <li>6. 利用 PaGamO 進行英語學習</li> <li>7. 利用 PaGamO 自由闖關</li> </ol>	<p>英語</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學習輔助系統</li> <li>2. PaGamO 的精熟使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識電腦輔助學習系統-因才網。</li> <li>2. 了解 PaGamO 在日常學習過程中所扮演的解色。</li> <li>3. 能藉由因才網的成功使用經驗,讓學生更有自信使用 PaGamO 進行各項學習。</li> <li>4. 藉由結合 PaGamO 與因才網的經驗,讓學生更有信心面對任何新式學習系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能達到平台中老師所設定之關卡</li> </ol>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書（                      ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	--

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	四年級	課程設計者	陳耀欽	授課教師	陳耀欽	20 節/學期	上學期
年級 課程主題 名稱	繪本 ABC		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	4. 經由英語學習，善用已有的學習技巧與母語能力，幫助英語的學習。(智慧) 5. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而欣賞自己與他人的語言之美。(健康) 6. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，進行各種學習活動。(快樂)			
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程目標	3. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 4. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。 5. 經由英語課程的學習，促進多元文化瞭解，培養國際視野。			

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標	評量方式	節數
第(1-3)週	Go!go!go!	5. 介紹句型：I see the cat?____ 6. 老師提問每一頁學生所能看到的物品，讓學生儘量以英語回答。 7. 學生聆聽 CD 故事內容。 8. 學生跟讀課文。 9. 學生各自提問不懂的內容，老師逐一解答。 10. 進行字圖配對活動。 11. 進行口語克漏字活動。 12. 二人一組課文朗讀驗收。 13. 學習單：以繪本為範本仿寫創作。	綜合領域	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中		1. 能聽懂老師的提問：what do you see in the picture? 2. 能利用學到的發音規則唸出課文。 6. 能正確跟讀課文對應字。 7. 能二人一組互相學習	1. 能回應老師的提問並至少說出二種物品。 2. 能在練習後說出至少 20 個 picture words. 3. 能流暢的跟讀課文沒有間斷。 4. 可以二人一組完成課	3



				所學的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。		8. 果能繪成仿單。 。參完考子學。 。本句做學。	文朗讀驗收。 5. 可以完成至少 5 句 I see the__. 的仿做學習單。	
第(4-6)週	The Hat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師複習 at/ad 的發音規則。</li> <li>2. 介紹句型 What is it?與 What color is it?。</li> <li>3. 進行圖文問答,封面與第 1 頁。</li> <li>4. 學生二人一組,指定一頁繪本,進行問答練習。老師巡視協助。</li> <li>5. 聆聽 CD 與進行跟讀、指讀。</li> <li>6. 學生各自提問不懂的內容,老師逐一解答。</li> <li>7. 進行字圖配對活動。</li> <li>8. 進行口語克漏字活動。</li> <li>9. 學生製作圖文對應卡,完成後進行配對活動。</li> </ol>		<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出 at/ad 的發音不同。</li> <li>2. 能唸出有 at/ad 元素的單字。</li> <li>3. 能聽懂老師的提問,並回答。</li> <li>4. 能抄寫單字並繪製相對應的圖卡。</li> <li>5. 能拼讀出本課的目標字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完全聽出 at/ad 的發音不同。</li> <li>2. 能拼讀含有 at/ad 元素的單字。</li> <li>3. 能提出自己不懂的單字,並在老師的指導下自行完成拼讀。</li> <li>4. 能正確抄寫單字與繪製圖卡 4 組。</li> </ol>	3

				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。		6. 能以自製的圖文卡參與配對活動。	5. 能正確的完成 6 組的圖卡配對活動。	
第(7)週 - 第(9)週	Stop the tot	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師複習 op/at/ot 的發音規則。</li> <li>2. 聆聽 CD 與進行跟讀、指讀。</li> <li>3. 學生各自提問不懂的內容，老師逐一解答。</li> <li>4. 再次聆聽 CD 與進行跟讀、指讀。</li> <li>5. 介紹句型 Is the tot on/in the___? Yes, it is.</li> <li>6. 老師示範圖文問答，封面與第 1 頁。</li> <li>7. 學生二人一組，進行圖文問答。老師巡視協助。</li> <li>8. 進行課文理解活動。</li> <li>9. 進行字圖配對活動。</li> <li>10. 進行口語克漏字活動。</li> <li>11. 進行 BINGO 活動。</li> </ol>	綜合領域	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	BINGO 卡製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拼讀有 op/at/ot 的字。</li> <li>2 能跟隨 CD 的朗讀節奏，唸出讀文。</li> <li>3. 能在口語克漏字中說出學到的字詞</li> <li>4. 能拼讀繪本並理解課文。</li> <li>5. 能參考繪本製作單字 BINGO 卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實做評量：以字母拼排出正確的字 20 個。</li> <li>2. 能正確的跟讀句子。</li> <li>3. 口語評量：能正確的說出習得的單字。</li> <li>4. 正確的回答老師的課文內容提問 3 題。</li> <li>5. 能製做正確的單字 BINGO 卡 4 *4 並做行活動。</li> </ol>	3

<p>第(10) 週</p>	<p>英語應用</p>	<p>4. 老師根據以學過的繪本設計 20 題情境題問卷，如：What do you see in on the slide? I see a boy. 5. 學生二人一組，各拿一份習單在校園的指定位置互相問答並完成記錄。（提供 word bank 讓學生選寫答案） 6. 老師跟隨在旁，必要時予協助。 7. 回到教室共同討論與訂正。</p>	<p>生活領域</p>	<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>學習單</p>	<p>1. 能以抄寫的方式正確回答問卷內容。 2. 能專心聽懂問卷的活動方式。 3. 能對同學的提問專心的回答。</p>	<p>正確完成問卷的 20 個題目</p>	<p>1</p>

<p>第(11-13)週</p>	<p>Who has my mitt?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師複習 a-z 的發音規則。</li> <li>2. 聆聽 CD 與進行跟讀、指讀。</li> <li>3. 學生各自提問不懂的內容，老師逐一解答。</li> <li>4. 再次聆聽 CD 與進行跟讀、指讀。</li> <li>5. 進行 phonics 實際操做。</li> <li>6. 介紹句型 Who has my mitt? Jack has your mitt.</li> <li>7. 學生二人一組，實際演練句型。</li> <li>8. 進行課文理解活動。老師逐頁進行提問</li> <li>9. 分組進行角色扮演。</li> <li>10. 學習單創作。</li> </ol>	<p>綜合領域</p>	<p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確快速的唸出 a-z letter sounds.</li> <li>2. 能辨讀繪本中的目標單字。</li> <li>3. 能以字卡操做排列發音規則。</li> <li>4. 能以句型彼此問答。</li> <li>5. 能聽懂教師的提問並回答。</li> <li>6. 能參考繪本完成圖文學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可以唸出從 a-z 26 個 letter sounds.</li> <li>2. 學生可以辨讀 13 個繪本單字。</li> <li>3. 學生可以進行 6 句以上的句型問答。</li> <li>4. 學生可以回答課文理解的問題 4 題。</li> <li>5. 能完成圖文學習單 1 份。</li> </ol>	<p>3</p>
<p>第(14-16)週</p>	<p>Cinderfell a</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 學生配合繪本安靜聆聽故事。</li> <li>7. 老師請學生發表他們對內容的理解。</li> <li>8. 老師講解課文。</li> <li>9. 學生再次聆聽並跟讀數次。</li> <li>10. 老師講解發音規則：f/-</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂繪本中的句型內容。</li> <li>2. 能以適當的語調說出繪本中的人物對話。</li> <li>3. 能辨識課文中的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽到單字能以字母卡正確排出 10 個單字。</li> <li>2. 能瞭解課文意義。</li> </ol>	<p>3</p>

		<p>ap</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生自行閱讀。老師巡視並解答學生的問題。</li> <li>讀者劇場角色分配與練習。</li> <li>讀者劇場學習成果發表。</li> </ol>		<p>句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		<p>與句中字彙。</p> <p>4. 能學到繪本中外見面與分別時的用語。</p>	<p>3. 能分組進行排練並完成演出。</p>	
<p>第(17-19)週</p>	<p>I can!</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師複習 n/c/-an 的發音規則。</li> <li>聆聽 CD 與進行跟讀、指讀。</li> <li>學生各自提問不懂的內容，老師逐一解答。</li> <li>再次聆聽 CD 與進行跟讀、指讀。</li> <li>老師讀一個字請學生在課文中找出來。</li> <li>進行課文理解活動。老師逐頁針對繪本進行提問。句型 Who can see a cat? I can.</li> <li>課文理解學習單。</li> <li>調查與發表。2 人一組利</li> </ol>	<p>綜合領域</p>	<p>2-II-2 能唸出英語的語音</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>學習單 2 份</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能看字讀音、聽音拼字學的單字。</li> <li>在跟讀時能正確的發音並能有相同的語調。</li> <li>在聽讀時，能以手正確的指讀相對應的文字。</li> <li>能積極的完成學生單的調查。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽到單字能以字母卡正確排出 10 個單字</li> <li>能在繪本中找出老師所唸的單字</li> <li>能完成課文理解學習單一份。</li> <li>能 2 人一組調查 5 位同學的專長。</li> </ol>	<p>3</p>

		用 who can write? 句型 調查 5 位同學能做的事。 9. 小組發表學習單結果					5. 能以調查 結果在同學 面前發表	
第(20)週	Final Review	1. 複習第 11 週-19 週的繪 本。 2. 老師準備 30 個不同單字 公佈在黑板。 3. 把這 30 個單字平均分派 給不同學生寫在字卡上。 4. 將字卡分成二邊，進行看 單字說句子的挑戰活動。	◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 4-II-3 能臨 摹抄寫課堂中 所學的字詞。 6-II-2 積極 參與各種課堂 練習活動。			1. 能正確 的唸出 繪本內 容。 2. 能抄寫 老師指 派的單 字字卡。 3. 能積極 與單字 與句型 挑戰 活動。	1. 能進行 自讀，並 有正確 的發音。 2. 能正確 抄寫單 字。 3. 能在繪 本的協 助下完 成單字 轉化為 句子的 挑戰。	1
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (phonics booster level 1)			<input type="checkbox"/> 自編教材			

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 6-14

年級	四年級	課程設計者	陳耀欽	授課教師	陳耀欽	20 節/學期	下學期
年級 課程主題 名稱	繪本 ABC		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	1. 經由英語學習，善用已有的學習技巧與母語能力，幫助英語的學習。(智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而欣賞自己與他人的語言之美。(健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，進行各種學習活動。(快樂)			
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。 3. 經由英語課程的學習，促進多元文化瞭解，培養國際視野。			
年級	四年級	課程設計者	陳耀欽	授課教師	陳耀欽	20 節/學期	下學期

<p>第(1-3)週</p>	<p>I will win!</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹發音 b/w/-ill。</li> <li>2. 介紹句型：Who will hop with me? We can have a race.</li> <li>3. 介紹會跳躍的動物名稱。</li> <li>4. 播放 CD 學生聆聽英語故事。</li> <li>5. 播放 CD 學生跟讀英語故事。</li> <li>6. 學生圈選出不懂的字或詞，老師逐一解釋。</li> <li>7. 學生再次跟讀與自行閱讀。</li> <li>8. Phonics 拼字練習。</li> <li>9. 圖卡字卡對應練習。</li> <li>10. 完成相同句型創作學習單。</li> </ol>	<p>綜合領域</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。      ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。      ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。      4- II -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。      6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出與，以卡出。圖或讀讀聽音音而母列字看字字。能母子進字排單能說看出音能繪意能考的型摹完習創能參字與對</li> <li>2. 能聽音而母列字看字字。</li> <li>3. 能聽音而母列字看字字。</li> <li>4. 能聽音而母列字看字字。</li> <li>5. 能聽音而母列字看字字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽音拼字，拼出 10 個單字。</li> <li>2. 能完成圖卡與字卡的對應。</li> <li>3. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>4. 能回應課本理解的提問。</li> <li>5. 能完成習單的創作。</li> </ol>	<p>3</p>
<p>第(4-6)週</p>	<p>Jazz class</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹發音 j/z/-ab。</li> <li>2. 介紹句型：What do you like? I like ballet and jazz.</li> <li>3. 播放 CD 學生聆聽英語故事。</li> <li>4. 播放 CD 學生跟讀英語故</li> </ol>	<p>健康與體育</p>	<p>1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。      ◎2- II -3 能說出課堂中所</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出與，以卡出。圖或讀讀聽音音而母列字看字字。能母子進字排單能說</li> <li>2. 能聽音而母列字看字字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽音拼字，拼出 8 個單字。</li> </ol>	<p>3</p>



		<p>事。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 學生圈選出不懂的字或詞，老師逐一解釋。</li> <li>6. 學生再次跟讀與自行閱讀。</li> <li>7. Phonics 拼字練習。</li> <li>8. Say and do. 老師說，學生做動做。</li> <li>9. 圖卡字卡對應練習。</li> <li>10. 完成 word search 學習單。</li> </ol>		<p>學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>看出音能繪意義。</p> <p>字讀讀。看懂的。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 主動參加老師說的練習。</li> <li>4. 能利用各種訊息完成 word search 學習單。</li> <li>5. 能利用各種訊息完成 word search 學習單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能完成圖卡與字卡的對應。</li> <li>3. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>4. 能正確老師所要求的動做。</li> <li>5. 能利用各種訊息從學習單中找出 10 個隱藏的單字。</li> </ol>	
<p>第(7-9)週</p>	<p>Did you see the rabbit?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹發音 r-ab。</li> <li>2. 播放 CD 學生聆聽英語故事。</li> <li>3. 播放 CD 學生跟讀英語故事。</li> <li>4. 學生圈選出不懂的字或詞，老師逐一解釋。</li> </ol>	<p>綜合領域</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽出與，以卡出。圖或能聽音而母列字。能說</li> <li>2. 能聽音而母列字。能說</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽音，拼出 8 個單字。</li> </ol>	<p>3</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 學生再次跟讀與自行閱讀。</li> <li>6. Phonics 拼字練習。</li> <li>7. 口語克漏字練習：老師唸句字，學生完成所空下的字或詞。</li> <li>8. 圖卡字卡對應練習。</li> <li>9. 完成課文理解學習單。</li> </ol>		<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<p>看出字音。讀完卡卡對圖應能繪畫意義。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能主動參加老師說，學生做的練習。</li> <li>4. 能參考繪本抄寫答案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能完成圖卡與字卡的對應。</li> <li>3. 能流暢的朗讀課文。</li> <li>4. 能完成10的圖對應。</li> <li>5. 能不斷的翻閱繪本寫出學習單的答案。</li> </ol>	
第(10)週	期中複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第1-9週的繪本。</li> <li>2. 老師準備30個不同單字公佈在黑板。</li> <li>3. 把這30個單字平均分派給不同學生寫在字卡上。</li> <li>4. 將字卡分成二邊，進行看單字說句子的挑戰活動。</li> </ol>		<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確的唸出繪本內容。</li> <li>2. 能抄寫老師指派的單字字卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行自己閱讀，並正確的發音。</li> <li>2. 能正確的抄寫5個單字。</li> <li>3. 能在繪本的協助下</li> </ol>	1

				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。		3. 能積極與單字與句型挑戰活動。	成單字為轉化的子活動。	
第(11-13)週	Where is the fox?	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹發音 g/x/e/-en/-et。</li> <li>播放 CD 學生看著繪本聆聽英語故事。</li> <li>老師導讀繪本。</li> <li>學生圈選出不懂的字或詞，老師逐一解釋。</li> <li>學生跟讀與自行閱讀。</li> <li>Phonics 拼字練習。</li> <li>口語克漏字練習：老師唸句字，學生完成所空下的字或詞。</li> <li>學生創作圖卡與書寫字卡</li> <li>圖卡字卡對應練習。</li> <li>學生書寫 BINGO 卡</li> <li>進行 BINGO 活動。</li> </ol>	綜合領域	<p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂繪本中的單字。</li> <li>能說出繪本中的 PHONICS 單字。</li> <li>能在 BINGO 活動中辨識學到單字。</li> <li>能抄寫字詞到 BINGO 卡中。</li> <li>能在參與活動中找學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽音拼字，拼出 18 個單字。</li> <li>能完成圖卡與字卡的對應習。</li> <li>能流暢的朗讀課文。</li> <li>能完成 10 組字圖對應。</li> <li>能填寫 5*5 共 25 字的</li> </ol>	3

						習的樂趣。	BINGO卡	
第(14-16)週	Frogs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任務分配：學生二人一組，每組分配2頁的課文進行閱讀理解研究。包含讀音與字義。</li> <li>2. 利用線上字典查找字義與發音，老師提供諮詢與建議。</li> <li>3. 完成任務，並經老師確定正確，第一、二組互換一位成員，進行同儕學習。三、四組亦同。</li> <li>4. 每組上台發表習心得。</li> <li>5. 播放 CD 讓學生聆聽故事。</li> <li>6. 播放 CD 讓學生指讀。</li> <li>7. 老師進行繪本總結。</li> <li>8. 分組進行青蛙海報設計，以介紹青蛙。</li> <li>9. 各組上台發表。</li> </ol>	自然與生活科技	<p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分組進行預習，完成線上自主學習。</li> <li>2. 能聽出繪本中的單字。</li> <li>3. 能從線上字典學到正確的發音。</li> <li>4. 能看懂英語繪本中所代表的中文語意。</li> <li>5. 能完成青蛙海</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能上網並完成二頁的課文學習。</li> <li>2. 能進行小組交流學習。</li> <li>3. 學生能理解繪本的所有內容。</li> <li>4. 能在海報中畫出青蛙的特徵並抄寫繪本文說明。</li> </ol>	3	

						報設計 並發表	5. 能上台 以英語 發表海 報內 容。	
第(17-19) 週	A bath for Gus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹發音 u/th/-un。</li> <li>2. 播放 CD 學生看著繪本聆聽英語故事。</li> <li>3. 老師導讀繪本。</li> <li>4. 學生圈選出不懂的字或詞，老師逐一解釋。</li> <li>5. 學生跟讀與自行閱讀。</li> <li>6. Phonics 拼字練習。</li> <li>7. 口語克漏字練習：老師唸句字，學生完成所空下的字或詞。</li> <li>8. 學生創作圖卡與書寫字卡</li> <li>9. 圖卡字卡對應練習。</li> <li>10. 學生書寫 BINGO 卡</li> </ol>	綜合領 域	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂繪本中的單字。</li> <li>2. 能說出繪本中的 PHONICS 單字。</li> <li>3. 能在 BINGO 活動中辨識學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽音拼字，拼出 20 個單字。</li> <li>2. 能完成圖卡與字卡的對應習。</li> <li>3. 能流暢的朗讀課文。</li> </ol>	3

		11. 進行 BINGO 活動。		<p>◎4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<p>到單字。</p> <p>4. 能抄寫字詞到 BINGO 卡中。</p> <p>5. 能在參與活動中找學習的樂趣。</p>	<p>4. 能完成 10 組字圖對應。</p> <p>5. 能填寫 5*5 共 25 字的 BINGO 卡</p>	
第 (20 週)	總複習	<p>1. 複習 11-19 週的發音規則與發音例字。</p> <p>2. 複習 11-19 週的三本繪讀，請學生指讀。</p> <p>3. 分組進行單字變句子大對抗。</p>		<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>		<p>1. 能說出發音例字。</p> <p>2. 能讀出繪本內容。</p> <p>3. 能看懂單字進行找出或自造一個有包含該單字的句子。</p>	<p>1. 能拼讀出 30 個發音例字。</p> <p>2. 能完整唸出一本繪本內容。</p> <p>3. 能在活動中查找到正確的單字與句子。</p>	1

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (phonics booster level 2) <input type="checkbox"/> 自編教材
------	---

年級	四年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 字裡乾坤		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝		課程 目標	1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。 2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。 3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。 4. 培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣。	



	<p>通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		
--	--	--	--

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週	一、書法結構 (一)	1.能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2.透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3.藉由示範並透過練習，運用筆畫練習字的結構比例字體靜、到、徒、湖。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	語文	4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	1.文房四寶 2.楷書字帖	1.能正確的使用和保管寫字工具。 2.能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3.能用正確執筆方式書寫。	1.能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2.能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	1節

							3.能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫練習字的結構比例字體靜、到、徒、湖。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第二週 S 第三週	二、書法結構(二)	<p>1.能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2.透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3.藉由示範並透過練習，運用筆畫練習上下組合字體音、童、悲、意、志、恐、悲、怠、忠、晃、昇。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1.文房四寶</p> <p>2.楷書字帖</p>	<p>1.能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2.能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3.能用正確執筆方式書寫。</p>	<p>1.能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2.能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3.能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫練上下組合字體音、童、悲、意、志、恐、悲、怠、忠、晃、昇。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	2 節

<p>第四週 S 第五週</p>	<p>三、疏密原則 (一)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習上示範中間緊密, 四周疏朗的疏密原則字體: 火、豕、春、去、秦、奧、。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能用正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習, 能運用筆畫練習運用筆畫練習中間緊密, 四周疏朗的疏密原則字體: 火、豕、春、去、秦、奧、。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>2節</p>
<p>第六週 S 第八週</p>	<p>四、疏密原則 (二)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習接點的位置與高低的疏密原則字體: 草、吹、攻、功、維、芊、蓆、絞、絨、結、絕。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能用正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習, 能運用筆畫練習運用筆畫練習接點的位置與高低的疏密原則字體: 草、吹、攻、功、維、芊、蓆、絞、絨、結、絕。(在描紅本上或</p>	<p>3節</p>

							毛邊紙上練習。)	
第九週 S 第十週	五、連帶原則	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習筆斷意連的左右連帶原則字體：江、城、玫、打、物、孔、好、冷。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能用正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫練習筆斷意連的左右連帶原則字體：江、城、玫、打、物、孔、好、冷。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	2節
第十一週 S 第十二週	六、上平衡原則(一)	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握</p>	2節

		3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習上平衡原則字體：也、巴、色、九。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)				3. 能用正確執筆方式書寫。	基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫練習上平衡原則字體：也、巴、色、九。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第十三週 S 第十五週	六、上平衡原則 (二)	1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習維持梯形平衡與空白平衡原則字體：氣、省、孝、室、越、看、花、高、眾、壓、蘇。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能用正確執筆方式書寫。	1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫練習持梯形平衡與空白平衡原則字體：氣、省、孝、室、越、看、花、高、眾、壓、蘇。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	3節

<p>第十四週</p> <p>第十六週</p>	<p>七、向背原則</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習向勢與背勢字體: 門、風、月、用。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能用正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習, 能運用筆畫練習運用筆畫練習向勢與背勢字體: 門、風、月、用。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3 節</p>
<p>第十七週</p> <p>第十八週</p>	<p>八、部首結構法則</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習口部與言部的造型法則字體: 古、可、言、詞、叮、另、</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能用正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習, 能</p>	<p>2 節</p>

		召記、討、訊、訕、託、訓。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)					運用筆畫練習運用筆畫練習向勢與背勢部首結構法則字體：口部與言部的造型法則字體：古、可、言、詞、叮、另、召記、討、訊、訕、託、訓。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第十九週 第二十	九、部首結構法則	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則上木部與禾部的造型字體：林、相、和、種、桐、科、秋、秒。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能用正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫練習木部與禾部的造型字體：林、相、和、種、桐、科、秋、秒。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	2 節	





嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 字裡乾坤		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝		課程 目標	1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。 2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。 3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。 4. 培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣。	

	<p>通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		
--	--	--	--



							筆畫練習比例字體靜、到、徒、湖。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。) 兩種心部的造型字體：：性、情、思、忠、忱、快、忡、忪、忠、忽、念、忿。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第四週 S 第五週	三、部首結構法則(三)	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則艹部與宀部的造型字體：花、華、、革、韋、韭、音、頁、風、飛、食、首(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫艹部與宀部的造型字體：花、華、、革、韋、韭、音、頁、風、飛、食、首(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p> <p>紙上練習。)</p>	2節

<p>第七週 S 第八週</p>	<p>四、部首結構法則(四)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習部首結構法則欠部與欠部的造型字體: 吹、欲、故、放。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習, 能運用筆畫練習運用筆畫習寫欠部與欠部的造型字體: 吹、欲、故、放。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>2 節</p>
<p>第九十週 S 第十一週</p>	<p>五、部首結構法則(五)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習部首結構法則左阜、右邑、示部的造型字體: 陳、部、社、福。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習, 能運用筆畫練習運用筆畫習寫左阜、右邑、示部的造型字</p>	<p>2 節</p>

							體：陳、部、社、福。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第十二週 第十三週	六、部首結構法則(六)	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則衣部、辵部的造型字體：衣、長、迎、道。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	語文	4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫衣部、辵部的造型字體：衣、長、迎、道。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	2節

<p>第十四週</p> <p>第十五週</p>	<p>七、部首結構法則(七)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則犬部、豕部的造型字體：狗、狼、家、豹。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫犬部、豕部的造型字體：狗、狼、家、豹。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>2節</p>
-------------------------	--------------------	---	-----------	--	--	--	--	-----------

<p>第十六週</p> <p>第十八週</p>	<p>八、部首結構法則(八)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則才部的造型字體： 提、捉、掛、掉、抖、 抗、抒、扶、抉、找、扭、批、把。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫才部的造型字體： 提、捉、掛、掉、抖、 抗、抒、扶、抉、找、扭、批、把。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>九、部首結構法則(九)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則水部的造型字體： 江、湖、沽、游、汴、沈、汪、決、沛、沐、汰、沖、沙、汽、沒、沃。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能</p>	<p>2節</p>



							運用筆畫練習運用 筆畫習寫水部的造 型字體：江、湖、 沽、游、沈、汪、 決、沛、沐、汰、 沖、沙、汽、沒、 沃。(在描紅本上 或毛邊紙上練習。)
<b>教材來源</b>		<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
<b>參考資料</b>							
<b>特教需求學生 課程調整</b>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>					

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家  字裡乾坤		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝		課程 目標	1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。 2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。 3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。 4. 培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣。	

	<p>通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		
--	--	--	--



							運用筆畫練習運用筆畫練習比例字體靜、到、徒、湖。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)兩種心部的造型字體：：性、情、思、忠、忱、快、忡、忪、忠、忽、念、忿。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第四週 S 第五週	三、部首結構法則(三)	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則艹部與宀部的造型字體：花、華、、革、韋、韭、音、頁、風、飛、食、首(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	語文	4-II-7 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫艹部與宀部的造型字體：花、華、、革、韋、韭、音、頁、風、飛、食、首(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p> <p>紙上練習。)</p>	2節

<p>第七週 S 第八週</p>	<p>四、部首結構法則(四)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習部首結構法則欠部與欠部的造型字體: 吹、欲、故、放。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習, 能運用筆畫練習運用筆畫習寫欠部與欠部的造型字體: 吹、欲、故、放。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>2 節</p>
<p>第九十週 S 第十一週</p>	<p>五、部首結構法則(五)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 藉由示範並透過練習, 運用筆畫練習部首結構法則左阜、右邑、示部的造型字體: 陳、部、社、福。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法), 並養成保持整潔的書寫習慣。 2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 3. 能透過練習, 能運用筆畫練習運用筆畫習寫左阜、右邑、示部的造型字</p>	<p>2 節</p>

							體：陳、部、社、福。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第十二週 S 第十三週	六、部首結構法則(六)	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則衣部、辶部的造型字體：衣、長、迎、道。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	語文	4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫衣部、辶部的造型字體：衣、長、迎、道。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	2節

<p>第十四週</p> <p>第十五週</p>	<p>七、部首結構法則(七)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則犬部、豕部的造型字體：狗、狼、家、豹。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫犬部、豕部的造型字體：狗、狼、家、豹。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>2節</p>
-------------------------	--------------------	---	-----------	--	--	--	--	-----------



<p>第十六週</p> <p>第十八週</p>	<p>八、部首結構法則(八)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則才部的造型字體： 提、捉、掛、掉、抖、 抗、抒、扶、抉、找、扭、批、把。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能運用筆畫練習運用筆畫習寫才部的造型字體： 提、捉、掛、掉、抖、 抗、抒、扶、抉、找、扭、批、把。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>九、部首結構法則(九)</p>	<p>1. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，運用筆畫練習部首結構法則水部的造型字體： 江、湖、沽、游、汴、沈、汪、決、沛、沐、汰、沖、沙、汽、沒、沃。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-II-7習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確的使用和保管寫字工具。</p> <p>2. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>3. 能掌握正確執筆方式書寫。</p>	<p>1. 能掌握並養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>2. 能透過練習掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p> <p>3. 能透過練習，能</p>	<p>2節</p>

							運用筆畫練習運用 筆畫習寫水部的造 型字體：江、湖、 沽、游、沈、汪、 決、沛、沐、汰、 沖、沙、汽、沒、 沃。(在描紅本上 或毛邊紙上練習。)
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
參考資料							
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>					

嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年級	課程設計者	程金得	授課教師	程金得	教學總節數 /學期	20節/ 上學期
年級 課程主題 名稱	香草小達人		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 以世界的香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目標。 2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的歷程中獲得學習的快樂。 3. 透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、香草料理創作，讓未來生活、學習上更有智慧。			
核心 素養	◆A2 系統思考與解決問題 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ◆A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ◆B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	6. 透過校園的香草植物的認識與照顧，更喜愛親近植物，進而珍愛生命。 7. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。 8. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途及處理香草的病蟲害。 9. 運用香草的特性，培養藝術創作與欣賞植物之美的能力。			

	◆C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數	領域
第(1)週 - 第(3)週	香遊世界	5. 小組分工透過書籍與網路資料的收集並記錄香草的產地與特徵，並做成簡易的介紹 6. 將校園香草拍照並結合資料做成簡單的香草簡介 7. 透過 google 地圖找出香草的原產地，並標示出來 8. 小組製作該組的香草地圖 9. 小組組員輪流上台發表該組的香草地圖	1. 認識探索世界各地的香草及產地，並能將資料做記錄與統整。 2. 能運用資訊能力找出各種香草主要的生產地 3. 能將整理的資料，透過口頭發表，增加熟悉度。	1. 能做出簡易的香草介紹單 2. 能繪製出香草的世界地圖	3	藝術 社會 資訊 綜合
第(4)週 - 第(5)週	聞香辨物	5. 小組分工將分配的香草，利用嗅覺，將校園香草的味道記錄下來 6. 利用書籍與網資料查詢各香草的味道是否與事實相符，並再次驗證或補充資料 7. 查詢該組香草的主要功用，並小組發表及統整 8. 小組依香草味道與功用的統整表，討論它們的關係如何？	3. 用親身感官體驗記錄香草的味道 4. 質疑及驗證記錄的知識，並辨別 5. 透過資訊能力查詢香草的功用，並繪製味道與功用的記錄單 6. 小組討論整理並發表味道與功用的關係	1. 繪製香草的味道與功用記錄單並發表 2. 小組發表味道與功用的關係 3. 能以身體感官辨別香草，並說出名字	2	自然 資訊 數學 語文

		9. 將香草放入不同的不透明袋中，讓孩子透過嗅覺辨識香草。	7. 能辨識校園香草			
第(6)週 - 第(7)週	香味大比拚	4. 將香草依味道分類，並分派各組 5. 小組分工查詢香草的生長地與環境，並透過氣象資訊查詢當地氣候環境 6. 小組將該組香草的產地氣候、香味做成表格，並觀察是否有相關性 7. 生長地搭配 google earth，發現緯度與各地氣候的關係 8. 全班發表後，小組討論香味與氣候是否有相關連	1. 透過資訊收集能力探索香草原產地的環境與氣候 2. 透過 google earth，瞭解地球氣候與緯度的關係 3. 能察覺香味的形成與氣候是否有影響	1. 小組可以繪製出該組的香草表格記錄單 2. 全班統整後，小組發表	2	自然 數學 資訊 社會
第(8)週 - 第(10)週	香味保存大作戰	1. 小組合作利用書籍或網路上的資料搜尋各種香草的保存或萃取方式 2. 將各種香草的保存方法及用途以記錄表格呈現 3. 小組發表該組的記錄成果 4. 小組應用查到的其中一個方法，進行保存試驗 5. 各組試驗成果分享與討論	1. 透過資訊能力搜集保存或萃取植物精華的方式 2. 瞭解各種方法的用途不一樣 3. 各組能利用一種方式保存香草的香氣 4. 能對成果進行討論、分享、分析與改進。	1. 可以繪製出方法與用途的記錄單並發表 2. 用一種方式來保存香草的香氣 3. 試驗成果發表與討論分享	3	自然 資訊 藝術 數學 綜合
第(11)週 - -	採香記	1. 小組利用書籍或網路上的資料搜尋探索香草採收的知識	1. 利用資訊收集香草採收知識 2. 瞭解採收的方式與影響植物的生長情形	能採收並乾燥一包香草植物	3	自然 資訊 綜合

<p>第( 13 ) 週</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 小組討論採收的方式對香草有何影響</li> <li>3. 小組依指定試做不同清洗方式</li> <li>4. 小組試做日曬與陰乾的方式</li> <li>5. 透過五官體會實驗結果，小組分享討論兩種方式對香草的影響</li> <li>6. 小組討論如何保存乾燥的香草</li> <li>7. 採收、清洗、乾燥、保存方法總整理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 透過試做討論找出最好的清洗方法</li> <li>4. 能用日曬與陰乾方式乾燥香草，並利用感官分別其差異</li> <li>5. 能將自然知識應用在實際的香草保存。</li> </ol>			
<p>第( 14 ) 週 - 第( 16 ) 週</p>	<p>天然驅蚊劑</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活經驗中，發表蚊子對人類的影響</li> <li>2. 小組討論出驅蚊劑應有的效用為何</li> <li>3. 小組搜尋有關驅蚊效用的香草</li> <li>4. 小組討論要利用何種的方萃取香草的成份</li> <li>5. 小組實作驅蚊劑，並說明為何要這樣搭配</li> <li>6. 依各小組配方進行驅蚊劑製作</li> <li>7. 小組在家與學校的試用結果與討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解生活中蚊子對人類有何影響</li> <li>2. 能分析並選擇正確的驅蚊配方</li> <li>3. 可以應用已知的香草功用知識，進行驅蚊劑的配製</li> <li>4. 利用先備知識—香草的萃取方法，製作驅蚊劑的原料</li> <li>5. 小組能做出一項驅蚊的成品並試驗</li> <li>6. 驅蚊成品的討論與分析改進</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組能完成驅蚊劑學習單，並發表相關的配方及其理由與功效。</li> <li>2. 小組製驅蚊成品一項</li> </ol>	<p>3</p>	<p>自然 資訊 數學 綜合</p>
<p>第( 17 ) 週 -</p>	<p>料理香香</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論平常料理使用的香料及其味道，並找出相關的香草</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從家庭中餐桌常見香草到異國料理的香草，並能說出味道與功用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論發表料理用的香草及其功效與由來，以及搭配鹽與糖的香草理由</li> </ol>	<p>2</p>	<p>自然 資訊 社會 綜合</p>





嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年級	課程設計者	黃秋分	授課教師	黃秋分	教學總節數 / 學期	20 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	香草小達人		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	4. 以校園常見香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目標。 5. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的歷程中獲得學習的快樂。 6. 透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、香草料理創作，讓未來生活、學習上更有智慧。			
核心 素養	◆A2 系統思考與解決問題 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ◆A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ◆B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	10. 透過校園香草植物的認識與照顧，更喜愛親近植物，進而珍愛生命。 11. 透過課程的實作與任務，培養自信心，勇於展現自我。 12. 探索校園中常見香草，體驗香草成長的歷程及種植的樂趣，並進一步了解校園香草植物的多元用途。 13. 運用香草的特性，培養藝術創作與欣賞植物之美的能力。			

	◆C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數	領域
第(1)週 - 第(5)週	香草小達人	活動一(2節) 10. 利用網路查詢校園香草的特徵、功能，做成表格 活動二(3節) 1. 組織表格資料寫成文字稿 2. 透過練習實地解說校園香草	6. 透過資料的收集能了解各種香草的主要特徵與功效 7. 透過組織與練習解說香草	1. 能利用網路查詢資料 2. 能整理組織查詢的資料 3. 能解說校園香草	5	資訊 語文
第(6)週 - 第(8)週	香草萃取	活動一(2節) 10. 解說萃取機萃取的原理 11. 了解萃取時香草的處理及須注意的事項與步驟 活動二(1節) 8. 利用萃取機，蒸餾萃取香草植物的精油與純露(薰衣草)	9. 透過萃取機了解萃取原理 10. 能實際操作香草萃取機蒸餾香草純露及精油	1. 了解萃取機的原理與萃取步驟 2. 能實地操作並萃取香草精油及純露	3	自然 綜合
第(9)週 - 第(12)週	香草書籤	活動一(2節) 9. 至香草園剪各種自己喜歡的香草 10. 將香草用鑷子平整放於餐巾紙上再用 A4 紙及報紙雙層覆蓋 活動二(2節)	4. 能挑選喜歡的香草實地操作並乾燥 5. 能將乾燥香草固定在紋彩紙上加以護貝做成書籤	1. 知道如何修剪與清洗要乾燥的香草 2. 了解乾燥香草的方法	4	自然 綜合

		<ol style="list-style-type: none"> <li>將乾燥的香草黏貼於粉彩紙上再加以設計創作做成書籤</li> <li>將書籤加以護貝再綁上繩結即成</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能乾燥香草、完成書籤</li> </ol>		
<p>第( 13 )週 - 第( 17 )週</p>	香草蠟燭	<p>活動一(3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>如何保存香草植物的香氣?(乾燥、酒精萃取、丁二醇粹取)</li> <li>各組利用芳香萬壽菊試做各種保存香氣的方法。</li> <li>不同保存方法?用途也有所不同嗎?</li> </ol> <p>活動二(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用芳香萬壽菊乾燥的花做成香氛蠟燭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小組合作利用書籍或網路上的資料搜尋保存香草植物香氣的方式</li> <li>將不同保存方法及用途用表格呈現</li> <li>利用大豆蠟做成蠟燭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>可以繪製出統整圖表並發表</li> <li>用利用三種方式來保存香草的香氣</li> <li>能製作香草蠟燭</li> </ol>	5	數學 語文 綜合
<p>第( 18 )週 - 第( 20 )週</p>	純露的應用	<p>活動一(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組討論與皮膚親密接觸的清潔用品有哪些?</li> <li>查詢看看在天然的清潔、殺菌用品中常用到哪些香草植物呢?它們的味道如何?為什麼要用這種香草呢?</li> <li>萃取澳洲茶樹的純露?</li> </ol> <p>活動二(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用茶樹純露,調配澳洲茶樹沐浴露</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>從生活經驗中,發覺清潔用品對自己的影響</li> <li>小組搜尋出那些香草有清潔殺菌的效用</li> <li>透過討論了解澳洲茶樹的用途與香草搭配原則</li> <li>小組實作茶樹沐浴露,並說明為何要這樣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>小組討論發表相關看法</li> <li>小組發表相關的配方及其理由</li> <li>製作清潔殺菌的茶樹沐浴露</li> </ol>	3	語文 自然

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書（                    ） <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
------	--

嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年段	課程設計者	黃秋分	授課教師	黃秋分	教學總節數 /學期	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	小小特派員		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	10. 透過與家鄉人、事、物的交流，汲取別人的經驗，融合自己的想法，增進多面向思考，以培養待人處事的智慧。 11. 認識家鄉、探索家鄉進而認同家鄉，以正向的態度，發揮自己的能力將家鄉推銷出去，養成健康的身心。 12. 從探索中分析家鄉的特色，珍惜周遭所擁有的優勢，從中獲得生活的快樂			
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	8. 多元化探索家鄉的特色，增進孩子與社區的連結，並對自己家鄉的反思與期許。 9. 實際探訪家鄉人、事，練習溝通能力，並透過各種語文基礎將資料整理與編輯，利用表演或資訊呈現進行推廣家鄉。 10. 收集家鄉相關藝文資料，欣賞了解反思後，繼承優良精神，創造新的想法，養成生活美感的欣賞與體驗。			

	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>					
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數	領域
第(1)週 - 第(4)週	埔尾社區巡禮	活動一：利用網路收集有關埔尾社區的資料，並加以記錄 1. 人口特徵 2. 地理環境 3. 公共空間 4. 歷史紀念物 活動二：實地踏查 將埔尾社區的特色利用社區趴走地圖呈現出來	5. 能運用收集資訊的方法 6. 能觀察反思家鄉的特色 7. 利用簡易手繪地圖，做出一社區導覽地圖，並實際帶人走訪解說	1. 利用網路搜尋資料 2. 能整理並組織查詢的資料 3. 能完成一個社區趴走地圖，並能簡易的介紹導覽	8	資訊 語文
第(5)週 - 第(8)週	尋找社區達人	活動一：拜訪社區達人 1. 打石達人 2. 捕蜂達人 3. 古法焙灶達人 4. 柿餅製作達人	1. 透過小組討論預先準備訪談內容 2. 整理訪談的文字內容及照片做成簡報	1. 能完成訪談稿內容 2. 能整理組織訪談的內容並做成簡報 3. 能發表、分享	8	語文 資訊



		<p>活動二：整理訪談內容與照片做成簡報</p> <p>活動三：分組發表</p>	3. 利用朝會時間將訪問成果分組發表		
<p>第(9)週 - 第(11)週</p>	柿子的一生	<p>活動一：利用網路搜尋資料 透過網路、雜誌、相關報導更深入的認識柿子。</p> <p>活動二：實地踏查</p> <p>1. 柿子的種類 2. 柿子的處理</p>	<p>8. 透過網路瞭解家鄉的柿子</p> <p>9. 經由網路與實地踏查，訪談的資料，了解柿子的種類與脫澀方法。</p> <p>10. 能運用收集及採訪的內容完成心得感想並發表與分享</p>	<p>1. 能運用網際網路搜尋資料</p> <p>2. 知道柿子的種類與脫澀方法</p> <p>3. 能組織採訪內容寫出一篇心得感想</p>	6 資訊 自然 語文
<p>第(12)週 - 第(13)週</p>	柿子再生	<p>活動一：了解柿況 分析柿子以前的榮景與現在發生的瓶頸作一比較分析表</p> <p>活動二：柿子再生 腦力激盪尋求柿子再生的可能方案，並提出可行方法</p>	<p>1. 透過網路與實地採訪的資料，作一份柿子現況分析表</p> <p>2. 經由小組討論，激盪柿子再生可能方案與可行辦法</p> <p>3. 整理發表</p>	<p>1. 能做一份柿子現況的分析表</p> <p>2. 能提出一份柿子再生方案</p> <p>3. 發表分享</p>	4 數學 自然 語文
<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	翻轉柿況	<p>活動一：落實再生方案</p> <p>1. 參觀並訪問用古法烘烤柿餅的小農，了解其品質與味道是否有其優勢</p> <p>2. 與一貫烘烤作業的柿餅做比較</p> <p>活動二：動手做料理</p> <p>1. 柿子冰淇淋、 2. 柿子冰棒 3. 柿子果醬</p>	<p>6. 透過柿子的加工，提升柿子附加價值的了解</p> <p>7. 利用做中學的過程，培養孩子的創意與解決問題的能力</p> <p>8. 經由孩子動手做的過程及所思所感，組織完成一篇作文</p>	<p>1. 能了解參觀訪問的內容</p> <p>2. 能完成動手做的料理</p> <p>3. 經由實際操作過程完成一篇作文</p>	8 綜合 語文



嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年段	課程設計者	程金得	授課教師	程金得	教學總節數 / 學期	40 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	走讀嘉鄉(小小特派員)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	13. 透過與家鄉人、事、物的交流，汲取別人的經驗，融合自己的想法，增進多面向思考，以培養待人處事的智慧。 14. 認識家鄉、探索家鄉進而認同家鄉，以正向的態度，發揮自己的能力將家鄉推銷出去，養成健康的身心。 15. 從探索中分析家鄉的特色，珍惜周遭所擁有的優勢，從中獲得生活的快樂			
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	11. 多元化探索家鄉的特色，增進孩子與社區的連結，並對自己家鄉的反思與期許。 12. 實際探訪家鄉人、事，練習溝通能力，並透過各種語文基礎將資料整理與編輯，利用表演或資訊呈現進行推廣家鄉。 13. 收集家鄉相關藝文資料，欣賞了解反思後，繼承優良精神，創造新的想法，養成生活美感的欣賞與體驗。			

	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>					
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數	領域
第(1)週 - 第(3)週	嘉鄉故事	11. 收集阿里山鄉鄒族、番路鄉的故事 12. 能從各種管道收集資訊 13. 可以將故事重述一遍	11. 瞭解自己的家鄉 12. 能運用收集資訊的方法 13. 可以發表與分享	能說上台說一個有關家鄉的故事	6	語文 社會 資訊
第(4)週 - 第(5)週	話說從前	11. 小組將故事加入對話、動作編成劇本 12. 分配角色，讀稿順句	9. 透過戲劇更能加深對故鄉的情懷 10. 利用戲劇的對話培養同理心	小組完成一個故事的劇本並完成修正	4	語文 社會 綜合
第(6)週 - 第(8)週	話說從前	1. 協助學生自行準備或製作道具 2. 指導上台演出的相關細節 3. 動作的指導	1. 透過戲劇更能加深對故鄉的了解 2. 利用戲劇訓練孩子上台的膽量 3. 培養孩子多元處理問題的方式	小組完成一個故事的道具及演出	6	語文 社會 藝術



嘉義縣 黎明 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年段	課程設計者	程金得	授課教師	程金得	教學總節數 / 學期	40 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	走讀嘉鄉(小小特派員)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	16. 透過與家鄉人、事、物的交流，汲取別人的經驗，融合自己的想法，增進多面向思考，以培養待人處事的智慧。 17. 認識家鄉、探索家鄉進而認同家鄉，以正向的態度，發揮自己的能力將家鄉推銷出去，養成健康的身心。 18. 從探索中分析家鄉的特色，珍惜周遭所擁有的優勢，從中獲得生活的快樂			
核心 素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	14. 多元化探索家鄉的特色，增進孩子與社區的連結，並對自己家鄉的反思與期許。 15. 實際探訪家鄉人、事，練習溝通能力，並透過各種語文基礎將資料整理與編輯，利用表演或資訊呈現進行推廣家鄉。 16. 收集家鄉相關藝文資料，欣賞了解反思後，繼承優良精神，創造新的想法，養成生活美感的欣賞與體驗。			



	<p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>					
教學進度	單元名稱	教學重點	教學目標	評量方式	節數	領域
第(1)週 - 第(3)週	嘉鄉故事	14. 收集阿里山鄉鄒族、番路鄉的故事 15. 能從各種管道收集資訊 16. 可以將故事重述一遍	14. 瞭解自己的家鄉 15. 能運用收集資訊的方法 16. 可以發表與分享	能說上台說一個有關家鄉的故事	6	語文 社會 資訊
第(4)週 - 第(5)週	話說從前	13. 小組將故事加入對話、動作編成劇本 14. 分配角色，讀稿順句	11. 透過戲劇更能加深對故鄉的情懷 12. 利用戲劇的對話培養同理心	小組完成一個故事的劇本並完成修正	4	語文 社會 綜合
第(6)週 - 第(8)週	話說從前	4. 協助學生自行準備或製作道具 5. 指導上台演出的相關細節 6. 動作的指導	4. 透過戲劇更能加深對故鄉的了解 5. 利用戲劇訓練孩子上台的膽量 6. 培養孩子多元處理問題的方式	小組完成一個故事的道具及演出	6	語文 社會 藝術



嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	5 年級	課程設計者	江明洲		教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	小小資訊家  電子書的世界		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	一、能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 二、培養學生以智慧資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。 三、藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 四、能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組快樂討論、觀摩及分享個人學習心得，提升個人健康與資訊素養。		
核心 素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並 <b>透過</b> 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 <b>探索</b> 多媒體電腦的概念及數位影像、圖片、語音的應用。 二、 <b>具備與應用</b> 電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 三、 <b>具備</b> 資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週	第一課 我的電子書	1. 藉由操作認識的電子書的呈現方式。 2. 下載與安裝製作軟體。 3. 認識生活中可用的素材。 4. 藉由視窗認識電子書主畫面。 5. 透過操作，認識編輯檔、閱讀檔、執行檔的差異。	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. Open eBook 電子書軟體 2. Open eBook 操作介面及基本架構	1. 能下載與安裝 Open eBook 電子書軟體 2. 能應用 KODU 操作介面及基本架構	1. 能下載 Open eBook 並正確安電子書軟體 2. 能熟悉並操作 Open eBook 操作介面及基本架構 3. 能正確操作電子書。 4. 能正確下載 Open eBook 並安裝電子書軟體 5. 能正確取得素材。 6. 能正確操作電子書主畫面。 7. 能操作與應用編輯檔、閱讀檔、執行檔	1 節

第二週	第二課 影像夢時代	1. 透過視窗開啟軟體版面設定 2. 透過視窗匯入多媒體素材、美化圖片→遮罩 、美化圖片→外框、增加頁面、儲存檔案。	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. Open eBook 電子書軟體 2. Open eBook 操作介面及基本架 3. 多媒體素材	1 能操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架 2. 能應用多媒體素材	1. 能正確操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架，開啟軟體版面設定 2. 能操作與應用多媒體素材匯入並善用遮罩效果	1 節
第三週 S 第五週	第二課 我在黎明的喜怒哀樂	1. 使用編輯器進行文稿之編修。 2. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料、匯入圖檔、設計文字對話、編輯四格漫畫(喜怒哀樂)的製作、儲存專案與發佈電子書	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. Open eBook 電子書軟體 2. Open eBook 操作介面及基本架 3. 多媒體素材 4. 文稿編修	1. 能操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架 2. 能應用多媒體素材 3. 能應用文稿編修	1. 能正確操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架，開啟軟體版面設定 2. 能正確匯入多媒體素材，完成我在黎明的喜怒哀樂	3 節
第六週 S 第九週	第三課 我的家人	1. 準備日常生活素材、使用數位相機拍攝照片。 2. 使用編輯器進行文稿之編修。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料、匯入圖檔、設計文字對話、編輯四格漫畫的製作、儲存專案與發佈電子書 4. 構思藝術創作的封面設計主題與內容，選擇適當的媒體、技法美化新增頁面、編修圖片、增加動畫顯示效果， 5. 藉由麥克風錄音，透過視窗將多	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. Open eBook 電子書軟體 2. Open eBook 操作介面及基本架 3. 多媒體素材 4. 文稿編修 5. 影音匯入 6. 錄音。	1. 能操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架 2. 能應用多媒體素材 3. 能應用文稿編修 4. 能應用生活素材 5. 能應用錄音程式	1. 能準備日常生活素材及使用數位相機拍攝照片(我的家人)。 2. 能正確使用編輯器進行文稿之編修。 3. 能正確使用多媒體編輯軟體進行影音資料彙整、儲存專案與發佈電子書 4. 能正確構思藝術	4 節

		媒體檔案匯入，完成有規劃、有感情及思想的創作。					創作的封面設計主題與內容， 5.能操作與應用麥克風錄音，完成有規劃、有感情及思想的創作。	
第十週 S 第十二週	第四課 美麗的黎明校園輪播秀	1.準備校園美景素材、使用數位相機拍攝黎明校園照片。 2.使用編輯器進行文稿之編修。 3.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料、匯入圖檔、設計文字對話、編輯四格漫畫的製作、儲存專案與發佈電子書 4.構思藝術創作的封面設計主題與內容，選擇適當的媒體、技法美化新增頁面、編修圖片、增加動畫顯示效果， 5.藉由麥克風錄音，透過視窗將多媒體檔案匯入，完成有規劃、有感情及思想的創作。	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. Open eBook 電子書軟體 2. Open eBook 操作介面及基本架 3. 多媒體素材 4. 文稿編修 5 影音匯入 6. 錄音.	1.能操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架 2.能應用多媒體素材 3.能應用文稿編修 4.能應用生活素材 5.能應用錄音程式 6.能應用封面設計	1.能正確準備校園美景素材、使用數位相機拍攝黎明校園照片。 2.使用編輯器進行文稿之編修。 3能正確使用多媒體編輯軟體進行影音資料彙整 4.能正確構思藝術創作的封面設計主題與內容 5.能操作與應用麥克風錄音，完成有規劃、有感情及思想的創作。	3節
第十三週 S 第十四週	第五課 黎明歡樂聖誕節嘉年華	1.準備歡樂聖誕節素材(教會與學校慶祝活動)、使用數位相機拍攝照片。 2.使用編輯器進行文稿之編修。 3.能使用多媒體編輯軟體進行影音資料、匯入圖檔、設計文字對話、編輯四格漫畫的製作、儲存專案與發佈電子書 4.構思藝術創作的封面設計主題與內容，選擇適當的媒體、技法美化新增頁面、編修圖片、增加動畫	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. Open eBook 電子書軟體 2. Open eBook 操作介面及基本架 3. 多媒體素材 4. 文稿編修 5 影音匯入 6. 錄音.	1.能操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架 2.能應用多媒體素材 3.能應用文稿編修 4.能應用生活素材 5.能應用錄音程式 6.能應用封面設計	1.能正確準備歡樂聖誕節素材(教會聖誕節嘉年華)、使用數位相機拍攝照片。 2.能正確使用編輯器進行文稿之編修。 3.能正確使用多媒體編輯軟體進行影音資料彙整 4.能正確構思藝術	2節

		顯示效果， 5. 藉由麥克風錄音，透過視窗將多媒體檔案匯入，完成有規劃、有感情及思想的創作。					創作的封面設計主題與內容，增加動畫顯示效果， 5. 能操作與應用麥克風錄音，完成有規劃、有感情及思想的創作。	
第十五週 S 第十七週	第六課黎明的香草天空	1. 準備香草課程的素材(校定課程)、使用數位相機拍攝照片。 2. 使用編輯器進行文稿之編修。 3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料、匯入圖檔、設計文字對話、編輯四格漫畫的製作、儲存專案與發佈電子書 4. 構思藝術創作的封面設計主題與內容，選擇適當的媒體、技法美化新增頁面、編修圖片、增加動畫顯示效果， 5. 藉由麥克風錄音，透過視窗將多媒體檔案匯入，完成有規劃、有感情及思想的創作。	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. Open eBook 電子書軟體 2. Open eBook 操作介面及基本架 3. 多媒體素材 4. 文稿編修 5. 影音匯入 6. 錄音.	1. 能操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架 2. 能應用多媒體素材 3. 能應用文稿編修 4. 能應用生活素材 5. 能應用錄音程式 6. 能應用封面設計	1. 能正確準備香草課程的素材(校定課程)、使用數位相機拍攝照片。 2. 能正確使用編輯器進行文稿之編修。 3. 能正確能使用多媒體編輯軟體進行影音資料彙整 4. 能正確構思藝術創作的封面設計主題與內容，增加動畫顯示效果， 5. 能操作與應用麥克風錄音，完成有規劃、有感情及思想的創作。	3節

<p>第十八週</p> <p>第二十週</p>	<p>第七課</p> <p>黎明歲末感恩成果發表秀</p>	<p>1. 準備黎明歲末感恩成果發表秀的素材(校定課程)、使用數位相機拍攝照片。</p> <p>2. 使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料、匯入圖檔、設計文字對話、編輯四格漫畫的製作、儲存專案與發佈電子書</p> <p>4. 構思藝術創作的封面設計主題與內容，選擇適當的媒體、技法美化新增頁面、編修圖片、增加動畫顯示效果，</p> <p>5. 藉由麥克風錄音，透過視窗將多媒體檔案匯入，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p>	<p>資訊</p>	<p>資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用</p>	<p>1. Open eBook 電子書軟體</p> <p>2. Open eBook 操作介面及基本架</p> <p>3. 多媒體素材</p> <p>4. 文稿編修</p> <p>5. 影音匯入</p> <p>6. 錄音。</p>	<p>1. 能操作與應用 Open eBook 操作介面及基本架</p> <p>2. 能應用多媒體素材</p> <p>3. 能應用文稿編修</p> <p>4. 能應用生活素材</p> <p>5. 能應用錄音程式</p> <p>6. 能應用封面設計</p>	<p>1. 能正確準備黎明歲末感恩成果發表秀的素材(校定課程)、使用數位相機拍攝照片。</p> <p>2. 能正確使用編輯器進行文稿之編修。</p> <p>3. 能正確使用多媒體編輯軟體進行影音資料彙整</p> <p>4. 能正確構思藝術創作的封面設計主題與內容，增加動畫顯示效果</p> <p>5. 能操作與應用麥克風錄音，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p>	<p>3 節</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>參考資料</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p>						



2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	小小資訊家 KODU 3D 遊戲小創客		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	一、啟發學生資訊學習的興趣，作為發展智慧與資訊教育課程的基本核心。 二、認識 KODU 3D 遊戲設計，快樂學習及善用了解程式設計基本概念。 三、以主題式學習為主，透過程式設計健康且有意義的遊戲。	
核心 素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並 <b>透過體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <b>具有</b> 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、 <b>探索</b> 電腦學習，讓學生了解遊戲設計的概念，能使用 KODU 製作 3D 遊戲。 二、 <b>具備與應用</b> KODU 視窗環境及使用的技巧，學習用 KODU 來設計程式；藉由實作引導學生認識各種類型的遊戲設計。 三、 <b>具備</b> 資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷與人際溝通。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週	第一課 介紹 3D 遊戲 KODU(一)!	1、說明教學中使用的教材資源位置。 2、運用多媒體動畫，介紹 KODU 遊戲設計軟體，讓學生瞭解 KODU 能做什么。 3、透過說明，讓學生瞭解，從 KODU 的官方網站可取得應用程式。 4、認識創作遊戲的流程讓學生瞭解遊戲設計的要點，從想像與思考開始，接著準備素材與編寫程式，然後執行與測試。 5、藉由多媒體遊戲中學習認識 KODU 介面。	資訊	資 P-3-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-3-2 程式設計之基本應用	1. KODU 遊戲設計軟體 2. 4. KODU 操作介面及基本架構	1. 能安裝及操作 KODU 軟體 2. 能應用 KODU 操作介面及基本架構。	1 上網找出 KODU 的教材資源位置。 2、能操作 KODU 遊戲設計軟體，3、能從 KODU 的官方網站可取得應用程式。 4、能操作創作遊戲的流程，準備素材與編寫程式，並執行與測試。 5、能操作並熟悉多媒體學習認識 KODU 介面。	2 節
第二週 S 第四週	第二課 繪製黎明 3D 舞台	1、運用多媒體動畫，介紹 KODU 遊戲設計軟體，讓學生瞭解 3D 的世界與 2D 的差別。 2、透過說明，開啟 KODU 遊戲設計軟體。並使用【移動攝影機】，瀏覽 3D 的世界。 3、認識創作遊戲的流程讓學生瞭	資訊	資 P-3-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-3-2 程式設計之基本應用	1. KODU 3D 功能 2. 黎明國小 3D 舞台	1. 能操作 KODU 3D 功能 2. 能設計黎明國小 3D 舞台	1、能操作並說出多媒體動畫 KODU 遊戲設計軟體中 3D 的世界與 2D 的差別。 2、能開啟 KODU 遊戲設計軟體。並使用【移動攝影機】，瀏覽 3D 的世界。 3、能創作遊戲的流程讓學	3 節

		解自己畫舞台，學會建立新世界。 4、運用地面刷具，繪製圓形地面。瞭解如何自由繪製不規則地貌，能運用圓形刷具快速繪製圓形舞台。 5、運用 KODU 繪製黎明 3D 舞台。					生瞭解自己畫舞台，學會建立新世界。 4、能運用地面刷具，繪製圓形地面，自由繪製不規則地貌及繪製圓形舞台。 5、使用能 KODU 工具繪製黎明 3D 舞台。	
第五週 第七週	第二課 吃蘋果	1. 透過視窗操作，練習設計遊戲腳本的架構製作角色創立新世界、新增角色、旋轉角色、調整角色的高度 2. 另外加入角色，利用複製貼上多個蘋果 3. 使用移動攝影機，看看不同的視角 4. 開始程式編排：使用 When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作（吃蘋果的程式） 5. 最後設定如何可以贏得遊戲，時間到遊戲也結束 6. 執行遊戲，最後儲存檔案及匯出	資訊	資 P-3-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-3-2 程式設計之基本應用	1. KODU 3D 功能 2. KODU 3D 攝影機 3. KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作吃蘋果的程式)	1. 能操作 KODU 3D 功能 2. 能操作 KODU 3D 攝影機 3. 能應用 KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作吃蘋果的程式)	1. 能使用 KODU 3D 功能完成背景設定 2. 能外加入角色，利用複製貼上多個蘋果 3. 能使用 KODU 3D 攝影機用不同角度得視角差別看看不同的視角 4. 能操作開始程式編排：使用 When、Do 5. 能設定如何可以贏得遊戲、及設定時間到遊戲也結束 6. 能執行設計的遊戲，並儲存檔案及匯出	3節
第八週 第十一週	第三課 世紀爭霸戰	1. 透過視窗操作，練習設計戲腳本的架構 2. 開始設計場景：製作圓形草地場景、升高場景的土地厚度、改變場景顏色 3. 開始製作角色：依序加入單輪車、飛魚、噴射機、章魚 4. 開始程式編排：將單輪車編排利用鍵盤移動的程式 5. 將飛魚編排利用自行漫遊移動將噴射機編排會朝著單輪車位置移動；將章魚編排會沿著畫好的路徑	資訊	資 P-3-1 程式設計工具之功能與操作 資 P-3-2 程式設計之基本應用	1. KODU 3D 功能 2. KODU 3D 角色製作 3. KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作) 4. KODU 程式設計輸贏設計程式碼編排	1. 能操作 KODU 3D 功能 2. 能操作 KODU 3D 角色製作 3. 能應用 KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作) 4. 能應用 KODU 程式設計輸贏設計程式碼編排	1. 能操作並練習設計戲腳本的架構 2. 能設計場景：運用 KODU 3D 功能完成背景設定 3. 能製作角色：依序加入單輪車、飛魚、噴射機、章魚 4. 能操作單輪車編排利用鍵盤移動的程式 5. 能操作飛魚編排，並利用自行漫遊移動及沿著畫好的路徑移動 6. 能設定遊戲輸贏方式	4節

		<p>移動</p> <p>6. 設定遊戲輸贏方式：設定單輪車用星光彈打中所有敵人時，贏得遊戲設定單輪車被敵人碰到，遊戲輸</p> <p>7. 學會複製整列程式碼，快速完成其他角色的程式</p>					7. 能學會複製整列程式碼，快速完成其他角色的程式	
第十二週 第十四週	第四課 冰球大對決	<p>1. 透過視窗操作，練習設計遊戲腳本的架構</p> <p>2. 開始設計場景：用方形直線刷具、製作四周圍牆、改變圍牆高度、變更遊戲的世界設定</p> <p>3. 開始製作角色：依序加入飛碟、冰球</p> <p>4. 開始程式編排：設定藍色飛碟向著北南移動；設定當藍色飛碟碰到冰球時，發射出去；</p> <p>5. 複製藍色飛碟整頁的程式碼，貼到紅色飛碟中，並修改方向</p> <p>6. 設定遊戲得分方式：先設定冰球的移動方式，設定當冰球碰到藍色區域時，紅隊就得分，設定當冰球碰到紅色區域時，藍隊就得分</p> <p>7. 設定遊戲輸贏方式：當誰的分數到8分時，就贏了</p> <p>8. 學會改變攝影機的視角，方便玩遊戲</p>	資訊	<p>資 P-3-1 程式設計工具之功能與操作</p> <p>資 P-3-2 程式設計之基本應用</p>	<p>1. KODU 3D 功能</p> <p>2. KODU 3D 角色製作</p> <p>3. KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作)</p> <p>4. KODU 程式設計的分設計程式碼編排</p>	<p>1. 能操作 KODU 3D 功能</p> <p>2. 能操作 KODU 3D 角色製作</p> <p>3. 能應用 KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作)</p> <p>4. 能應用 KODU 程式設計得分設計程式碼編排</p>	<p>1. 能操作並設計遊戲腳本的架構</p> <p>2. 能設計場景，運用 KODU 3D 功能完成背景設定變更遊戲的世界設定</p> <p>3. 能製作角色：依序加入飛碟、冰球</p> <p>4. 能編排程式完成冰球發射；</p> <p>5. 能複製藍色飛碟整頁的程式，並修改方向</p> <p>6. 能設定遊戲得分方式及輸贏方式</p> <p>8. 能改變攝影機的視角，提升遊戲實境</p>	3 節
第十五	第五課 超級賽車手	<p>1. 透過視窗操作，練習設計遊戲腳本的架構</p>	資訊	資 P-3-1 程式設計工具	1. KODU 3D 功能	1. 能操作 KODU 3D 功能	1. 能使用 KODU 3D 功能完成背景設定及計遊戲腳本的架	3 節

<p>週</p> <p>第十七週</p>		<p>2. 開始設計場景：用地面刷具繪製場景形狀、在場景上畫出不同材質的區域、利用上下創造出丘陵地形、繪製出終點線、製作圍牆</p> <p>3. 開始製作角色：依序加入單輪車、大樹道具、種花、繪製藍色路徑</p> <p>4. 開始程式編排：設定藍色單輪車沿著路徑前進；設定白色單輪車用鍵盤操作移動；設定單輪車的速度</p> <p>5. 設定遊戲輸贏方式：設定當藍色單輪車先到終點時，遊戲輸，設定當白色單輪車先到終點時，遊戲贏</p>		<p>之功能與操作</p> <p>資 P-3-2 程式設計之基本應用</p>	<p>2. KODU 3D 角色製作</p> <p>3. KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作)</p> <p>4. KODU 程式設計輸贏設計程式碼編排</p>	<p>2. 能操作 KODU 3D 角色製作</p> <p>3. 能應用 KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作)</p> <p>4. 能應用 KODU 程式設計輸贏設計程式碼編排</p>	<p>構</p> <p>2. 能設計場景：在場景上畫出不同材質的區域、並創造出丘陵地形、繪製出終點線、製作圍牆</p> <p>3. 能製作角色：依序加入單輪車、大樹道具、種花、繪製藍色路徑</p> <p>4. 能編排程式：設定藍色單輪車路徑及單輪車的速度</p> <p>5. 能設定遊戲輸贏方式</p>	
<p>第十八週</p> <p>第二十週</p>	<p>第六課 返家大冒險</p>	<p>1. 了解遊戲腳本架構</p> <p>2. 開始設計場景：加入水工具、創作橋梁、繪製返回原點的路徑</p> <p>3. 開始製作角色：依序加入單輪車、kodu、飛碟、金幣、小屋、道具、船</p> <p>4. 開始程式編排： 設定單輪車必須抓住金幣才能過橋； 設定 kodu 可以提醒單輪車要過橋的規則； 設定船在水中隨意漫遊； 當單輪車沒有達成任務時，設定飛碟把它抓回原點</p>	<p>資訊</p>	<p>資 P-3-1 程式設計工具之功能與操作</p> <p>資 P-3-2 程式設計之基本應用</p>	<p>1. KODU 3D 功能</p> <p>2. KODU 3D 角色製作</p> <p>3. KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作)</p> <p>4. KODU 程式設計輸贏設計程式碼編排</p>	<p>1. 能操作 KODU 3D 功能</p> <p>2. 能操作 KODU 3D 角色製作</p> <p>3. 能應用 KODU 程式設計(When 當發生什麼事、再設定 Do 執行什麼動作)</p> <p>4. 能應用 KODU 程式設計單輪車要過橋的規則</p>	<p>1. 能使用 KODU 3D 功能完成背景設定及計遊戲腳本的架構</p> <p>2. 能設計場景：加入水工具、創作橋梁、繪製返回原點的路徑</p> <p>3. 能製作角色：依序加入單輪車、kodu、飛碟、金幣、小屋、道具、船</p> <p>4. 能編排程式 設定 kodu 可以提醒單輪車設定船在水中隨意漫遊及設定當單輪車沒有達成任務時的程式編排</p>	<p>3節</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( )      <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						

參考資料	
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 書藝傳香		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	



<p><b>核心素養</b></p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p><b>課程目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。</li> <li>2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。</li> <li>3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。</li> <li>4. 培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣。</li> </ol>
--------------------	--	--------------------	---

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週 S 第三週	一、天覆法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</li> <li>2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</li> <li>3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習天覆法字體: 當、含、寶、雲、窗、登、軍、俞。</li> </ol>	語文	4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文房四寶</li> <li>2. 楷書字帖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</li> <li>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</li> <li>3. 能透過練習, 與運用筆畫練習天覆法的字體</li> <li>4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。</li> <li>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</li> <li>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</li> <li>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</li> <li>3. 能習寫並運能筆畫練習天覆法字體: 當、含、寶、雲、窗、登、軍、俞。</li> </ol>	3節

<p>第四週 第六週</p>	<p>二、承載法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</li> <li>2. 透過練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</li> <li>3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習承載法字體: 契、監、逐、嬰、忍、坐、琴、架、盈。</li> </ol>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文房四寶</li> <li>2. 楷書字帖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</li> <li>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</li> <li>3. 能透過練習, 與運用筆畫練習承載法的字體</li> <li>4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。</li> <li>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</li> <li>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</li> <li>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</li> <li>3. 能習寫並運能筆畫練習承載法字體: 契、監、逐、嬰、忍、坐、琴、架、盈。</li> </ol>	<p>3 節</p>
--------------------	--------------	---	-----------	--	--	---	---	------------

<p>第六週 S 第九週</p>	<p>三、上寬 的字</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 透過練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習上寬的字: 言、買、智、雪、商、曹、賢、背、臂。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習, 與運用筆畫練習上寬的字體 4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫練習承載法字體: 言、買、智、雪、商、曹、賢、背、臂。 。</p>	<p>4節</p>
<p>第十週 S 第十二週</p>	<p>四、下寬 的字</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 透過練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 藉由示範並透過練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習,</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習, 與運用筆</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫下寬的字: 坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。</p>	<p>3節</p>

		能運用筆畫練習下寬的字：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。				畫練習下寬的字的字體 4. 能依照字帖正確摹，表現出文字的美感。 5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。		
--	--	--------------------------------	--	--	--	---	--	--

<p>第十三週</p> <p>第十六週</p>	<p>五、中寬的字</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習中寬的字: 臺、貴、素、奇、半、景、華、膏、牽。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>3. 能透過練習, 與運用筆畫練習中寬的字的字體</p> <p>4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運能筆畫習寫中寬的字: 臺、貴、素、奇、半、景、華、膏、牽。</p>	<p>4 節</p>
<p>第十七週</p> <p>第十八週</p>	<p>六、五言春聯(一)</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由示範並透過練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 觀賞動畫影片五言春聯: (1)春聯的形式 <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-">http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-</a></p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能在九宮格上練習並運用春聯習寫對句: 爆竹</p>	<p>2 節</p>

	<p><a href="#">4.htm</a></p> <p>(2)春聯逸事</p> <p><a href="http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-3.htm">http://163.20.160.14/~word/modules/tinydl/content/a-3.htm</a></p> <p>(3)習寫春聯準備</p> <p>備妥書寫春聯的句子、依據字數摺格子（上下左右預留3.4公分），或採用有畫圓的紙（瓦當）、春聯的字句要上下對齊，大小和諧、字的間距要適當（或寫在圓圈上）。</p> <p>（4）先在九宮格紙上練習，再寫到春聯紙上。</p> <p>4.春聯例字練習：爆竹傳吉語、臘梅報新春、梅花報春信、瑞雪兆豐年、梅花傳雅、瑤草寄幽心韻、歲歲平安日、年年如意春。</p>				<p>觀的基本筆畫。</p> <p>3.能透過練習，與運用筆畫練習春聯的字體</p> <p>4.能表現出春聯文字的美感。</p> <p>5.能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6.能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>傳吉語、臘梅報新春、梅花報春信、瑞雪兆豐年、梅花傳雅、瑤草寄幽心韻、歲歲平安日、年年如意春。</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>六、五言春聯(二)</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由示範並透過練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 習寫春聯準備</p> <p>備妥書寫春聯的句子、依據字數摺格子(上下左右預留3.4公分), 或採用有畫圓的紙(瓦當)、春聯的字句要上下對齊, 大小和諧、字的間距要適當(或寫在圓圈上)。</p> <p>4. 先在九宮格紙上練習, 再寫到春聯紙上。</p> <p>5. 春聯例字練習: 麗日照千門、春風暖 大地、江山紅萬年、春風 暖四海、喜雨澤神州</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>3. 能透過練習, 與運用筆畫練習春聯的字體</p> <p>4. 能表現出春聯文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能在九宮格上練習並運用春聯習寫對句: 麗日照千門、春風 暖大地、江山紅 年春風暖四海、 喜 雨澤神州</p>	<p>2節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>參考資料</p>								
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p>							



2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	江明洲		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 • 書藝傳香		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。		

<p><b>核心素養</b></p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p><b>課程目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。</li> <li>2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。</li> <li>3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。</li> <li>4. 培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣。</li> </ol>
--------------------	--	--------------------	---

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週	一、永字八法複習	<p>1. 保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</p> <p>2、永字八法複習</p> <p>1. 觀賞動畫影片:天下第一字「永」(4分鐘) <a href="http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=27">http://163.20.160.14/~word/modules/x_movie/x_movie_view.php?cid=2&amp;lid=27</a></p> <p>2. 四年級下學期基本筆畫複習。</p> <p>3. 說明本學期教學重點: 以字的結構、間架為重點。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	語文	4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 書法動畫影片</p> <p>3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握瞭解永字八法筆畫及結構原理。</p> <p>3. 能掌握永字八法組合時筆畫的變化。</p>	<p>1. 能夠維持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</p> <p>2. 能熟練永字八法。</p> <p>3. 能複習4年級下學期基本筆畫。</p> <p>4. 習寫以字的結構、間架為重點的字及永字八法(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	1節

<p>第二週 S 第三週</p>	<p>二、均間的字體練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</li> <li>2. 藉由正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</li> <li>3. 練習均間的字體</li> <li>4. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習: 畫、置、齊、請、觀、關、量、齒、傘。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</li> </ol>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文房四寶</li> <li>2. 楷書字帖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</li> <li>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</li> <li>3. 能透過練習, 長我與運用筆畫練習均間的字體</li> <li>4. 能依照字帖正確臨摹, 表現出文字的美感。</li> <li>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</li> <li>6. 能懂得欣賞優美的書法作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確維持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</li> <li>2. 能夠正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</li> <li>3. 能夠習寫均間的字體</li> <li>4. 能運用筆畫練習: 畫、置、齊、請、觀、關、量、齒、傘。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</li> </ol>	<p>2 節</p>
--------------------------	------------------	--	-----------	--	--	--	--	------------

<p>第四週 S 第六週</p>	<p>三、疏密的練習</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 練習掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習疏密的字體: 上、川、工、仁、山、水、廳、贏、蠻、鬱。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習, 能運用筆畫練習疏密的字體。 4. 能依照字帖正確臨摹, 表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品</p>	<p>1. 學維持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 學會掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 3. 透過習寫, 能運用筆畫練習疏密的字體: 上、川、工、仁、山、水、廳、贏、蠻、鬱。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>3節</p>
<p>第七週 S 第十週</p>	<p>四、中密外疏練習</p>	<p>1. 透過練習, 掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 練習掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習中密外疏法字體練習: 威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 3. 透過練習, 能運用筆畫練習中密外疏法字體練習: 威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運用筆畫練習中密外</p>	<p>4節</p>

						<p>4. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品</p>	<p>疏法字體：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。化。 (在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	
<p>第十一週</p> <p>第十二週</p>	<p>五、上密下疏練習</p>	<p>1. 透過練習，掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 練習掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，能運用筆畫練習上密下疏法字體練習：可、竿、變、手、筆、學、義、慶、炎。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 透過練習，能運用筆畫練習中密外疏法字體練習：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。</p> <p>4. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運用筆畫練習上密下疏法字體：可、竿、變、手、筆、學、義、慶、炎。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>2節</p>
<p>第十三週</p>	<p>六、左密右</p>	<p>1. 透過練習，掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結</p>	<p>3節</p>

<p>第十五週</p>	<p>疏法</p>	<p>2. 練習掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，能運用筆畫練習左密右疏法字體練習：絕、誠、亂、旺、也、九、獻、竹、林。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>楷書筆畫的書寫方法</p>		<p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 透過練習，能運用筆畫練習中密外疏法字體練習：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。</p> <p>4. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品</p>	<p>構。</p> <p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運用筆畫練習左密右疏法字體：絕、誠、亂、旺、也、九、獻、竹、林。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	
-------------	-----------	--	------------------	--	--	--	--



<p>第十六週</p> <p>第十八週</p>	<p>七、外形的參差</p>	<p>1. 透過練習，掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 練習掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，能運用筆畫練習外形的參差字體練習：為、幹、帶、旋、短、花、許、奉、載。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 透過練習，能運用筆畫練習中密外疏法字體練習：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。</p> <p>4. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運用筆畫練習外形的參差字體：為、幹、帶、旋、短、花、許、奉、載。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>3節</p>
-------------------------	----------------	--	-----------	--	-------------------------------	--	--	-----------

<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>八、重心的掌握</p>	<p>1. 透過練習，掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 練習掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習，能運用筆畫練習重心掌握的字體練習：興、崇、會、昔、至、余、墨、宴、央。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 透過練習，能運用筆畫練習中密外疏法字體練習：威、誕、教、齊、券、街、來、交、嶽。</p> <p>4. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運用筆畫練習重心掌握的字體：興、崇、會、昔、至、余、墨、宴、央。(在描紅本上或毛邊紙上練習)。</p>	<p>2 節</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>參考資料</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>						

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li></ol> |
|--|---|

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 浩瀚書海		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝		課程 目標	1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。 2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。 3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。 4. 培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣。	

	<p>通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週	一、橫畫	1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習橫畫字體: 一、二、三、王。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	語文	4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 楷書字帖	1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習, 與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。	1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫橫畫字體: 一、二、三、王。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	1 節

<p>第二週 S 第三週</p>	<p>二、豎畫</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習豎畫字體: 下、千、中、年、甲、申、干。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習, 與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫豎畫字體: 下、千、中、年、甲、申、干、(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>2 節</p>
--------------------------	-------------	--	-----------	--	--	---	--	------------

<p>第四週 S 第六週</p>	<p>三、左右組合</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫練習左右組合字體:燈、炊、語、詩、話、詞、炫、炬、炳、炯、炮、炸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹,表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫左右組合字體:燈、炊、語、詩、話、詞、炫、炬、炳、炯、炮、炸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
<p>第七週 S 第九週</p>	<p>四、橫豎、橫撇</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫練習橫豎、橫撇字體:下、千、中、年、三、下、上、丈、互、五、云、井。 (在描紅本上或毛邊紙上)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹,</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫橫豎、橫撇字體:下、千、中、年、三、下、上、丈、互、五、</p>	<p>3節</p>



		練習。)				表現出文字的美感。 5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。	云、井。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	
第十週 S 第十二週	五、撇的練習	1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫練習撇的字體: 人、太、名、在、左、右、舍」少、為、盛、和、老。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	語文	4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖	1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習, 與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。 5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。	1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫撇的字體: 人、太、名、在、左、右、舍」少、為、盛、和、老。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)	3節
第十三週 S	五、口的練習	1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。	語文	4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法	1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖	1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。	1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要	3節

<p>第十五週</p>		<p>3. 藉由示範並透過練習，能運用筆畫口的練習字體：石、右、后、司、古、召、台、句、同、名、各、向、合。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>				<p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>3. 能透過練習，與運用筆畫練習天覆法的字體</p> <p>4. 能依照字帖正確摹，表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>領。</p> <p>3. 能習寫並運能筆畫習寫口的練習字體：石、右、后、司、古、召、台、句、同、名、各、向、合。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	
-------------	--	---	--	--	--	---	--	--

<p>第十六週</p> <p>第十八週</p>	<p>六、日的練習 (一)</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫日的練習字體: 昱、春、昧、是、昭、映、星、昨、旨、早、旬、旭。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 書法動畫影片 3. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體</p> <p>4. 能依照字帖正確摹,表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運能筆畫習寫日的練習字體: 昱、春、昧、是、昭、映、星、昨、旨、早、旬、旭。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
-------------------------	-----------------------	--	-----------	--	--	--	--	-----------

<p>第十九週</p> <p>第二十週</p>	<p>六、七言春聯</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練。</li> <li>藉由示範並透過練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</li> <li>習寫春聯準備 備妥書寫春聯的句子、依據字數摺格子(上下左右預留3.4公分)，或採用有畫圓的紙(瓦當)、春聯的字句要上下對齊，大小和諧、字的間距要適當(或寫在圓圈上)。</li> <li>先在九宮格紙上練習，再寫到春聯紙上。</li> <li>春聯例字練習： (1) 人逢盛世心常樂 梅到寒冬花更香 ◎太平景象日當中(橫批) (2). 人聚庭堂話春意 蝶舞門前戲梅花 ◎共道今年強去年(橫批) (3). 有情梅花報新歲 得意嫩柳招春風 ◎東風得意九州春(橫批) (4). 財如曉日騰雲起 利似春潮帶雨來 ◎千秋大業展鵬志(橫批)</li> </ol>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>文房四寶</li> <li>書法動畫影片</li> <li>楷書字帖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練，養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</li> <li>能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</li> <li>能透過練習，與運用筆畫練習春聯的字體</li> <li>能表現出春聯文字的美感。</li> <li>能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</li> <li>能懂得欣賞優美的書法作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</li> <li>能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</li> <li>能在九宮格上練習並運用春聯習寫對 (1) 人逢盛世心常樂 梅到寒冬花更香 ◎太平景象日當中(橫批) (2). 人聚庭堂話春意 蝶舞門前戲梅花 ◎共道今年強去年(橫批) (3)有情梅花報新歲 得意嫩柳招春風 ◎東風得意九州春(橫批) (4) 財如曉日騰雲起 利似春潮帶雨來 ◎千秋大業展鵬志</li> </ol>	<p>2節</p>
-------------------------	---------------	--	-----------	--	--	--	---	-----------

		<p>(5). 絲竹管弦春未暮 清 和天氣日初長 ◎春陽 明朗吉祥花(橫批)</p>					<p>(橫批) (5)絲竹管弦春 未暮 清和天氣 日初長 ◎春陽 明朗吉祥花(橫 批)</p>	
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>參考資料</p>								

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	小小書法家 浩瀚書海		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 能了解書家的故事及書法歷史。 2. 能正確執筆運筆，以平靜的心，快樂的學習，寫出楷書的基本筆畫。 3. 能依照字帖正確臨摹，表現出文字的美感與智慧。 4. 能運用筆畫、偏旁變化及間架結構原理寫字。 5. 能懂得欣賞優美的書法作品，提升身心健康與清感抒發。	
核心 素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並 <b>透過</b> 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。 2. 具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。 3. 具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。 4. 培養生活環境中的美感體驗，引發學生習寫書法之興趣。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第一週 S 第二週	六、日的練習 (二)	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫習寫日的練習字體: 景、晾、普、晴、暑、晰、晶、智、晷。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	語文	4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體</p> <p>4. 能依照字帖正確摹,表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運能筆畫習寫日的練習字體: 昱、春、昧、是、昭、映、星、昨、旨、早、旬、旭。 (在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	2節



<p>第三週 S 第五週</p>	<p>六、短挑 (一)</p>	<p>1 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習,能運用筆習寫短挑的練習字體:坊、坑、坏、址、均、圾、坎、垃、坪、珂、坦、坤、坡、坻。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹,表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫短挑的練習字體:坊、坑、坏、址、均、圾、坎、垃、坪、珂、坦、坤、坡、坻。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
--------------------------	-----------------	--	-----------	--	----------------------------	---	--	-----------

<p>第六週 S 第八週</p>	<p>七、短挑 (二)</p>	<p>1 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫習寫短挑的練習字體:汗、汙、汙、汝、良、衣、表、喪、展、晨、辰、宸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹,表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫挑的練習字體:汗、汙、汙、汝、良、衣、表、喪、展、晨、辰、宸。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
<p>第九週 S 第十一週</p>	<p>八、豎點 (一)</p>	<p>1 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫習寫豎點的練習字體:宇、文、宗、定、宕、官、宜、宙、宛、家、宣、室、客。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹,</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫豎點的練習字體:宇、文、宗、定、宕、官、宜、宙、宛、家、</p>	<p>3節</p>

						<p>表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>宣、室、客。（在描紅本上或毛邊紙上練習。）</p>	
<p>第十一週</p> <p>）</p> <p>第十二週</p>	<p>九、豎點（二）</p>	<p>1 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫習寫豎點的練習字體:字、守、宅、安、完、宋、宏、宗、定、宕、官、宜、宙、宛。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體</p> <p>4. 能依照字帖正確摹,表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運能筆畫習寫豎點的練習字體字、守、宅、安、完、宋、宏、宗、定、宕、官、宜、宙、宛。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
<p>第十三週</p> <p>）</p>	<p>十、左點</p>	<p>1 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶</p> <p>2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要</p>	<p>3節</p>

<p>第十五週</p>		<p>3. 藉由示範並透過練習，能運用筆畫習寫左點的練習字體：氣、然、亦、必、熱、怡、架、終、恨、恬、恃、恢、恆、恍、恥、恭、息、恕。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>				<p>與追求美觀的習慣。          2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理，並能流暢寫出美觀的基本筆畫。          3. 能透過練習，與運用筆畫練習天覆法的字體          4. 能依照字帖正確摹，表現出文字的美感。          5. 能了解楷書（毛筆字）組合時筆畫的變化。          6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>領。          3. 能習寫並運能筆畫習寫左點的練習字體：氣、然、亦、必、熱、怡、架、終、恨、恬、恃、恢、恆、恍、恥、恭、息、恕。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	
-------------	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第十六週</p> <p>第十八週</p>	<p>十一、橫鈎</p>	<p>1. 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法), 並且運筆熟練。</p> <p>2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>3. 藉由示範並透過練習, 能運用筆畫習寫橫鈎的練習字體: 宜、宰、宸、家、宵、宴、宮、害、完、宋、宏、客。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主, 毛筆為輔, 掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣, 並且運筆熟練, 養成執筆、坐姿適當, 以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。</p> <p>2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理, 並能流暢寫出美觀的基本筆畫。</p> <p>3. 能透過練習, 與運用筆畫練習天覆法的字體</p> <p>4. 能依照字帖正確摹, 表現出文字的美感。</p> <p>5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。</p> <p>6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。</p> <p>2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。</p> <p>3. 能習寫並運能筆畫習寫橫鈎的練習字體: 宜、宰、宸、家、宵、宴、宮、害、完、宋、宏、客。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>3節</p>
-------------------------	--------------	---	-----------	--	----------------------------	--	---	-----------

<p>第十九週 S 第二十週</p>	<p>十二、橫折鈎</p>	<p>1 學習保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法),並且運筆熟練。 2. 藉由練習掌握楷書組合時筆畫的變化。 3. 藉由示範並透過練習,能運用筆畫習寫橫折鈎的練習字體: 內、周、肉、高、而、力、揚、旬、同、司、句、刀、刁、們、月、的。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>語文</p>	<p>4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書筆畫的書寫方法</p>	<p>1. 文房四寶 2. 楷書字帖</p>	<p>1. 能保持良好的書寫習慣,並且運筆熟練,養成執筆、坐姿適當,以及書寫正確、整潔與追求美觀的習慣。 2. 能掌握筆畫、偏旁變化及結構原理,並能流暢寫出美觀的基本筆畫。 3. 能透過練習,與運用筆畫練習天覆法的字體 4. 能依照字帖正確摹,表現出文字的美感。 5. 能了解楷書(毛筆字)組合時筆畫的變化。 6. 能懂得欣賞優美的書法作品。</p>	<p>1. 能掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能掌握楷書組合時變化的搭配要領。 3. 能習寫並運能筆畫習寫橫折鈎的練習字體:內、周、肉、高、而、力、揚、旬、同、司、句、刀、刁、們、月、的。(在描紅本上或毛邊紙上練習。)</p>	<p>2 節</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>參考資料</p>								
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.</p>						

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	小小資訊家 威力導演 show - show		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	一、能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。 二、培養學生以智慧資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 三、藉由企劃書的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。 四、能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組快樂討論、觀摩及分享個人學習心得，提升個人健康與資訊素養。	
核心 素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並 <b>透過</b> 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 <b>探索</b> 多媒體電腦的概念及數位影像、圖片、語音的應用。 二、 <b>具備與應用</b> 電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 三、 <b>具備</b> 資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	



教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第一週	第一課 認識威力導演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過視窗操作認識影音多媒體了解威力導演的多媒體用途</li> <li>2. 練習開啟威力導演，並認識 3 種編輯模式</li> <li>3. 學習操作威力導演的完整功能視窗</li> <li>4. 學習變換工作區檢視模式與調整視窗大小</li> <li>5. 學習操作軌道，認識軌道的屬性，並新增、移除軌道</li> <li>6. 學習運用時間軸，並學習調整時間軸尺規</li> </ol>	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. powerdirector 影音軟體</li> <li>2. powerdirector 操作介面及基本架構</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能安裝 powerdirector 影音軟體</li> <li>2. 能應用影音軟體操作介面及基本架構</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確安裝 powerdirector 影音軟體</li> <li>2. 能操作 powerdirector 影音軟體操作介面及基本架構</li> <li>3. 能正確操作視窗並認識影音多媒體了解威力導演的多媒體用途</li> <li>2. 能正確操作威力導演，會使用 3 種編輯模式</li> <li>3. 能正確操作操作威力導演的完整功能視窗</li> <li>4. 能正確操作變換工作區檢視模式與調整視窗大小</li> <li>5. 能正確操作與應用軌道</li> <li>6. 能正確操作運用時間軸，</li> </ol>	1 節

<p>第二週</p>	<p>第二課 輕鬆做動態文字秀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過視窗製作片頭動畫，先加入文字特效</li> <li>2. 開始編輯文字特效的內容，調整位置，或加上炫粒效果</li> <li>3. 透過操作了解文字設計師的儲存和威力導演的儲存專案的區分</li> <li>4. 練習匯入媒體素材檔案</li> <li>5. 試著加入影片中的字幕，並設定字型樣式與位置</li> <li>6. 利用拖曳方式設定字幕的結束時間，或直接輸入時間長度來設定</li> <li>7. 加入對話氣球的特效，並完成對話內容，再另外插入其他文字</li> <li>8. 學會輸出 MPEG-4 影片，並播放欣賞影片</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. powerdirector 影音軟體</li> <li>2. powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>3. 文字動態秀</li> </ol>	<p>1. 能應用文字動態秀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作製作片頭動畫，加入文字特效</li> <li>2. 能正確操作編輯文字特效的內容</li> <li>3. 能正確操作文字設計師的儲存</li> <li>4. 能正確操作匯入媒體素材檔案</li> <li>5. 能正確操作加入影片中的字幕</li> <li>6. 能正確操作利用拖曳方式設定字幕的結束時間</li> <li>7. 能正確操作與應用加入對話氣球的特效</li> <li>8. 能正確操作輸出 MPEG-4 影片</li> </ol>	<p>1 節</p>
<p>第三週 S 第五週</p>	<p>第三課 黎明暑假回憶- 寒假創造啟發 育樂營相片秀</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用幻燈片秀編輯器來製作影片，其中設定拼貼樣式，並輸出 WMV 的格式</li> <li>2. 匯入媒體檔案，依序拖曳到軌道上</li> <li>3. 使用的轉場特效，並儲存專案</li> <li>4. 加入文字工房的特效，調整文字特效的長度，和照片的位置，並認識如何在預覽區中調整物件的大小和旋轉角度</li> <li>5. 更改特效中的文字內容，將影片輸出為 AVI 的檔案格式</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. powerdirector 影音軟體</li> <li>2. powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>3. 寒假育樂營素材</li> <li>4. 文字動態秀</li> <li>5. 文字工房特效</li> <li>6. MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用與拍攝寒假育樂營素材</li> <li>2. 能應用文字動態秀</li> <li>3. 能操作文字工房的特效</li> <li>4. 能應用輸出 MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用拍攝寒假育樂營的素材並匯入影片中</li> <li>2. 能將文字動態秀放入影片中，增加視覺效果</li> <li>3. 能使用文字工房特效，轉場特效，增加動畫效果</li> <li>4. 使用輸出功能將影片以 MV 格式播放</li> </ol>	<p>3 節</p>

<p>第六週 S 第八週</p>	<p>第四課 校外教學旅遊日記</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習製作短片，使用數位相機拍攝校外教學照片及影片，準備素材，體驗專業影片的製作流程</li> <li>2. 規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 匯入範例的媒體圖片，並分別設定各素材的時間長度</li> <li>4. 加入片頭的標題文字，並編輯文字內容，調整文字的位置，再儲存</li> <li>5. 開始製作引言旁白，利用範例提供的文字檔，複製貼上到威力導演中</li> <li>6. 編輯旁白的文字樣式與位置，並儲存，完成第一段的旁白文字動畫</li> <li>7. 複製文字動畫，再修改文字內容，完成每一段的旁白文字動畫</li> <li>8. 再記得修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>9. 使用電腦接上錄音設備，利用即時配音錄製工房，開始錄製旁白，並修剪剛剛錄製的旁白配音</li> <li>10. 利用威力工具，設定旁白的音訊長度，並拖曳調整與字幕時間對齊</li> <li>11. 下載的音樂檔，匯入到威力導演中，將匯入的音樂檔，拖曳到音效軌道中</li> <li>12. 透過操作，輸出 WMV 檔案</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. powerdirector 影音軟體</li> <li>2. powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>3. 校外教學素材</li> <li>4. 文字動態秀</li> <li>5. 文字工房特效</li> <li>6. 錄音檔及音樂檔</li> <li>7. MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應 powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>2. 能應用與拍攝校外教學素材</li> <li>3. 能應用文字動態秀</li> <li>4. 能操作文字工房的特效</li> <li>5. 能應用錄音檔及音樂檔影片中</li> <li>6. 能應用輸出 MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確製作短片，使用數位相機拍攝校外教學照片及影片，準備素材，體驗專業影片的製作流程</li> <li>2. 能正確規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 能正確操作匯入範例的媒體圖片</li> <li>4. 能正確加入片頭的標題文字，並編輯文字內容，</li> <li>5. 能正確製作與應用引言旁白</li> <li>6 能正確編輯旁白的文字樣式與白文字動畫</li> <li>7. 能正確複製文字動畫</li> <li>8. 能正確修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>9. 能正確使用電腦接上錄音設備，錄製旁白，</li> <li>10. 能正確利用威力工具，拖曳調整與字幕時間對齊</li> <li>11. 能正確下載的音樂檔，匯入到威力導演中，</li> <li>12. 能正確操作與應用，輸出 WMV 檔案</li> </ol>	<p>3 節</p>
--------------------------	-------------------------	---	-----------	-----------------------------	---	--	---	------------

<p>第九週</p> <p>第十 二週</p>	<p>第四課</p> <p>運動會實錄</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習製作短片，使用數位相機拍攝運動會照片及影片，準備素材，體驗專業影片的製作流程</li> <li>2. 規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 匯入範例的媒體圖片，並分別設定各素材的時間長度</li> <li>4. 加入片頭的標題文字，並編輯文字內容，調整文字的位置，再儲存</li> <li>5. 開始製作引言旁白，利用範例提供的文字檔，複製貼上到威力導演中</li> <li>6. 編輯旁白的文字樣式與位置，並儲存，完成第一段的旁白文字動畫</li> <li>7. 複製文字動畫，再修改文字內容，完成每一段的旁白文字動畫</li> <li>8. 再記得修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>8. 使用電腦接上錄音設備，利用即時配音錄製工房，開始錄製旁白，並修剪剛剛錄製的旁白配音</li> <li>9. 利用威力工具，設定旁白的音訊長度，並拖曳調整與字幕時間對齊</li> <li>10. 下載的音樂檔，匯入到威力導演中，將匯入的音樂檔，拖曳到音效軌道中</li> <li>11. 透過操作，輸出 WMV 檔案，並播放</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. powerdirector 影音軟體</li> <li>2. powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>3. 運動會實錄素材</li> <li>4. 文字動態秀</li> <li>5. 文字工房特效</li> <li>6. 錄音檔及音樂檔</li> <li>7. MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應 powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>2. 能應用運動會實錄素材</li> <li>3. 能應用文字動態秀</li> <li>4. 能操作文字工房的特效</li> <li>5. 能應用錄音檔及音樂檔影片中</li> <li>6. 能應用輸出 MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確製作短片，使用數位相機拍攝運動會照片及影片，準備素材，</li> <li>2. 能正確規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 能正確匯入範例的媒體圖片</li> <li>4. 能正確加入片頭的標題</li> <li>5. 能正確製作引言旁白</li> <li>6. 能正確編輯旁白的文字樣式與位置</li> <li>7. 能正確操作與應用文字動畫</li> <li>8. 能正確修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>8. 能正確操作與應用電腦接上錄音設備及旁白配音</li> <li>9. 能正確利用威力工具，拖曳調整與字幕時間對齊</li> <li>10. 能正確下載的音樂檔，匯入到威力導演中，</li> <li>11. 能正確作，輸出 WMV 檔案，並播放</li> </ol>	<p>4 節</p>
-----------------------------	-------------------------	---	-----------	-----------------------------	--	--	---	------------

<p>第十三週</p> <p>第十五週</p>	<p>第四課</p> <p>兒童節-校外教學暨麥當勞之旅</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習製作短片，使用數位相機拍攝慶祝兒童節照片及影片，準備素材，體驗專業影片的製作流程</li> <li>2. 規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 匯入範例的媒體圖片，並分別設定各素材的時間長度</li> <li>4. 加入片頭的標題文字，並編輯文字內容，調整文字的位置，再儲存</li> <li>5. 開始製作引言旁白，利用範例提供的文字檔，複製貼上到威力導演中</li> <li>6. 編輯旁白的文字樣式與位置，並儲存，完成第一段的旁白文字動畫</li> <li>7. 複製文字動畫，再修改文字內容，完成每一段的旁白文字動畫</li> <li>8. 再記得修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>8. 使用電腦接上錄音設備，利用即時配音錄製工房，開始錄製旁白，並修剪剛剛錄製的旁白配音</li> <li>9. 利用威力工具，設定旁白的音訊長度，並拖曳調整與字幕時間對齊</li> <li>10. 下載的音樂檔，匯入到威力導演中，將匯入的音樂檔，拖曳到音效軌道中</li> <li>11. 透過操作，輸出 WMV 檔案，並開啟瀏覽器，進入 Youtube 網站</li> <li>12. 登入自己的 Google 帳戶，練習建立自己的頻道</li> <li>13. 開始上傳剛剛輸出的檔案，即可在網頁上欣賞做好的影片</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. powerdirector 影音軟體</li> <li>2. powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>3. 慶祝兒童節素材</li> <li>4. 文字動態秀</li> <li>5. 文字工房特效</li> <li>6. 錄音檔及音樂檔</li> <li>7. MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應 powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>2. 能應用慶祝兒童節素材</li> <li>3. 能應用文字動態秀</li> <li>4. 能操作文字工房的特效</li> <li>5. 能應用錄音檔及音樂檔影片中</li> <li>6. 能應用輸出 MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用數位相機拍攝慶祝兒童節照片及影片，做為準備素材，</li> <li>2. 能正確規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 能正確匯入範例的媒體圖片</li> <li>4. 能正確加入片頭的標題文字，</li> <li>5. 能正確操作與應用引言旁白</li> <li>6. 能正確編輯旁白的文字樣式與位置</li> <li>7. 能正確複製文字動畫</li> <li>8. 能正確修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>8. 能正確操作與應用電腦接上錄音設備</li> <li>9. 能正確利用威力工具，設定旁白的音訊長度，</li> <li>10. 能正確下載的音樂檔，匯入到威力導演中，</li> <li>11. 能正確操作，輸出 WMV 檔案，並開啟瀏覽器，進入 Youtube 網站</li> <li>12. 能正確登入自己的 Google 帳戶，練習建立自己的頻</li> </ol>	<p>3節</p>
-------------------------	----------------------------------	--	-----------	-----------------------------	--	--	--	-----------

							道 13. 能欣賞做好的影片	
第十六週 第二十週	第五課 難忘的畢業旅行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習製作短片，使用數位相機拍攝慶祝畢業旅行照片及影片，準備素材，體驗專業影片的製作流程</li> <li>2. 規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 匯入範例的媒體圖片，並分別設定各素材的時間長度</li> <li>4. 加入片頭的標題文字，並編輯文字內容，調整文字的位置，再儲存</li> <li>5. 開始製作引言旁白，利用範例提供的文字檔，複製貼上到威力導演中</li> <li>6. 編輯旁白的文字樣式與位置，並儲存，完成第一段的旁白文字動畫</li> <li>7. 複製文字動畫，再修改文字內容，完成每一段的旁白文字動畫</li> <li>8. 再記得修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>8. 使用電腦接上錄音設備，利用即時配音錄製工房，開始錄製旁白，並修剪剛剛錄製的旁白配音</li> <li>9. 利用威力工具，設定旁白的音訊長度，並拖曳調整與字幕時間對齊</li> <li>10. 下載的音樂檔，匯入到威力導演中，將匯入的音樂檔，拖曳到音效軌道中</li> <li>11. 透過操作，輸出 WMV 檔案，並開啟瀏覽器，進入 Youtube 網站</li> <li>12. 登入自己的 Google 帳戶，練習建立自己的頻道</li> </ol>	資訊	資 T-3-7 影音編輯軟體的操作與應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. powerdirector 影音軟體</li> <li>2. powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>3. 慶祝兒童節素材</li> <li>4. 文字動態秀</li> <li>5. 文字工房特效</li> <li>6. 錄音檔及音樂檔</li> <li>7. MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應 powerdirector 操作介面及基本架構</li> <li>2. 能應用慶祝兒童節素材</li> <li>3. 能應用文字動態秀</li> <li>4. 能操作文字工房的特效</li> <li>5. 能應用錄音檔及音樂檔影片中</li> <li>6. 能應用輸出 MV 格式播放</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用數位相機拍攝慶祝畢業旅行照片及影片，準備素材</li> <li>2. 能正確規劃劇本，安排時間軸。</li> <li>3. 能正確匯入範例的媒體圖片，</li> <li>4. 能正確加入片頭的標題文字，並編輯文字內容</li> <li>5. 能正確操作與應用引言旁白</li> <li>6. 能正確編輯旁白的文字樣式旁白文字動畫</li> <li>7. 能正確複製文字動畫</li> <li>8. 能正確修改每段旁白動畫的時間長度</li> <li>8. 能正確使用電腦接上錄音設備，</li> <li>9. 能正操作與應用威力工具，設定旁白的音訊長度</li> <li>10. 能正確下載的音樂檔，匯入到威力導演中，</li> <li>11. 能正確操作，輸出 WMV 檔案，並開啟瀏覽器，進入 Youtube 網站</li> </ol>	5節

		13. 開始上傳剛剛輸出的檔案， 即可在網頁上欣賞做好的影片					12. 能正確登入自己的 Google 帳戶， 建立自己的頻道 13. 能正確上傳剛剛 輸出的檔案，即可 在網頁上欣賞做好 的影片	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                      ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
參考資料								
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>							

	<p>特教老師簽名：</p>
--	----------------

普教老師簽名：



嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題 名稱	小小資訊家 Scratch2.0 程式遊戲魔法時刻		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	<p>一. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生快樂學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>二. 落實智慧資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>三. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>四. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的健康互動，達成 e 化學習的目標。</p>	
核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		課程 目標	<p>一、探索程式設計的概念，學習使用 Scratch 製作動畫與遊戲</p> <p>二、具備與應用 Scratch 視窗環境及使用的技巧，學習用 Scratch 來設計程 式；藉由實作引導學生認識各種類型的程式設計。</p> <p>三、具備 cratch 理解運作的能力，可以自行設計程式或遊戲，創新思考，發 揮想像力，在作品中表達自己的想法。</p>	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	第一課 Scratch 魔法創客	1. 藉由視窗操作，認識程式語言和設計。 2. 藉由說明學會下載安裝 Scratch 3 透過操做認識操作介面，學會切換、新增、刪除舞台背景、學會新增、刪除和編輯角色 4. 透過操做，瞭解創作程式遊戲的基本架構 5. 藉由操作，練習堆疊、刪除積木	資訊	資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。	1. Scratch 程式語言 2. 4. Scratch 操作介面及基本架構	1. 能利用及安裝 Scratch 程式語言。 2. 能利用 Scratch 操作介面及基本架構。	1. 能正確安裝 Scratch 程式語言。 2. 能說出 Scratch 程式語言的操作介面及基本架構。 1. 能正確操作視窗，並運用程式語言和設計。 2. 能正確安裝 Scratch 程式語言。 3. 能正確操作介面，學會切換、新增、刪除舞台背景、學會新增、刪除和編輯角色 4. 能正確操作創作程式遊戲的基本架構 5. 能利用程式語言積木，學會堆疊、刪除積木	3 節

<p>第(4)週 - 第(5)週</p>	<p>第二課 愛運動的豪小子</p>	<p>1 藉由視窗操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。 2 透過操作，瞭解整個流程規劃表 3. 透過操作，學會新增角色，並增加造型 4. 透過操作，學會設定造型的中心點，並瞭解中心點的定位作用 5. 透過操作，開始利用綠旗宣告程式開始 6. 透過操作發揮創意設計角色的對白，讓角色說話 7. 透過操作，利用亮度特效的變化和時間差，並加上重複執行積木，創造閃光燈 8 透過操作，. 認識如何新增聲音的三種方法最後將角色定位好位置</p>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<p>1. Scratch 角色及對白 2. 執行積木</p>	<p>1. 能利用 Scratch 角色及對白 2. 能利用 Scratch 積木進行運算思維創作</p>	<p>1 能運用視窗操作，瞭解創作主題與素材。 2 能正確操作，瞭解流程規劃表 3. 能正確操作，學會新增角色，及造型 4. 能正確操作，學會設定造型的中心點 5. 能利用程式語言積木，開始利用綠旗 6. 能正確操作發揮創意設計角色的對白 7. 能正確操作，利用亮度特效的變化，創造閃光燈 8 能利用程式語言積木，新增聲音的三種方法並將角色定位</p>	<p>2 節</p>
------------------------------	------------------------	--	-----------	---	-------------------------------------	---	--	------------

<p>第(6)週 - 第(7)週</p>	<p>第三課 魔法師的變身術</p>	<p>1. 透過操作瞭解要做的創作主題與需要的素材。 2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表，認識繪圖工具，並練習繪製開始鈕新角色 3. 透過操作，認識廣播程式的原理，並編輯廣播程式 4. 透過操作，利用複製開始鈕角色，來修改為結束鈕的角色</p>	<p>資訊</p>	<p>資 m-3-1 能利用運算思維進行創作 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<p>1. Scratch 廣播程式 2. 執行積木 3. Scratch 繪圖工具</p>	<p>1. 能利用 Scratch 廣播程式及積木進行運算思維創作 2. 觀能利用 Scratch 繪圖工具進行新增角色</p>	<p>1. 能正確操作創作主題與素材。 2. 能正確操作表，認識繪圖工具，並繪製開始鈕新角色 3. 能正確操作，運用廣播程式的原理，並編輯廣播程式 4. 能利用程式語言積木，複製開始鈕角色，修改為結束鈕的角色</p>	<p>2節</p>
<p>第(8)週 - 第(9)週</p>	<p>第四課 爵士鼓跳跳虎</p>	<p>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。 2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表 3. 透過操作，認識 Scratch 樂器聲音，並將角色加上適合的音效 4. 透過操作，練習利用拖曳積木的方式，來複製到其他角色上，快速完成其他角色樂器的聲音 5. 透過操作，設定主角的位置和圖層，再利用偵測聲音的大小移動位置，讓主角看起來像跳舞</p>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<p>1. Scratch 角色 2. 執行積木 3. Scratch 音效</p>	<p>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作 2. 觀能利用 Scratch 音效配樂</p>	<p>1. 能正確操作創作主題與素材。 2. 能正確操作，瞭解流程規劃表 3. 能正確操作，使用 Scratch 樂器聲音，並加上適合的音效 4. 能利用運算思維，拖曳積木的方式，快速完成其他角色樂器的聲音 5. 能利用程式語言積木，再利用偵測聲音的大小移動位置，完成爵士鼓跳跳虎設計</p>	<p>2節</p>

<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p>第五課 追逐金探子</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，匯入背景舞台，並新增 2 個角色和開始按鈕</li> <li>4. 透過操作，進行遊戲首頁設計程式，利用繪圖工具繪製遊戲中地圖舞台</li> <li>5. 透過操作，繪製砲彈角色，新增哈利和金球角色</li> <li>6. 透過操作，開始寫程式，利用鍵盤來移動哈利。</li> <li>7. 透過操作，加上如果的條件積木來偵測哈利的移動範圍</li> <li>8. 透過操作，先設定砲彈中心點，再加上移動程式</li> <li>9. 製作 Again 按鈕角色，並完成程式指令</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 角色</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 音效</li> <li>4. Scratch 繪圖工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 能利用 Scratch 音效配樂</li> <li>3. 能利用 Scratch 繪圖工具進行角色編排</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作，瞭解流程規劃表</li> <li>3 能正確操，匯入背景舞台，新增角色和開始按鈕</li> <li>4. 能正確操作，利用繪圖工具地圖舞台，完成遊戲首頁設計程式</li> <li>5. 能正確操作，繪製砲彈角色，新增角色</li> <li>6. 能正確操作，設計程式，並用鍵盤來移動角色。</li> <li>7. 能利用程式語言積木作，加上 IF 的條件積木來偵測角色的移動範圍</li> <li>8. 能正確操作，先設定角色中心點</li> <li>9. 能利用運算思維、製作 Again 按鈕角色，完成程式指令</li> </ol>	<p>4 節</p>
<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>第六課 星際爭霸戰</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，完成開始畫面的程式</li> <li>4. 透過操作，設定主角正義號的出發位置和造型</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 角色</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 音效</li> <li>4. Scratch 繪圖工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 能利用 Scratch 音效配樂</li> <li>3. 能利用 Scratch 繪圖工具進行角色編排</li> <li>4. 能利用 Scratch 設計得分程式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作，瞭解流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，完成開始畫面的程式</li> <li>4. 能正確操作，設定主角的出發位置</li> </ol>	<p>4 節</p>

		<p>5. 透過操作，設定正義號跟著滑鼠移動位置，若按空白鍵發射飛彈</p> <p>6. 透過操作，建立舞台上得分變數，並設計得分的主程式</p> <p>7. 透過操作，設定入侵者敵人的位置和移動</p> <p>8. 建立滑動變數，並瞭解滑動的概念</p> <p>9. 透過操作，完成舞台加上滑動的程式</p> <p>10. 透過操作，加入生命值角色，並設定生命值為 0 時遊戲結束</p> <p>11. 透過操作，分別加上背景音樂，和角色音效</p>				<p>和造型</p> <p>5. 能正確操作，設定角色跟著滑鼠移動位置</p> <p>6. 能正確操作，建立舞台上得分變數，及得分的主程式</p> <p>7. 能正確操作，設定入侵者敵人的位置和移動</p> <p>8. 能利用運算思維建立滑動變數概念</p> <p>9. 能利用程式語言積木，完成舞台及滑動的程式</p> <p>10. 能利用程式語言積木，加入生命值角色</p> <p>11. 能利用運算思維，加上背景音樂，和角色音效</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>第七課 驚爆 30 秒一關 關大集合</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，完成遊戲背景與開場的程式</li> <li>4. 透過操作，完成第一關遊戲心算大師製作：增加倒數計時、答對得分、A、B，四種變數完成 321 倒數動畫</li> <li>5. 透過操作，瞭解隨機出現的變數數值，完成 A+B</li> <li>6. 透過操作，製作由兔子角色來出題的畫面</li> <li>7. 透過操作，設計遊戲為倒計時 30 秒來換下一關遊戲</li> <li>8. 透過操作，完成第二關遊戲英文高手製作：匯入 26 個英文字母角色並設定移動方式，當按下對應按鍵時字母角色消失將第一關兔子的倒計時與換場設計程式，複製到字母角色上，並做修改</li> <li>9. 透過操作，完成第三關遊戲手眼協調(打地鼠)製作： 先增加 321GO 的倒數動畫程式</li> <li>10. 透過操作，完成地鼠的角色，並設定隨機製作當打到地鼠的程式複製 5 隻地鼠，並更改程式</li> </ol>	<p>語文 藝術</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 角色</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 音效</li> <li>4. Scratch 繪圖工具</li> </ol> <p>. Scratch 得分及計時器</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 能利用 Scratch 音效配樂</li> <li>3. 能利用 Scratch 繪圖工具進行角色編排</li> <li>4. 能利用 Scratch 設計得分及計時程式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作，瞭解流程規劃表</li> <li>3. 能正確操作，完成遊戲背景與開場的程式</li> <li>4. 能正確操作，完成第一關遊戲心算大師製作</li> <li>5. 能正確操作變數數值，完成 A+B</li> <li>6. 能正確操作，製作由兔子出題的畫面</li> <li>7. 能正確操作，設計倒數計時遊戲</li> <li>8. 利用程式語言，完成第二關遊戲英文高</li> <li>9. 利用程式語言，完成第三關遊戲手眼協調(打地鼠)製作：</li> <li>10. 能利用運算思，完成地鼠的角色，並更改程式</li> </ol>	<p>3節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>參考資料</p>								
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)          ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：



嘉義縣黎明國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	江明洲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題 名稱	小小資訊家 Scratch2.0 程式遊戲魔法時刻		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂 智慧 健康		與學校願 景呼應之 說明	<p>一. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生快樂學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>二. 落實智慧資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>三. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>四. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的健康互動，達成 e 化學習的目標。</p>	
核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>		課程 目標	<p>一、探索程式設計的概念，學習使用 Scratch 製作動畫與遊戲</p> <p>二、具備與應用 Scratch 視窗環境及使用的技巧，學習用 Scratch 來設計程 式；藉由實作引導學生認識各種類型的程式設計。</p> <p>三、具備 cratch 理解運作的能力，可以自行設計程式或遊戲，創新思考，發 揮想像力，在作品中表達自己的想法。</p>	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域 /議 題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(3)週	第一課 Scratch 魔法創客	1. 藉由視窗操作，認識程式語言和設計。 2. 藉由說明學會下載安裝 Scratch 3. 透過操做認識操作介面，學會切換、新增、刪除舞台背景、學會新增、刪除和編輯角色 4. 透過操做，瞭解創作程式遊戲的基本架構 5. 藉由操作，練習堆疊、刪除積木	資訊	資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。	1. Scratch 程式語言 2. 4. Scratch 操作介面及基本架構	1. 能利用及安裝 Scratch 程式語言。 2. 能利用 Scratch 操作介面及基本架構。	1. 能正確安裝 Scratch 程式語言。 2. 能說出 Scratch 程式語言的操作介面及基本架構。 1. 能正確操作視窗，並運用程式語言和設計。 2. 能正確安裝 Scratch 程式語言。 3. 能正確操作介面，學會切換、新增、刪除舞台背景、學會新增、刪除和編輯角色 4. 能正確操作創作程式遊戲的基本架構 5. 能利用程式語言積木，學會堆疊、刪除積木	3 節

<p>第(4)週 - 第(5)週</p>	<p>第二課 愛運動的豪小子</p>	<p>1 藉由視窗操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。 2 透過操作，瞭解整個流程規劃表 3. 透過操作，學會新增角色，並增加造型 4. 透過操作，學會設定造型的中心點，並瞭解中心點的定位作用 5. 透過操作，開始利用綠旗宣告程式開始 6. 透過操作發揮創意設計角色的對白，讓角色說話 7. 透過操作，利用亮度特效的變化和時間差，並加上重複執行積木，創造閃光燈 8 透過操作，. 認識如何新增聲音的三種方法最後將角色定位好位置</p>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<p>2. Scratch 角色及對白 2. 執行積木</p>	<p>1. 能利用 Scratch 角色及對白 2. 能利用 Scratch 積木進行運算思維創作</p>	<p>1 能運用視窗操作，瞭解創作主題與素材。 2 能正確操作，瞭解流程規劃表 3. 能正確操作，學會新增角色，及造型 4. 能正確操作，學會設定造型的中心點 5. 能利用程式語言積木，開始利用綠旗 6. 能正確操作發揮創意設計角色的對白 7. 能正確操作，利用亮度特效的變化，創造閃光燈 8 能利用程式語言積木，新增聲音的三種方法並將角色定位</p>	<p>2 節</p>
------------------------------	------------------------	--	-----------	---	-------------------------------------	---	--	------------

<p>第(6)週 - 第(7)週</p>	<p>第三課 魔法師的變身術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表，認識繪圖工具，並練習繪製開始鈕新角色</li> <li>3. 透過操作，認識廣播程式的原理，並編輯廣播程式</li> <li>4. 透過操作，利用複製開始鈕角色，來修改為結束鈕的角色</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 m-3-1 能利用運算思維進行創作 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 廣播程式</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 繪圖工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 廣播程式及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 觀能利用 Scratch 繪圖工具進行新增角色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作表，認識繪圖工具，並繪製開始鈕新角色</li> <li>3. 能正確操作，運用廣播程式的原理，並編輯廣播程式</li> <li>4. 能利用程式語言積木，複製開始鈕角色，修改為結束鈕的角色</li> </ol>	<p>2節</p>
<p>第(8)週 - 第(9)週</p>	<p>第四課 爵士鼓跳跳虎</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，認識 Scratch 樂器聲音，並將角色加上適合的音效</li> <li>4. 透過操作，練習利用拖曳積木的方式，來複製到其他角色上，快速完成其他角色樂器的聲音</li> <li>5. 透過操作，設定主角的位置和圖層，再利用偵測聲音的大小移動位置，讓主角看起來像跳舞</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 角色</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 音效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 觀能利用 Scratch 音效配樂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作，瞭解流程規劃表</li> <li>3. 能正確操作，使用 Scratch 樂器聲音，並加上適合的音效</li> <li>4. 能利用運算思維，拖曳積木的方式，快速完成其他角色樂器的聲音</li> <li>5. 能利用程式語言積木，再利用偵測聲音的大小移動位置，完成爵士鼓跳跳虎設計</li> </ol>	<p>2節</p>

<p>第(10)週 - 第(13)週</p>	<p>第五課 追逐金探子</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，匯入背景舞台，並新增 2 個角色和開始按鈕</li> <li>4. 透過操作，進行遊戲首頁設計程式，利用繪圖工具繪製遊戲中地圖舞台</li> <li>5. 透過操作，繪製砲彈角色，新增哈利和金球角色</li> <li>6. 透過操作，開始寫程式，利用鍵盤來移動哈利。</li> <li>7. 透過操作，加上如果的條件積木來偵測哈利的移動範圍</li> <li>8. 透過操作，先設定砲彈中心點，再加上移動程式</li> <li>9. 製作 Again 按鈕角色，並完成程式指令</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 角色</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 音效</li> <li>4. Scratch 繪圖工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 能利用 Scratch 音效配樂</li> <li>3. 能利用 Scratch 繪圖工具進行角色編排</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作，瞭解流程規劃表</li> <li>3 能正確操，匯入背景舞台，新增角色和開始按鈕</li> <li>4. 能正確操作，利用繪圖工具地圖舞台，完成遊戲首頁設計程式</li> <li>5. 能正確操作，繪製砲彈角色，新增角色</li> <li>6. 能正確操作，設計程式，並用鍵盤來移動角色。</li> <li>7. 能利用程式語言積木作，加上 IF 的條件積木來偵測角色的移動範圍</li> <li>8. 能正確操作，先設定角色中心點</li> <li>9. 能利用運算思維、製作 Again 按鈕角色，完成程式指令</li> </ol>	<p>4 節</p>
<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>第六課 星際爭霸戰</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，完成開始畫面的程式</li> <li>4. 透過操作，設定主角正義號的出發位置和造型</li> </ol>	<p>資訊</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 角色</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 音效</li> <li>4. Scratch 繪圖工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 能利用 Scratch 音效配樂</li> <li>3. 能利用 Scratch 繪圖工具進行角色編排</li> <li>4. 能利用 Scratch 設計得分程式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作，瞭解流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，完成開始畫面的程式</li> <li>4. 能正確操作，設定主角的出發位置</li> </ol>	<p>4 節</p>

		<p>5. 透過操作，設定正義號跟著滑鼠移動位置，若按空白鍵發射飛彈</p> <p>6. 透過操作，建立舞台上得分變數，並設計得分的主程式</p> <p>7. 透過操作，設定入侵者敵人的位置和移動</p> <p>8. 建立滑動變數，並瞭解滑動的概念</p> <p>9. 透過操作，完成舞台加上滑動的程式</p> <p>10. 透過操作，加入生命值角色，並設定生命值為0時遊戲結束</p> <p>11. 透過操作，分別加上背景音樂，和角色音效</p>				<p>和造型</p> <p>5. 能正確操作，設定角色跟著滑鼠移動位置</p> <p>6. 能正確操作，建立舞台上得分變數，及得分的主程式</p> <p>7. 能正確操作，設定入侵者敵人的位置和移動</p> <p>8. 能利用運算思維建立滑動變數概念</p> <p>9. 能利用程式語言積木，完成舞台及滑動的程式</p> <p>10. 能利用程式語言積木，加入生命值角色</p> <p>11. 能利用運算思維，加上背景音樂，和角色音效</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>第七課 驚爆 30 秒一關 關大集合</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，瞭解要做的創作主題與需要的素材。</li> <li>2. 透過操作，瞭解整個流程規劃表</li> <li>3. 透過操作，完成遊戲背景與開場的程式</li> <li>4. 透過操作，完成第一關遊戲心算大師製作：增加倒數計時、答對得分、A、B，四種變數完成 321 倒數動畫</li> <li>5. 透過操作，瞭解隨機出現的變數數值，完成 A+B</li> <li>6. 透過操作，製作由兔子角色來出題的畫面</li> <li>7. 透過操作，設計遊戲為倒計時 30 秒來換下一關遊戲</li> <li>8. 透過操作，完成第二關遊戲英文高手製作：匯入 26 個英文字母角色並設定移動方式，當按下對應按鍵時字母角色消失將第一關兔子的倒計時與換場設計程式，複製到字母角色上，並做修改</li> <li>9. 透過操作，完成第三關遊戲手眼協調(打地鼠)製作： 先增加 321GO 的倒數動畫程式</li> <li>10. 透過操作，完成地鼠的角色，並設定隨機製作當打到地鼠的程式複製 5 隻地鼠，並更改程式</li> </ol>	<p>語文 藝術</p>	<p>資 r-3-3 能利用程式語言表達運算程序。 資 m-3-1 能利用運算思維進行創作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scratch 角色</li> <li>2. 執行積木</li> <li>3. Scratch 音效</li> <li>4. Scratch 繪圖工具</li> </ol> <p>. Scratch 得分及計時器</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用 Scratch 角色及積木進行運算思維創作</li> <li>2. 能利用 Scratch 音效配樂</li> <li>3. 能利用 Scratch 繪圖工具進行角色編排</li> <li>4. 能利用 Scratch 設計得分及計時程式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作創作主題與素材。</li> <li>2. 能正確操作，瞭解流程規劃表</li> <li>3. 能正確操作，完成遊戲背景與開場的程式</li> <li>4. 能正確操作，完成第一關遊戲心算大師製作</li> <li>5. 能正確操作變數數值，完成 A+B</li> <li>6. 能正確操作，製作由兔子出題的畫面</li> <li>7. 能正確操作，設計倒數計時遊戲</li> <li>8. 利用程式語言，完成第二關遊戲英文高</li> <li>9. 利用程式語言，完成第三關遊戲手眼協調(打地鼠)製作：</li> <li>10. 能利用運算思，完成地鼠的角色，並更改程式</li> </ol>	<p>3節</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>參考資料</p>								
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)          ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無  <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>							

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：





